**Zařazení do třídy s logopedickou prevencí**

Zařazení do třídy je určováno na základě komplexního posouzení řečového vývoje dítěte a jeho individuálních potřeb. Cílem je zajistit efektivní podporu včasnou a cílenou intervencí.

**Kritéria pro výběr dětí do třídy s logopedickou prevencí** se obvykle zaměřují na včasné rozpoznání a podporu dětí s rizikem vzniku řečových nebo komunikačních obtíží.

**Základní kritéria:**

* **Rizikové faktory řečového vývoje**:

Děti s genetickým nebo rodinným rizikem (např. s rodiči nebo sourozenci s poruchami řeči). Děti, u kterých se projevují počáteční známky opožděného vývoje řeči (např. pozdní začátek mluvení, omezená slovní zásoba).

* **Problémy v oblasti sluchového vnímání**:

Děti, které mají problémy s rozeznáváním zvuků nebo s rozdílem mezi hláskami (např. slabší sluchová paměť).

* **Nedostatečný rozvoj fonematického povědomí**:

Děti, které mají obtíže při rozlišování a zapamatování si jednotlivých hlásek a slabik. Děti, které mají problémy s rozeznáváním hlásek, jejich zvukovou analýzou a syntézou. Opožděný rozvoj schopnosti rozlišovat a spojovat hlásky.

* **Opožděný vývoj artikulace**:

Děti, které vykazují chyby v artikulaci (např. špatné vyslovování některých hlásek nebo slabičných spojení). Děti, které mají potíže s výslovností hlásek nebo mají chyby v artikulaci, jako například špatné vyslovování určité skupiny hlásek (např. sykavky, r).

* **Poruchy komunikačních dovedností**:

Děti, které mají problém s dorozumíváním, vyjadřováním svých potřeb nebo se zapojováním do komunikace. Děti, které mají celkově opožděný řečový vývoj ve srovnání s jejich vrstevníky.

* **Výsledky předchozího vyšetření**:

Děti, které již byly vyšetřeny ve speciálně pedagogickém centru a doporučení odborníka, který doporučuje logopedickou prevenci.

Výběr dětí do logopedické prevence je obvykle realizován na základě doporučení pedagoga, rodičů, nebo speciálního školského poradenského zařízení. Cílem je včas identifikovat děti s potenciálními problémy a zahájit preventivní opatření, aby se předešlo závažnějším logopedickým poruchám.

JE NUTNÁ SPOLUPRÁCE S RODIČI. DOPORUČUJE SE ZÁROVEŇ PÉČE KLINICKÉHO LOGOPEDA, POKUD JIŽ NENÍ REALIZOVÁNA.

**Proč do třídy s logopedickou prevencí?**

Třída s logopedickou prevencí může poskytovat různorodou péči zaměřenou na podporu řečového a komunikačního vývoje dětí. Cílem je včasné rozpoznání a prevence vzniku nebo prohlubování řečových problémů.

### 1. ****Pravidelná logopedická intervence****:

Práce s dětmi v oblastech, jako je artikulace, fonematické povědomí, gramatika, či expresivní a receptivní jazyk.

Cílené cvičení na rozvoj hlásek, slovní zásoby, skládání slov a frází.

### 2. ****Skupinová logopedická péče****:

Skupinová cvičení zaměřená na společné procvičování fonematického povědomí, rozvoj slovní zásoby a zlepšení komunikace mezi dětmi.

Skupinová cvičení zaměřená na rozvoj jazykových dovedností v interakci s vrstevníky.

### 3. ****Práce s rodiči****:

Vedení rodičů k podpoře domácí logopedické péče.

Konzultace s rodiči ohledně vhodných aktivit pro podporu řečového vývoje doma.

### 4. ****Práce pedagoga****:

Pedagogická podpora dětí v běžné třídě s využitím metod prevence logopedických problémů.

Vytváření podmínek pro rozvoj jazykových dovedností v běžném vzdělávacím prostředí.

### 5. ****Preventivní aktivity****:

Pravidelná cvičení na rozvoj řečových schopností, např. logopedická cvičení ve formě her nebo skupinových aktivit.

Prevence vzniku častých logopedických obtíží prostřednictvím hravých aktivit zaměřených na artikulaci, sluchovou analýzu nebo fonematické povědomí.