

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola  
Jana Palacha v Kutné Hoře  
příspěvková organizace  
2019 – 2020**



## Obsah

### Výroční zpráva o činnosti školy v r. 2019 - 2020

#### I.

1. Základní údaje o škole..... str.3
2. Přehled oborů vzdělání-učební plány.....str.4-5
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....str.5-6
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce..... str.6-7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, počty žáků..... str.7-9
  - 5.1 Hodnocení činnosti školní družiny.....str.10-12
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....str. 12-14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....str. 14-16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....str. 16-19
  - 8.1 Profilace školy.....str. 19
  - 8.2 Školní sport..... str. 19-21
  - 8.3 Další soutěže.....str. 22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....str. 22-24
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....str. 25
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....str. 26
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....str. 26
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....str. 26-27
14. Jak se ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře odlišuje od ostatních škol?.....str. 28
15. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.....str. 29-30

## 1. Základní údaje o škole :

**Název:** Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře

**Sídlo :** 284 01 Kutná Hora, Jana Palacha 166

**Telefonní spojení :** ústředna - 327 562 121

fax - 327 524 643

mobil - +420 731 150 784

ředitelství - mobil --+420 730 143 931

**E – mail :** [skola@zsjp.kutnahora.cz](mailto:skola@zsjp.kutnahora.cz)

**Home pages :** [www.zsjp.kutnahora.cz](http://www.zsjp.kutnahora.cz)

**Zřizovatel:** Město Kutná Hora

Právní forma: obec

IČO: 00236195

Sídlo: Havlíčkovo náměstí 552

284 24 Kutná Hora

### Charakteristika školy:

**Právní forma:** příspěvková organizace

IČO: 71001131

**Identifikátor zařízení:** 650065484

**Ředitelka školy:**

Mgr. Jaroslava Drabešová

**Zástupkyně ředitelky školy :**

PhDr. Nina Bilincová

**Vedoucí školní družiny :**

Lenka Kalfířtová

**Typ školy: základní škola**

Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře – kapacita- 580 žáků – IZO: 102 226 423

- úplná škola s I. a II. stupněm, plně bezbariérová

- škola má 22 kmenových učeben, 9 odborných, 1 školní dílnu,  
22 kabinetů, 18 skladů;

- k 30. 9. 2019 bylo zapsáno 466 žáků ve 21 třídách

**Školní družina:** – kapacita 209 žáků – IZO: 113 400 161

- k 31.10.2019 bylo zapsáno 173 žáků v 6 odděleních

- ranní provoz školní družiny od 6.00 hodin

- odpolední provoz do 17.00 hodin

## 2. Přehled oborů vzdělání-učební plány

### Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola

#### Vzdělávací program ve školním roce 2019/2020

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. – 9. ročník | ŠVP „Už vím,...“ |
|----------------|------------------|

#### Učební plán 1. stupeň

| Předmět                           | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk                       | 9         | 7         | 8         | 8         | 8         |
| Cizí jazyk                        | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         |
| Matematika                        | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         |
| Prvouka                           | 1         | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Přírodověda                       | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Vlastivěda                        | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Hudební výchova                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                  | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| Praktické činnosti                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Informatika                       | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                   | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 21        | 21        | 24        | 26        | 26        |

#### Učební plán 2. stupeň

| Předmět                           | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk                       | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Cizí jazyk                        | 3         | 4         | 4         | 4         |
| Matematika                        | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Chemie                            | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Fyzika                            | 0         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                        | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Zeměpis                           | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Dějepis                           | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Informatika                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Občanská výchova                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova                   | 1         | 1         | 1         | 0         |
| Výtvarná výchova                  | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Praktické činnosti                | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Volitelné předměty                | 0         | 1         | 2         | 2         |
| 2. cizí jazyk                     | 0         | 2         | 2         | 2         |
| Tělesná výchova                   | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 28        | 30        | 32        | 31        |
|                                   |           |           |           |           |

### Učební plán tříd (skupin) s rozšířenou výukou informatiky

| Předmět                           | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk                       | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Cizí jazyk                        | 3         | 4         | 4         | 4         |
| Matematika                        | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Chemie                            | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Fyzika                            | 0         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                        | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Zeměpis                           | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Dějepis                           | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Informatika                       | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Občanská výchova                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova                   | 1         | 1         | 1         | 0         |
| Výtvarná výchova                  | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Praktické činnosti                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Volitelné předměty                | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2. cizí jazyk                     | 0         | 2         | 2         | 2         |
| Tělesná výchova                   | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 28        | 30        | 33        | 31        |

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

**Analýza personálního obsazení I. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:**

#### I. stupeň

a)

| celkový počet vyučovaných hodin kromě hodin cizích jazyků (včetně hodin dělené výuky) | z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí | celkový počet vyučovacích hodin cizích jazyků | z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí pro výuku cizích jazyků na I. st. |
|---|---|---|---|
| 304   | 246   | 27  | 0   |

|               |                 |                   |                   |                     |
|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| počet učitelů | praxe do 10 let | praxe 11 - 20 let | praxe 21 - 30 let | praxe 31 a více let |
| 15            | 2               | 4                 | 2                 | 7                   |
| počet učitelů | věk do 30 let   | 31 - 45 let       | 46 - důchodový    | pracující           |
| 15            | 0               | 6                 | 8                 | 1                   |

## II. stupeň

**Analýza personálního obsazení II. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:**

|                      |                 |                   |                   |                     |
|----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| počet učitelů celkem | praxe do 10 let | praxe 11 - 20 let | praxe 21 - 30 let | praxe 31 a více let |
| 14                   | 3               | 3                 | 4                 | 4                   |

c)

|               |               |             |                    |                    |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|--------------------|
| počet učitelů | věk do 30 let | 31 - 45 let | 46 - důchodový věk | pracující důchodci |
| 14            | 2             | 4           | 7                  | 1                  |

## 4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

|                                  |       |          |
|----------------------------------|-------|----------|
| Rozhodnutí ředitele (typ)        | počet | odvolání |
| odklad školní docházky           | 15    | 0        |
| dodatečný odklad školní docházky | 0     | 0        |
| rozhodnutí o přijetí             | 77    | 0        |
|                                  |       |          |

**Zápis žáků do 1. ročníku proběhl distanční formou v termínu 3.- 10.4.2020 a bylo zapsáno 77 žáků.**

### Výsledky přijímání žáků do středních škol:

A/ víceletá gymnázia:

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| počet žáků v V. ročníku celkem | počet přihlášených do víceletého gymnázia | počet přijatých do víceletého gymnázia |
| 46                             | 5   | 2                                      |

**B1/ čtyřleté maturitní obory středních škol :**

| počet žáků v IX.<br>ročníku celkem | počet přijatých do<br>čtyřletého<br>gymnázia |               | počet přijatých na<br>maturitní obory<br>ostatních SŠ (vč. ISŠ,<br>SOU) |               |
|------------------------------------|--|---------------|---|---------------|
|                                    | okres<br>KH                                  | jiný<br>okres | okres<br>KH   | jiný<br>okres |
| 40                                 | 2  | 0             | 5   | 23            |

**B2/ čtyřleté maturitní obory středních škol po 2. kole přijímacího řízení: zrušeno**

**B3/ učební obory trvající méně než 4 roky :**

| počet přijatých do<br>učebních oborů |            |
|--------------------------------------|------------|
| okres KH                             | jiný okres |
| 9                                    | 1          |

**B4/ učební obory trvající méně než 4 roky po 2. kole přijímacího řízení : zrušeno**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Přehled o počtech ročníků, tříd a žáků:**

| Ročník        | Počet tříd v<br>ročníku | Počet žáků v<br>ročníku | Z toho<br>dívek | Celkový počet žáků<br>s podpůrnými opatřeními | Celkový počet žáků s<br>IVP |
|---------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|---|-----------------------------|
| 1.            | 3                       | 57                      | 29              | 2   | 1                           |
| 2.            | 3                       | 57                      | 22              | 6   | 3                           |
| 3.            | 3                       | 58                      | 34              | 9   | 3                           |
| 4.            | 2                       | 51                      | 25              | 7   | 3                           |
| 5.            | 2                       | 47                      | 24              | 9   | 6                           |
| 6.            | 2                       | 56                      | 27              | 9   | 8                           |
| 7.            | 2                       | 58                      | 32              | 7   | 1                           |
| 8.            | 2                       | 47                      | 19              | 14  | 4                           |
| 9.            | 2                       | 40                      | 19              | 3   | 0                           |
|               |                         |                         |                 |   |                             |
| <b>Celkem</b> | 21                      | 471                     | 231             | 66  | 29                          |

**Výroční zpráva 2019-2020**  
**Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře**  
**Příspěvková organizace**

**Hodnocení chování žáků v členění podle ročníků:**

| ročník        | počet žáků v ročníku |            | chování velmi dobré |            | chování uspokojivé |          | chování neuspokojivé |          | napomenutí třídního učitele |          | důtka třídního učitele |          | důtka ředitele |          | počet neomluvených hodin |          |
|---------------|----------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------------|----------|------------------------|----------|----------------|----------|--------------------------|----------|
|               | I.                   | II.        | I.                  | II.        | I.                 | II.      | I.                   | II.      | I.                          | II.      | I.                     | II.      | I.             | II.      | I.                       | II.      |
| 1.            | 57                   | 57         | 57                  | 57         | 0                  | 0        | 0                    | 0        | 0                           | 0        | 0                      | 0        | 0              | 0        | 0                        | 0        |
| 2.            | 59                   | 57         | 59                  | 57         | 0                  | 0        | 0                    | 0        | 0                           | 0        | 0                      | 0        | 0              | 0        | 0                        | 0        |
| 3.            | 57                   | 58         | 57                  | 58         | 0                  | 0        | 0                    | 0        | 0                           | 0        | 0                      | 0        | 0              | 0        | 0                        | 0        |
| 4.            | 52                   | 51         | 51                  | 51         | 1                  | 0        | 0                    | 0        | 5                           | 0        | 3                      | 0        | 1              | 0        | 0                        | 0        |
| 5.            | 47                   | 47         | 46                  | 47         | 1                  | 0        | 0                    | 0        | 2                           | 0        | 2                      | 0        | 3              | 0        | 0                        | 0        |
| 6.            | 56                   | 56         | 56                  | 56         | 0                  | 0        | 0                    | 0        | 5                           | 0        | 2                      | 0        | 1              | 0        | 0                        | 0        |
| 7.            | 58                   | 58         | 55                  | 58         | 2                  | 0        | 1                    | 0        | 11                          | 0        | 10                     | 0        | 4              | 0        | 0                        | 0        |
| 8.            | 47                   | 47         | 44                  | 47         | 3                  | 0        | 0                    | 0        | 12                          | 0        | 8                      | 0        | 4              | 0        | 7                        | 0        |
| 9.            | 40                   | 40         | 40                  | 40         | 0                  | 0        | 0                    | 0        | 1                           | 0        | 8                      | 0        | 2              | 0        | 0                        | 0        |
|               |                      |            |                     |            |                    |          |                      |          |                             |          |                        |          |                |          |                          |          |
| <b>Celkem</b> | <b>473</b>           | <b>471</b> | <b>465</b>          | <b>471</b> | <b>7</b>           | <b>0</b> | <b>1</b>             | <b>0</b> | <b>36</b>                   | <b>0</b> | <b>33</b>              | <b>0</b> | <b>15</b>      | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b> |

**Hodnocení celkového prospěchu žáků v členění podle ročníků v obou pololetích:**

**A/ I. stupeň:**

| ročník        | počet žáků v ročníku |            | prospělo s vyznamenáním |            | prospělo  |           | neprospělo |          | nehodnoceni |          |
|---------------|----------------------|------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|----------|
|               | I.                   | II.        | I.                      | II.        | I.        | II.       | I.         | II.      | I.          | II.      |
| 1.            | 57                   | 57         | 57                      | 57         | 0         | 1         | 0          | 0        | 0           | 0        |
| 2.            | 59                   | 57         | 55                      | 57         | 4         | 4         | 0          | 0        | 0           | 0        |
| 3.            | 57                   | 58         | 51                      | 55         | 6         | 3         | 0          | 0        | 0           | 0        |
| 4.            | 52                   | 51         | 38                      | 43         | 14        | 8         | 0          | 0        | 0           | 0        |
| 5.            | 47                   | 47         | 31                      | 36         | 16        | 11        | 0          | 0        | 0           | 0        |
|               |                      |            |                         |            |           |           |            |          |             |          |
| <b>celkem</b> | <b>272</b>           | <b>270</b> | <b>232</b>              | <b>248</b> | <b>40</b> | <b>27</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |

Nehodnoceni - žák vzdělávající se v zahraničí



**B/ II. stupeň:**

| ročník | počet žáků v ročníku |     | prospělo s vyznamenáním |     | prospělo (ve II. pololetí před opravnými zkouškami) |     | neprospěli v I.pololetí | neprospěli ve II. pololetí | nehodnoceni |     |
|--------|----------------------|-----|-------------------------|-----|---|-----|-------------------------|----------------------------|-------------|-----|
|        | I.                   | II. | I.                      | II. | I.  | II. | I.                      | II.                        | I.          | II. |
| 6.     | 56                   | 56  | 27                      | 32  | 27  | 24  | 2                       | 0                          | 0           | 0   |
| 7.     | 58                   | 58  | 12                      | 27  | 45  | 31  | 1                       | 0                          | 0           | 0   |
| 8.     | 47                   | 47  | 14                      | 19  | 30  | 28  | 3                       | 0                          | 0           | 0   |
| 9.     | 40                   | 40  | 8                       | 21  | 21  | 19  | 0                       | 0                          | 1           | 0   |
| celkem | 201                  | 201 | 61                      | 99  | 123   | 102 | 6                       | 0                          | 1           | 0   |

Nehodnoceni - žák - cizinec (bez znalosti českého jazyka)

**Po opravných zkouškách :**

| neprospělo ve II. pololetí před opravnými zkouškami | počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku | neprospělo ve II. pololetí po opravných zkouškách |
|---|---|---|
| 0   | 0   | 0   |

**Lyžařský výcvik a zotavovací pobyty v přírodě:**

|                      | počet dětí |
|----------------------|------------|
| lyžařský výcvik žáků | 0          |
| pobyty v přírodě     | 0          |

Na konci školního roku 2019/2020 splnilo cíle ŠVP "Už vím", v souladu s RVP a standardy 471 žáků.

**Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině:**

|                | počet oddělení | počet žáků |
|----------------|----------------|------------|
| školní družina | 6              | 173        |

## 5.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Do školní družiny jsou přijímáni žáci prvního stupně základní školy.

Žáci jsou přijímáni na základě písemné žádosti, která zároveň slouží jako přihláška. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

- Ü hlavním posláním školní družiny je pestrá nabídka a zabezpečení zájmových činností, pohybu, aktiv. odpočinku, relaxace
  - Ü snažíme se uplatňovat pdg. styl s nabídkou, kdy dítě dostává na výběr a rozhoduje o své činnosti samo
  - Ü řízené i volné činnosti probíhají společně, ve skupinkách, nebo individuálně
  - Ü umožňuje také přípravu na vyučování, která zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností, není to však povinná činnost školní družiny
  - Ü ve své činnosti se ŠD řídí zejména vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, řádem školy a vnitřním řádem školní družiny
  - Ü měsíční plány na webu školy
  - Ü činnosti probíhají v hernách ŠD, tělocvičně, počítačové učebně, na školním hřišti, na hřišti s umělým povrchem a máme možnost využívat veškerých prostor kolem školy a školní zahradu
  - Ü spolupráce s keramickým kroužkem a Veselou vědou
- Provoz:** 6.00 - 7.45  
11.30-17.00
- Ü úplata 200,- Kč měsíčně
- Počet oddělení: 6  
Počet kvalifikovaných vychovatelek: 5 (1 si doplňuje kvalifikaci studiem)

Rodiče i děti mohou sledovat měsíční plány na web. stránkách

Od září 2019 pracujeme dle nového ŠVP: „**Pojď si s námi hrát, učit se a poznávat!**“, který je zaměřen na:

- získávání a rozvíjení kompetencí
- rozvíjení sociálních dovedností
- posilování zdravého sebevědomí účastníků
- formování názorů a postojů

- využívání, osvojování a rozvíjení již získaných poznatků
- rozvíjení fantazie, představivosti, zručnosti
- rozvíjení osobních zájmů
- kooperaci
- kultivovanou komunikaci
- podporu zdraví a péči o ně
- posilování fyzických, pohybových dovedností a schopností
- ochranu a bezpečnost zdraví jako součást výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody

### **Byl vypracován nový vnitřní řád ŠD.**

#### **BELLhop systém**

Ke zvýšení komfortnosti pro vyzvedávání a bezpečnosti žáků v ŠD byl zaveden čipový systém BELLhop k vyzvedávání účastníků zájm. vzdělávání ze školní družiny. Díky digitálnímu podpisu čipů se výrazně zvyšuje zabezpečení provozu školní družiny.

#### **Zájmové útvary:**

- sportovní hry
- výtvarný
- přírodovědný
- počítače
- doučování
- angličtina

#### **Akce:**

- Poznej a chraň /Ježci a netopýři/
- Celoroční práce na školní zahradě
- Den bez automaticky
- Družina venku
- Srdce s láskou darované
- Keramická dílna
- Sbírka pro opuštěné psy a kočky
- Kouzlo sklářského řemesla

- Sportovní turnaje
- Vánoční pošta
- Výroba dárků na vánoční jarmark
- Taneční maraton
- Bavíme se sami
- Maškarní bál se soutěžemi

#### **Od 25.5. 2020 – provoz ŠD v omezeném režimu.**

4 vychovatelky – ve škole

2 vychovatelky – home office

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Hodnocení minimálního preventivního programu**

#### **ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře za školní rok 2019/2020**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Jeho cílem je zvýšit odolnost dětí vůči rizikovému chování, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, správnému sebehodnocení, ke zvládnání stresů způsobených problémy v rodině nebo ve škole, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času.

V letošním roce byl sice ovlivněn vyhlášením nouzového stavu a následnou distanční výukou. Přesto naší snahou a přáním bylo co nejvíce žáků vybavit kompetencemi, schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady, překonat toto složité období, ubránit se negativním vlivům okolí, nátlakům nejrůznějších part a jednotlivců. Se svými problémy a podněty se mohou samostatně nebo spolu se svými rodiči obrátit na vedení školy ve Schránce důvěry na webových stránkách školy.

Kromě žáků všech věkových kategorií byl program zaměřen i na rodiče. Cílem je navázat s nimi bližší kontakt a zapojit je do vize školy „Škola pro budoucnost“. Rodiče mohou využít konzultačních hodin vypsanych jednotlivými učiteli a osobního pozvání na třídní schůzky, v případě potřeby na výchovné komise či jiná neformální setkání. Rodiče mají možnost se vyjadřovat k chodu školy prostřednictvím volených zástupců ve Školské radě.

Cílem je odpovídající sociální klima školy, zajištění kvalitní poradenské práce školy se zaměřením na děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti z odlišných socio-kulturních podmínek – bylo jim poskytnuto pravidelné doučování, individuální konzultace, pedagogické a speciálně pedagogické intervence. Škola dále zabezpečila odborné kariérové poradenství ve spolupráci s PPP, IPS při Úřadu práce apod. Ve škole funguje Poradenské centrum ve složení speciální pedagogové, výchovný poradce a metodikové prevence.

Na 1. stupni základní školy byla část cílů plněna v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Cílem je hlavně podporovat dobré vztahy mezi žáky. Přínosem byl také plavecký výcvik pro žáky, spolupráce s městskou knihovnou a návštěva kulturních představení. Pokud se vyskytly problémy, byly následně řešeny vždy ihned anebo v nejkratší možné době. Řeší je většinou TU, popřípadě ve spolupráci s metodickou prevence pro 1.st. A.Schönbekovou. Využívají osvědčených metod – příběhy, nebo pohádky o dětech nebo o zvířátkách, které měly stejné problémy jako naše děti.

Na 2. stupni byla značná část cílů MPP plněna v rámci výuky občanské výchovy. Kromě klasických vyučovacích metod se osvědčily zejména besedy, diskuse, sociální hry, dramatická výchova a skupinová práce ve třídě, obhajoba svého názoru, trénink odmítání drog atd.

Pro žáky 6. ročníku byl úspěšně realizován adaptační kurz VI. A, B ve skautských klubovnách v Kutné Hoře a v Čáslavi, zaměřený na seznámení s novou třídní učitelkou a spolužáky, vytvoření příjemného sociálního klimatu ve třídě. Dětem se zážitkový pobyt velmi líbil, přispěl jistě k vytvoření dobrého kolektivu ve třídě.

Pro žáky 7. ročníků jsme připravili program osobnostní výchovy se zaměřením na zlepšení vztahů ve třídě, který měl být realizován v rámci lyžařského výcviku. Na základě vyhlášení nouzového stavu Ministerstva zdravotnictví nemohl být uskutečněn. 10.2.2020 žáci 7. ročníku absolvovali přednášku o dospívání.

Pro podporu kvalitního a velmi náročného rozhodování o profesní orientaci navštívili žáci 9. ročníků Úřad práce, Burzu škol v KH a zúčastnili se Dnů otevřených dveří, exkurze a dílny na SOU a SOŠ řemesel v KH.

V prevenci sociálně patologických jevů se osvědčila i spolupráce s o.s. Pod Horami, které pro žáky školy připravilo různé akce. Žáci 8. ročníku se 19.9.2020 účastnili projektu "Hrou proti AIDS".

Přetrvávající nouzový stav ovlivnil i uskutečnění naplánovaných školních akcí, nicméně některé akce proběhly:

Branný den

Návštěvy kulturních představení – divadlo, kino, koncerty, výstavy

Vědomostní soutěže – Olympiády v Čj, Aj, Nj, M, Ch, Bio, Z, D

Edison

Výtvarné soutěže

Spolupráce s Městskou knihovnou

Škola ve spolupráci se školní družinou dětem také nabídla mnoho volnočasových aktivit v podobě nejrůznějších zájmových kroužků, kterých se zúčastňovaly děti obou stupňů.

K prevenci sociálně patologických jevů tak výrazně napomáhala nejen školní družina a sportovní oddíly, které provozovaly svoji činnost v prostorách školy.

Tradicí se stává pomoc žáků při přípravě na zápis dětí do 1. tříd – výroba dárečků a organizace Předškoláckých hodinek, i když samotný zápis neproběhl.

Snažíme se udržovat a vytvářet si i nové tradice, které podporují dobré klima školy.

Z výše uvedeného výčtu je patrné, že náš Minimální preventivní program je postaven na nejrůznějších aktivitách, na které chceme navázat i v následujícím školním roce.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Přehled DVP ve šk. r. 2019/2020

| vzdělávací akce                                 | termín              | rozsah (hod.) | účast | forma | lektor       | evaluace | zodpovídá               | náklady (Kč) |
|---|---------------------|---------------|-------|-------|--------------|----------|-------------------------|--------------|
| BOZP, PO  | 8.2019,<br>5.2020,  | 12            | p + n | lvš   | Hrdličková   | záznamy  | Drabešová,<br>Jirkovská | 4 500        |
| Kvalifikační studium - vychovatelství           | 9. 2019 - 6. 2020   | dspvi         | p     | instv | SŠ           | zz       | Hronová                 | 0            |
| Kvalifikační studium - speciální pedagogika Bc. | 9.2019-<br>8.2020   | dspvi         | p     | instv | VŠ<br>(UJAK) | zz       | Horská,<br>Tůmová       | 0            |
| Kvalifikační studium - výchovný poradce         | 10.2019 -<br>6.2020 | dspvi         | p     | instv | NIDV         | zz       | Petříčková              | 6000         |
| IT ve škole - distanční výuka                   | 17.3.,<br>13.5.2020 | 8             | p     | šš    | P. Mačina    | -        | Mačina                  | 0            |
| "Využívání pomůcek ve výuce                     | 15.01.2020          | 8             | p     | vmš   | Praha        | osv      | Saláková                | 2500         |

**Výroční zpráva 2019-2020**  
**Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře**  
**Příspěvková organizace**

|  |                       |    |      |     |                             |          |  |      |
|--|-----------------------|----|------|-----|-----------------------------|----------|--|------|
| Matematiky"  |                       |    |      |     |                             |          |  |      |
| "Didaktické hry v Matematice"  | 11.12.2019            | 8  | p    | vmš | Praha                       | osv      | Saláková   | 2500 |
| Konference ŠD  | 01.11.2019            | 8  | p    | vmš | Praha                       | osv.     | Kalfířtová,<br>Hronová,<br>Růžičková,<br>Pešoutová | 5000 |
| Konference asistentek pedagoga   | 07.11.2019            | 8  | p    | vmš | Pasparta - Praha            | osv.     | Dobřichovská,<br>Tůmová,<br>Vilimovská             | 3000 |
| Seminář "Tři P v hodinách Matematiky"                                  | 07.11.2019            | 8  | p    | vmš | Kolín                       | osv.     | Schovancová  | 2000 |
| Seminář "Jak klasifikovat žáky s OMJ"                                  | 18.11.2019            | 8  | p    | vmš | NIDV - Praha                | osv.     | Zoufalá  | 2000 |
| Konference metodiků prevence   | 19.11.2019            | 8  | šmp  | vmš | Praha                       | osv.     | Saláková   | 2000 |
| Seminář pro ŠD   | 16.10.,<br>20.11.2019 | 4  | p    | lvš | Pod Horami z.s., Kutná Hora | osv.     | Matyášová,<br>Horská                               | 150  |
| Seminář "Podpůrná opatření"  | 26.11.2019            | 8  | p    | vmš | Praha                       | osv      | Bilincová  | 2000 |
| Konference ŘŠ  | 28.11.2019            | 8  | ŘŠ   | vmš | ČŠI - Praha                 | -        | Drabešová  | 300  |
| Školení koordinátorů žákovského parlamentu                             | 19.09.2019            | 8  | p    | vmš | Město Kutná Hora            | -        | Klouda,<br>Saláková                                | 0    |
| Konference "Žáci s OMJ"  | 20.09.2019            | 8  | p    | vmš | Praha                       | osv      | Zoufalá  | 2000 |
| Konference "Veřejné zakázky"   | 26.09.2019            | 8  | ŘŠ   | vmš | Otidea - Praha              | -        | Drabešová  | 2000 |
| Školení asistentek pedagoga  | 09.10.2019            | 8  | p    | vmš | Praha                       | osv      | Vilimovská,<br>Hronová,<br>Tůmová                  | 4000 |
| Konference "Školství 2020"   | 15.10.2019            | 8  | p, n | vmš | Praha                       | osv      | Drabešová,<br>Bilincová,<br>Šnajdrová              | 3000 |
| Školení pro ekonomy  | 17.10.2019            | 8  | n    | vmš | Praha                       | osv.     | Šnajdrová  | 2000 |
| "Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízení změny"            | 24. -<br>25.10..2019  | 24 | ŘŠ   | vmš | AŘZŠ ČR                     | osv      | Drabešová  | 3500 |
| Právní předpisy  | 30. 11. 2019          | 4  | n    | lvš | Zeman                       | dotazník | Šnajdrová  | 0    |
| Webinář "Jak řešit rušení školních výjezdů v souvislosti s Covid - 19" | 10.06.2020            | 4  | ŘŠ   | šš  | Praha                       | osv.     | Drabešová  | 1000 |
| Školení  | 25.06.2020.           | 8  | p    | vmš | Praha                       | osv.     | Drabešová,   | 4000 |

Výroční zpráva 2019-2020  
Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře  
Příspěvková organizace

|                                       |            |   |           |     |                |      |                                       |                |
|---------------------------------------|------------|---|-----------|-----|----------------|------|---------------------------------------|----------------|
| "Pracovně -<br>právní vztahy"         |            |   |           |     |                |      | Bilincová                             |                |
| Školení "Žáci<br>s autismem"          | 16.06.2020 | 8 | p         | vmš | Praha          | osv. | Bendová,<br>Krupičková                | 3000           |
| "Financování<br>školství"             | 2.5.2019   | 8 | VŠ,<br>np | vmš | Praha,<br>NIDV | osv  | Drabešová,<br>Bilincová,<br>Šnajdrová | 1000           |
| <b>Celkové<br/>náklady na<br/>DVP</b> |            |   |           |     |                |      |                                       | 57 450,-<br>Kč |

Vysvětlivky:

|     |                  |       |   |     |                            |  |  |
|-----|------------------|-------|---|-----|----------------------------|--|--|
| p   | pedagogové       | zz    | závěrečná zkouška                         |     |                            |  |  |
| n   | nepedagogové     | dspvi | dle studijního plánu vzdělávací instituce | ŘŠ  | ředitel školy              |  |  |
| šš  | školení ve škole | instv | institucionální vzdělávání                | VP  | výchovný poradce           |  |  |
| PF  | ped. fakulta     | dvn   | dle vzděl. nabídky                        | šmp | školní metodik<br>prevence |  |  |
| lvš | lektor ve škole  | vmš   | vzdělávání mimo školu                     | osv | osvědčení                  |  |  |

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity školy :

- projekt finanční gramotnosti pro žáky 4. ročníku "**Abeceda peněz**" ve spolupráci s Českou spořitelnou, a. s. - žáci si vytvořili firmy. IV.B výsledky své činnosti "prodala" na předvánočním jarmarku v prostorách spořitelny v Kutné Hoře za přítomnosti široké veřejnosti. IV.A bohužel projekt nedokončila, protože školy byly od 11.3.2020 zavřené a od 25.5. byla docházka dobrovolná.
- **školní časopis "Džej.pí"**, kterého vedení se ujaly paní učitelky z 1. a 2. stupně ve spolupráci se žakovskou redakční radou. Časopis má tištěnou a elektronickou formu na webových stránkách školy
- účast žáků 4. ročníku na projektu "**Společná cesta**" pořádaného MAS Lípa pro venkov v prostorách hřiště u haly Bios - pochopení soužití a toleranci různých sociálně - kulturních skupin - září 2019. Projekt byl propagován v tisku a na stránkách školy
- účast pěveckého sboru Palášek, třídy VIII.A, B a ŠD na celonárodním projektu "**Jsem laskavec**" - spolupracovali s Domovem důchodců v Kutné Hoře, s Domovem důchodců v Čáslavi, kočičím útlkem Alfonz v Úmoníně . - prezentováno na stránkách školy
- účast školní družiny v projektu **Srdce s láskou darované**" - spolupráce družiny s Domovem důchodců Barbora v Kutné Hoře, 2. ročník - Srdce pro maminku - prezentace na webových stránkách školy



- projekt **Edison - 17. - 21.2. 2020** - projekt s rodilými mluvčími pro procvičování angličtiny a seznámení se s jinými státy a kulturami - prezentováno v tisku a na webových stránkách školy
- poznávací zájezd žáků 2. stupně do **Francie (Paříž)**- 17. - 20.11.2019 - zdokonalování v cizím jazyku (angličtina, francouzština) a poznávání francouzských realit - prezentováno na stránkách školy.
- projekt "**Příběhy našich sousedů**" - vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ nebo víceletých gymnázií. Skupina vybraných žáků zpracovala a prezentovala příběh člověka z 20. století - **naše škola získala 1. místo** - prezentováno na stránkách školy, v tisku a v rozhlase
- **putovní výstavu s názvem „Nechte mne být jaká jsem - životní příběh Anny Frankové"** - v měsících říjen - listopad 2019  
Jedná se o výstavu, kterou pro školu koordinoval Institut Tereziánské iniciativy. Výstava byla přístupná široké veřejnosti a vyškolení průvodci z řad našich žáků, kteří se na realizaci výstavy sami podíleli, si pro návštěvníky připravili komentované prohlídky. - prezentováno na stránkách školy a v tisku
- pořad České televize "**Šikulové**" - natáčení pořadu v naší školní družině s našimi žáky - prezentace na stránkách školy, v tisku a v televizi
- Projekt **Krokus** - realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt – určený žákům starším 11 let – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a i naše škola se letos zapojila. V pátek 8.11. 2019 skupinka žáků devátého ročníku společně zasadila před školou cibulky žlutých krokusů na památku obětem holocaustu - prezentováno na stránkách školy a v tisku
- mezinárodní výtvarná soutěž "**Stonožka**" - **tvorba vánočních přáníček** - 60 žákovských prací reprezentovalo školu na mezinárodní úrovni - prezentováno na stránkách školy.
- "**Předškolácké hodinky**" pro děti a rodiče, kteří se připravují k zápisu do prvního ročníku -1. Vánoční zvyky - prosinec 2019
  2. Tělovýchovná předškolácká hodinka - leden 2020
  3. Pohádková předškolácká hodinka - únor 2020
  4. Příprava na zápis - v březnu 2020 se již nekonala (uzavření škol)- prezentováno na pozvánkách a na stránkách školy

- **"Den otevřených dveří"** - 15.2.2020 - pro rodiče, žáky současné i budoucí a širokou veřejnost vystoupil pěvecký sbor Palášek a pro předškoláky byla připravena jedna z předškoláckých hodinek - prezentováno na pozvánkách, na webových stránkách školy
- **Sportovní utkání** - učitelé-žáci - Den otevřených dveří, zábavné soboty, projektové dny
- **environmentální výchova** - realizována v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, zeměpis, fyzika, občanská výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti a literatura - z velké části ve spolupráci se z.s. Pod Horami.
- **Adaptační pobyt 6. ročníku ve skautské klubovně v Čáslavi** --25. - 26.9. 2019 - třídní učitelky se za spolupráce výchovné poradkyně seznamovaly s novými kolektivy a děti mezi sebou - prezentováno na webových stránkách školy
- **Sportovně branný den** - 3.10.2019 , organizován ve spolupráci s Červeným křížem a kynologickým klubem - prezentováno na webových stránkách školy
- **Projekty se z.s. Pod Horami** - v prostorách školy, venkovní přírodovědné učebny, na zámku Kačina a v tvrzi Malešov - prezentováno na webových stránkách školy
- **Třídění odpadu** - plasty, papír, elektroodpad - v prostorách školy jsou rozmístěny označené nádoby. Žáci třídí i v kmenových třídách.
- **projektové dny** s různým zaměřením dle plánu práce a ŠVP - **Halloweenské přespání, Evropská unie, Anglická snídaneč,...**- prezentováno na webových stránkách školy
- **exkurze, školní výlety**- 9. ročník na Úřadu práce v Kutné Hoře, 5. ročník - projekt Kutná Hora, 3. ročník -Muzeum Čokolády v Kutné Hoře, hvězdárna Hradec Králové, 1. ročník - Hrádek - vánoční výstava a dílničky, 9. ročník ve vánoční Praze, 8. ročník - vánoční Pardubice - prezentováno na webových stránkách školy
- **sběry:** papíru, kaštanů a žaludů - prezentováno na webových stránkách školy
- **vánoční besídky** - prezentováno na webových stránkách školy
- **soutěže** (sportovní i umělecké) přístupné veřejnosti - **"Stříbrný skřivánek"** - pouze školní kolo, krajské bylo zrušeno - zavřené školy, **recitační soutěž** - prezentováno na webových stránkách školy

Na webových stránkách školy má každá třída svůj prostor k prezentaci.

- **volnočasové aktivity pro žáky** – Školní družina při ZŠ  
- zájmové útvary – sportovní, umělecké (pěvecký soubor Palášek), keramické kroužky, Veselá věda

- soukromé subjekty a městské instituce - **sportovní oddíly** - karate, fotbal, házená, florbal

- Ve škole sídlí **pobočka Městské knihovny**, kterou žáci a veřejnost s oblibou navštěvují.

#### **Prezentace školy:**

- **Internet** – domovské stránky školy – [www.zs.jp.kutnahora.cz](http://www.zs.jp.kutnahora.cz)
    - elektronický komunikační systém Bakaláři
    - facebooková stránka školy
    - Google - fotografie z akcí školy
  - **Média** - tisk: Kutnohorský deník, internetová televize, Česká televize, rozhlas, Kutnohorské listy;
  - **Školní zpravodaj** - vychází k 1.9. ve školním roce.
  - **Veřejná vývěska**
  - **Veřejná umělecká vystoupení žáků**
    - kulturní vystoupení žáků ŠD v Domově seniorů Barbora
    - vystoupení pěveckého sboru „Palášek“- Domov seniorů, vítání prvňáčků, otevření Centra denních služeb a Komunitního centra v Kvapilově ulici, školní akce přístupné veřejnosti
- Úspěšná reprezentace žáků školy ve sportovních soutěžích a vědomostních soutěžích a olympiádách** pořádaných městem, KÚ Stř.kraje, DDM, MŠMT, různými školami a dalšími institucemi - některé se konaly maximálně do okresního kola, olympiáda v Zeměpisu - krajské kolo - zavření škol.

### **8.1 Profilace školy**

Škola se profiluje **výukou cizích jazyků - anglického jazyka** - již od 1. ročníku, nabízíme množství projektů s tematikou a využitím angličtiny, **dalších třech jazyků** (ruský, německý, francouzský), **výukou rozšířené informatiky** od 6. roč. a kvalitní výukou **kolektivních sportů** (florbal, basketbal, miniházená, vybíjená) v hodinách Tv a v zájmových útvarech. V 1., 2., 7., 8. a 9. ročníku je rozšířena výuka Tv o 1 vyučovací hodinu týdně.

### **8.2 Školní sport v roce 2019/ 2020**

Děti vedeme k tomu, aby je sport bavil a výsledky nejsou prioritní, cílem je cesta, která je přivede k pohybu a ke sportování.

Nejsilnější jsme v kolektivních sportech, basketbal, florbal, kde máme i nejdelší tradici a vztah k těmto sportům.

### **25. - 26.9. 2019 - Atletická OH -**

Čálková Nela- 1. místo 60m překážky, 1. místo hod kriketem, 2. místo běh 150m

Trlida Tomáš- 2. místo hod kriketem

Pilc Jiří- 1. místo vrh koulí

Klímová Luisa- 3. místo výška

3. místo štafetový běh dívky (Čálková, Tinková, Zdychyncová, Klímová)

### **7.10. 2019- Liga škol v atletice**

7.11.2019 - **O pohár hejtmána STČ** - bez umístění

### **8.11., 15.11.2019 - Miniházená**

1. - 3.roč.: Junek Filip,Robin, Pospíšil Matěj, Kaucner Václav, Kraus Denis, Celba Patrik, Čáp Jan, Šálený Matěj - **2. místo**

4. -5.roč.: Hovorka Kamil,Saláková Barbora, Kernerová Eliška, Kerner Jakub, Němec Václav, Musil Jan, Kotrba Martin, Douda Ondřej - **4. místo**

Nejlepší střelec turnaje - Junek Robin

Nejlepší hráč turnaje - Matěj Šálený

### **13. - 14.11.2019 - Stolní tenis**

Stolní tenis okresní kolo dívky st. – 3. místo.

Družstvo děvčat:

- Vaňková Dominika,
- Schrollerová Denisa,
- Bínová Lucie,

- Procházková Nela.

Stolní tenis okresní kolo chlapci st. – 4. místo

Družstvo starších chlapců:

- Secký Lukáš
- Holub Adam
- Dostál Matyáš
- Ostrihoň Jaroslav

Stolní tenis okresní kolo chlapci mladší- 3. místo

Družstvo bylo složeno z těchto žáků 6. - 7. ročníků.

- Lokaj Ondřej
- Vašíček Matyáš
- Pešout Adam
- Douša Filip
- Urbánek Lukáš
- Balvín Patrik

21.11.2019 - **Čeps cup** - florbal pro 1. stupeň - 1. místo

2.12., 4.12., 9.12., 11.12. - **Florbal** - Okresní kolo mladší chlapci - 1. místo

Okresní kolo starší chlapci - 1. místo

Krajské kolo mladší chlapci - 5. místo

Okresní kolo starší dívky - 2. místo

21.1.2020 - **Florbal** - starší chlapci - P. Kareš, A. Holub, L. Secký, T. Crkal, A. Blumentál,

M. Dostál, D. Nguyen, N. Balvín

### 8.3. Další soutěže

#### Soutěže a olympiády ve šk.roce 2018/19

| Název soutěže<br>Jméno učitele                        | Počet<br>žáků<br>ve šk.<br>kole | Počet<br>žáků<br>v okr.kole | Umístění<br>v okr.kole   | Umístění ve vyšších<br>kolech  |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Stonožka – Z.Černá                                    | 123                             | -----                       | -----  | <b>Celostátní prodej<br/>přání (168ks):<br/>79 žáků 6. - 9. roč.</b> |
| Recitační soutěž - Š.<br>Krupičková                   | 28                              | 6                           | Matyáš Kaizner -<br>Čestné uznání  | -----  |
| Zeměpisná olympiáda - J.<br>Krčmář, Z. Černá          | 55                              | 6                           | <b>Daniel<br/>Procházka, VI.B<br/>- 2. místo</b>   | <b>Krajské kolo:<br/>Daniel<br/>Procházka, VI.B</b>                  |
| Aj olympiáda -<br>K. Havlíčková                       | 32                              | 2                           | Kat. I.A Kat.II.A:<br>: <b>J. Kavan,<br/>VIII.B - 2. místo</b>                           | -----  |
| ČJ S. Zoufalá   | 30                              | 2                           | Nekonalo se  | -----  |
| Pythagoriáda  | 150                             | 3                           | 5. roč: L.Černá<br>(22. - 26.m), A.<br>Drabešová (31.-<br>32.m), H.<br>Hillbrick (19.m.) | -----  |
| Pěvecká soutěž "Stříbrný<br>skřivánek" - J. Vlasáková | 36                              | 5                           | -----  | <b>Krajské kolo "Soutěž<br/>v sólovém zpěvu":<br/>Nekonalo se</b>    |
| Dějepis - olympiáda<br>N. Bilincová                   | 15                              | 1                           | A. Holub - 6. -<br>8..m.,  |  |
| Matematika - olympiáda                                | 1                               | 1                           | Nekonalo se  | -----  |

### 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI v termínu 13. -  
 19.9.2019.

Na základě kontrolního zjištění z Protokolu o kontrole, čj. ČŠIS-2066/19-S, bod 2. -"Kontrola  
 dodržování §15 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých  
 náležitostech plnění povinné školní docházky", kde bylo zjištěno, že slovní hodnocení žáka

třídy II.C ve školním roce 2018/2019 bylo v rozporu s uvedeným předpisem, bylo dne 23.10.2019 na pedagogické radě školy přijato a projednáno toto **opatření**:

**Každé případné slovní hodnocení žáka bude dle výše zmíněného předpisu obsahovat ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon a naznačují další rozvoj žáka, zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat.**

Na základě zjištění z Inspekční zprávy, čj. ČŠIS-2065/19-S, body "Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení" a "Doporučení pro zlepšení činnosti školy" byla dne 14.11.2019 na pedagogické radě školy projednána a přijata toto **opatření**:

- **Pedagogové budou dostatečně zohledňovat vzdělávací potřeby a možnosti žáků, dostatečně diferencovat vzdělávací nabídku umožňující plné využití vzdělávacího potenciálu žáků. Pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy zajistí v případě potřeby další individuální výukové materiály pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Hospitace vedení školy a výchovné poradkyně se zaměří na diferenciaci a individualizaci výuky, ze kterých bude pedagogům poskytnuta zpětná vazba, hodnocení a doporučení pro další práci.**
- **Pedagogové budou dostatečně poskytovat žákům zpětnou vazbu efektivním využitím různých forem hodnocení a sebehodnocení jejich práce. Vedení nabízí možnost DVPP v této oblasti dle nabídky vzdělávacích institucí a nákup potřebné literatury. Hospitace vedení školy se zaměří na využití účelných forem hodnocení práce žáků.**
- **Opatření při výskytu projevů a při řešení rizikového chování žáků:**
  1. Škola zavede účinná systémová opatření, aby se nevhodné chování agresorů v jakékoliv formě vůči jiným žákům již neopakovalo.
  2. Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování žáků v hodinách, o přestávkách i při přechodech do odborných učeben. V případě shledání či jen podezření nevhodného chování vše oznámí a spolupracují s třídním učitelkou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.
  3. Třídní učitelky pracují se vztahy a chováním žáků - využívají třídnické hodiny. Zjišťují příčinu a snaží se zamezit projevům rizikového chování.
  4. Učitelé se okamžitě vzájemně informují o projevech nevhodného a rizikového chování žáků v jednotlivých třídách.

5. Třídní učitelky okamžitě informují o podezření či zjištění rizikového chování metodičku prevence, výchovnou poradkyni, vedení školy, všechny pedagogické pracovníky a požádají je o součinnost a sledování chování žáků.
6. Metodička prevence a výchovná poradkyně okamžitě nahlásí každý případ rizikového chování vedení školy.
7. Metodička prevence, výchovná poradkyně a třídní učitelka ve spolupráci s vedením školy provedou při jakémkoliv nahlášení či podezření na rizikové chování ve třídě hlubší šetření (např. sociometrický dotazník).
8. Třídní učitelka s výsledky šetření prokazatelně seznámí třídní kolektiv.
9. Při zjištění, případně prokázání šikany, bude agresor okamžitě přerazen do jiné třídy (ochrana oběti) a bude mu uděleno výchovné opatření dle Školního řádu. S výchovným opatřením budou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě, a rodiče prokazatelnou formou.
10. Prokazatelnou formou bude třídní učitelka ve spolupráci s pracovníci školního poradenského střediska informovat vedení školy a rodiče ve třídě o výsledcích šetření, přijatých opatřeních a dalším postupu při řešení rizikového chování žáků.
11. O rizikovém chování budeme informovat a požádáme o spolupráci Pedagogicko - psychologickou poradnu, Středisko výchovné péče, OSPOD a Policii ČR.
12. Všichni pedagogičtí pracovníci dodržují "Krizový plán a postupy řešení šikany", který je součástí Minimálního preventivního programu školy a Školní řád.
13. Pro žáky je k dispozici na webových stránkách školy anonymní elektronická schránka důvěry.
14. Do Plánu práce školy na školní rok 2019/2020 jsme zahrnuli programy pro oba stupně školy na primární a sekundární prevenci. Programy připraví externí organizace.
15. Metodička prevence, výchovná poradkyně a třídní učitelka budou vést pečlivou písemnou dokumentaci ke všem případným projevům nevhodného chování. Se zápisy ze schůzek budou prokazatelně seznámeni všichni účastníci. Všechna dokumentace musí být na vyžádání připravena k případnému předložení a ke kontrole.



## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů :

1. Recyklační program „**Recyklohraní aneb Uklid'me si svět!**“ pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost s tříděním odpadů a se zpětným odběrem baterií a použitých elektrozařízení. Tento školní recyklační program byl organizovaný společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s., EKOLAMP, s.r.o. a kolektivní systém ELEKTROWIN, a. s.

2. Pokračoval také projekt pro žáky 1. stupně – „**Celé Česko čte dětem**“. Cílem bylo nejen motivování dětí, mládeže a dospělých k soustavnému čtení a rozvíjení lásky k literatuře, ale také veřejnosti ukázat, že každodenní čtení dítěti pro radost je nejučinnější metodou výchovy čtenáře. Účastnili jsme se čtenářského maratonu a paní učitelky J. Brabcová a J. Tvrdíková připravily burzu knih.

3. Žáci 5. ročníku a 2. stupně se účastnili týdenního jazykového projektu "**EDISON**" ve spolupráci se studenty PF v Praze, agenturou AISEC. Týden komunikačně probíhal v anglickém jazyce s rodilými mluvčími, kteří přijeli z různých zemí světa a seznámili žáky i zaměstnance školy s kulturou, ze které pocházejí.

4. Projekt "**Zdravé zuby**" pro žáky I. stupně, který probíhá pomocí pracovních listů napříč výukou a jako projektové dny v ročnících, kdy žáci probírají zubní hygienu a zdraví, pomocí interaktivních programů a činností. Na tento projekt navazuje menší projekt určený pro žáky 1. ročníku - "Veselé zuby"

5. Projekt "**Ovoce a zelenina do škol**" - pro žáky celé školy.

6. Projekt státem dotovaného školního mléka "**Mléko do škol**" pro žáky celé školy.

7. Zapojení do projektu **EDUZMĚNY** - Kutnohorsko bylo vybráno Nadačním fondem Eduzměna jako pilotní region pro projekt zaměřený na zkvalitnění vzdělávání. Bude se týkat čtyřicítky mateřských, základních a středních škol v regionu Kutnohorska a v následujících pěti letech získá významnou finanční podporu ze soukromých zdrojů. Cílem projektu je dosáhnout toho, aby děti chodily do školy rády, zlepšily se v základních gramotnostech, dokázaly řešit problémy a ze školy odcházely připravené na budoucnost. Projekt potrvá 5 let. Naše škola byla vybrána jako pilotní v Kutné Hoře k mapování potřeb školy.

## 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- dvě vychovatelky studovaly na SŠ a VOŠ k doplnění kvalifikace;
- jeden učitel studoval kvalifikační studium koordinátora ICT
- dvě asistentky pedagoga studovaly VŠ pro rozšíření kvalifikace
- paní zástupkyně studovala kvalifikační studium koordinátora ŠVP

- škola umožňuje ve svých prostorách dalším vzdělávacím institucím pořádání rekvalifikačních kurzů, školení, seminářů, kulturních pořadů a besed pro děti i dospělé ( Pod Horami, Městská knihovna, Autoškola, pedagogická centra, školení právních norem ...);

Škola umožňovala praxi a poskytovala metodickou pomoc studentům SPGŠ, PF, kurzů asistenta pedagoga, SPŠ, Obchodní akademie.

## 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Zapojení se školy do OP VVV "Šablony pro ZŠ" s projektem "**Šablony II. pro ZŠ Jana Palacha**", ve kterých jsme zatím realizovali školení pedagogů na ICT, nákup notebooků a tabletů pro žáky, práce žáků na ICT, zaměstnáváme dva speciální pedagogy .
- Společné projekty organizované se **spolkem Pod Horami** - environmentální výchova, přírodověda, přírodopis, vlastivěda, dějepis - spolufinancováno Městem Kutná Hora.

## 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Spolupráce vedení školy se školní odborovou organizací** - Kolektivní smlouva, FKSP, porady a schůze OROS v prostorách školy.
- **spolupráce a aktivity společenské** – spolupráce s rodiči žáků – **SRPDŠ** při naší ZŠ - schůze hlav. výboru s vedením školy, třídní schůzky, spolupráce při pořádání oslav svátků, financování školních akcí - příspěvky na zotavovací pobyty, zájezdy, LVZ, soutěže, odměny úspěšným žákům apod.
- **s ostatní veřejností** – **spolek Cesta životem bez bariér** - nadační ples

- **spolupráce a aktivity odborné v oblasti vzdělávací** se školami mateřskými (prezentace školy rodičům před zápisem do 1. třídy, návštěvy tříd z MŠ ve škole, Předškolácké hodinky) - spolupráce se ZŠ - přestupy žáků, společná setkávání pod záštitou MAS Lípa pro venkov, DDM – pořádání soutěží a olympiád, sportovní utkání a soutěže, poznávací zájezdy po evropských zemích, společné projekty apod.
- spolupráce se středními a vysokými školami a s ostatními vzdělávacími institucemi v oblasti výchovného poradenství při volbě povolání žáků a dalším studiu učitelů, při uskutečňování praxí a kurzů v naší škole apod.
- spolupráce **se spolkem Pod Horami**, který sídlí v budově naší školy - výchovně vzdělávací akce pro žáky i pedagogy se zaměřením na environmentální výchovu
- spolupráce s úřady, bankami, firmami, občanskými sdruženími, soukromými subjekty v oblasti odborné, vzdělávací, ekonomické, správní a právní i podnikatelské:
- odbory MÚ Kutná Hora (školství a kultury, finanční, investiční, majetkový, sociální, živnostenský), Zastupitelstvo Města a Rada Města, porady, jednání a úřední komunikace spojená s běžným provozem, financováním a rozvojem školy atd.;
- Odbor školství SKÚ v Praze –financování školy, podpůrná opatření
- MŠMT ČR odbor základního a speciálního školství, právní odbor
- spolupráce s Městskou knihovnou- přednášky, besedy, volnočasové aktivity
- spolupráce s Tylovým divadlem – škol. akademie, představení, besedy
- spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře – volba povolání vycházejících žáků, vyhledávání vhodných pracovníků s požadovanou profesí pro práci ve škole, veřejná služba atd.
- spolupráce s Českou spořitelnou, a.s. a ČSOB, a.s
- spolupráce s Foxconnem a Philip Morrisem
- spolupráce s médii

## 14. Jak se ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře odlišuje od ostatních kutnohorských ZŠ?

- Člen Asociace cambridgeských škol v ČR - výuka Aj od 1. ročníku, vyučování metodami CLIL, projekty v anglickém jazyce
- každoroční projekt se zahraničními studenty **EDISON** - Aj
- **Vodácký kurz pro 8. a 9. ročník**
- **Bezbariérový přístup ve všech pavilonech školy** - pro vzdělávání tělesně postižených žáků i pro návštěvníky školy - bezbariérové vstupy a zvedací plošiny
- **Zázemí pro kolektivní sporty** - dvě tělocvičny, multifunkční hřiště a fotbalové hřiště s umělými povrchy
- **Rozšířená výuka Tělesné výchovy a Informatiky**
- **Spolupráce se společností Foxconn Technology v Kutné Hoře.**
- **Spolupráce s Českou spořitelnou, a.s., ČSOB, a.s.** v oblasti finanční gramotnosti
- **Přírodovědná venkovní učebna** v areálu školy pro širší veřejnost
- **"Palachovka hledá talenty"** - talentová soutěž pro všechny žáky přístupná veřejnosti.
- V budově školy sídlí pobočka **Městské knihovny**, kterou žáci navštěvují o přestávkách i ve volném čase
- V budově školy sídlí **logopedická poradna**, která je k dispozici nejen našim žákům.

## 15. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

| (údaje v<br>tis.Kč)         |                                       | Hlavní<br>činnost | Hospodářská činnost |               | HV<br>celkem     |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------------|
|                             |                                       |                   | Pronájmy            | celkem        |                  |
| <b>Náklady celkem</b>       |                                       | <b>30 971,62</b>  | 53,40               | <b>53,40</b>  | <b>31 025,03</b> |
| <b>Výnosy celkem</b>        |                                       | <b>30 702,61</b>  | 322,53              | <b>322,53</b> | <b>31 025,14</b> |
| z toho                      | příspěvky a dotace                    | 30 384,67         |                     |               |                  |
|                             | čerpání fondů                         | 0,78              |                     |               |                  |
|                             | ostatní výnosy<br>(popl.ŠD, úroky...) | 317,16            |                     |               |                  |
| <b>Hospodářský výsledek</b> |                                       | <b>-269,01</b>    | 269,12              | <b>269,12</b> | <b>0,11</b>      |

### Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře</b> | 2 974,93         |
| <b>Rozpouštění dotace ze Státního fondu ŽP (na rekonstrukci školy)</b>     | 364,87           |
| <b>Město Kutná Hora - granty</b>   | 0,00             |
| <b>Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)</b>       | 25 880,18        |
| <b>Dotace z MPSV na VPP</b>  | 0,00             |
| <b>Dotace EU (šablony)</b>   | 1 164,69         |
| <b>Příspěvky a dotace celkem</b>   | <b>30 384,67</b> |

Komentář:

*Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.*

*Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.*

*Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.*

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy  
byla projednána na Pedagogické radě dne 13.10.2020  
a schválena Školskou radou dne 15.10.2020

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Drabešová, ředitelka školy

V Kutné Hoře dne 13.10.2020.

Schváleno Školskou radou dne 15.10.2020:

.....  
Členové Školské rady

Schváleno pedagogickou radou dne 13.10.2020:

.....  
Mgr. Jaroslava Drabešová  
ředitelka školy