

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola
Jana Palacha v Kutné Hoře
příspěvková organizace
2020 – 2021**



Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy ve šk. r. 2020 - 2021

I.

1. Základní údaje o škole.....	str.3
2. Přehled oborů vzdělání - učební plány.....	str.4-5
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	str.5-6
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	str.6-7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.8-10
5.1 Distanční výuka	str.10-11
5.2 Hodnocení činnosti školní družiny.....	str.11-13
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	str. 14-15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 16-19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	str. 19-21
8.1 Profilace školy.....	str. 22
8.2 Školní sport.....	str. 22-23
8.3 Další soutěže.....	str. 24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 25
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020.....	str. 25-26
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	str. 26-27
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 27
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 27
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	str. 28-29
15. Jak se ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře odlišuje od ostatních škol?.....	str. 29

1. Základní údaje o škole :

Název: Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře

Sídlo : 284 01 Kutná Hora, Jana Palacha 166

Telefonní spojení : ústředna - 327 562 121

fax - 327 524 643

mobil - +420 731 150 784

E – mail : skola@zsjp.kutnahora.cz

Home pages : www.zsjp.kutnahora.cz

Zřizovatel: Město Kutná Hora

Právní forma: obec

IČO: 00236195

Sídlo: Havlíčkovo náměstí 552

284 24 Kutná Hora

Charakteristika školy:

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71001131

Identifikátor zařízení: 650065484

Ředitelka školy:

Mgr. Jaroslava Drabešová

Zástupkyně ředitelky školy :

PhDr. Nina Bilincová

Vedoucí školní družiny :

Lenka Kalfířtová

Typ školy: základní škola

Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře – kapacita- 580 žáků – IZO: 102 226 423

- úplná škola s I. a II. stupněm, plně bezbariérová

- škola má 22 kmenových učeben, 10 odborných, 1 školní dílnu,
22 kabinetů, 18 skladů;

- k 30. 9. 2020 bylo zapsáno 493 žáků ve 22 třídách

Školní družina: – kapacita 209 žáků – IZO: 113 400 161

- k 31.10.2020 bylo zapsáno 180 žáků v 6 odděleních

- ranní provoz školní družiny od 6.00 hodin

- odpolední provoz do 17.00 hodin

Školská rada:

Mgr. et Bc. Miroslav Roudný

Mgr. Zdenka Černá

Mgr. Jiřina Vlasáková

Klára Forstová

Vendula Kuttová

2. Přehled oborů vzdělání-učební plány

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program ve školním roce 2020/2021

1. – 9. ročník	ŠVP „Už vím,...“
----------------	------------------

Učební plán 1. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	7	8	8	8
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	4
Prvouka	1	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	0	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	3	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	21	24	26	26

Učební plán 2. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	4	4
Matematika	5	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	0	2	2	2
Přírodopis	2	1	2	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	1	2	2
Informatika	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	2	1	1	1
Volitelné předměty	0	1	2	2
2. cizí jazyk	0	2	2	2
Tělesná výchova	3	3	3	3
Týdenní dotace povinných předmětů	28	30	32	31

Učební plán tříd (skupin) s rozšířenou výukou informatiky

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	4	4
Matematika	5	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	0	2	2	2
Přírodopis	2	1	2	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	1	2	2
Informatika	2	2	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0
2. cizí jazyk	0	2	2	2
Tělesná výchova	3	3	3	3
Týdenní dotace povinných předmětů	28	30	33	31

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni učitelé ve školním roce 2020/2021 splňovali kvalifikační předpoklady pro výkon povolání učitelství 1. stupně, učitelství 2. stupně.

1. stupeň

Analýza personálního obsazení I. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21 - 30 let	praxe 31 a více let
14	1	4	4	5

počet učitelů celkem	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
14	0	5	8	1

2. stupeň

Analýza personálního obsazení II. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21-30 let	praxe 31 a více let
15	2	3	4	6

počet učitelů	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
15	1	4	8	2

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku a rozhodnutí o přijetí:

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl distanční formou v termínu 9.- 13.4.2021 a bylo zapsáno 69 žáků.

rozhodnutí ředitele (typ)	počet	odvolání
odklad školní docházky	11	0
dodatečný odklad školní docházky	0	0
rozhodnutí o přijetí	69	0

Výsledky přijímání žáků do středních škol:

A/ víceletá gymnázia:

počet žáků v 5. ročníku celkem	počet přihlášených do víceletého gymnázia	počet přijatých do víceletého gymnázia
51	11	2

B1/ čtyřleté maturitní obory středních škol :

počet žáků v IX. ročníku celkem	počet přijatých do čtyřletého gymnázia		počet přijatých na maturitní obory ostatních SŠ (vč. ISS, SOU)	
	okres KH	jiný okres	okres KH	jiný okres
45	4	0	14	10

B2/ čtyřleté maturitní obory středních škol po 2. kole přijímacího řízení:

Okres KH: 2

Jiný okres: 1

B3/ učební obory trvající méně než 4 roky :

počet přijatých do učebních oborů	
okres KH	jiný okres
11	2

B4/ učební obory trvající méně než 4 roky po 2. kole přijímacího řízení :

Okres KH: 0

Jiný okres: 1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o počtech ročníků, tříd a žáků k 30. září 2020

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet žáků v ročníku	Z toho dívek	Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními	Celkový počet žáků s IVP
1.	3	62	31	4	5
2.	3	59	31	1	1
3.	3	58	23	9	3
4.	3	59	35	11	2
5.	2	50	24	9	3
6.	2	48	26	8	4
7.	2	57	28	9	5
8.	2	59	33	10	1
9.	2	45	18	11	4
Celkem	22	497	249	72	28

Hodnocení chování žáků v členění podle ročníků:

ročník	počet žáků v ročníku		chování velmi dobré		chování uspokojivé		chování neuspokojivé		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele		počet neomluvených hodin		Po- chvaly
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	II.
1.	62	64	62	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	59	57	59	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	58	58	58	58	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12
4.	59	61	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
5.	50	52	50	51	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	0
6.	48	47	48	45	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	5
7.	57	57	57	54	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	187	1
8.	59	59	58	57	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
9.	45	45	44	45	1	0	0	0	0	0	0	0	7	5	0	9	0
Celkem	497	500	495	490	1	7	1	0	0	1	0	1	7	5	6	234	23

Počty neomluvených hodin řešeny s rodiči a Policií ČR.

Hodnocení celkového prospěchu žáků v členění podle ročníků v obou pololetích:

A/ I. stupeň:

ročník	počet žáků v ročníku		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceni	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	62	64	62	62	0	0	0	0	0	1
2.	59	57	55	54	4	3	0	0	0	0
3.	58	58	53	52	5	1	0	0	0	0
4.	59	61	56	56	3	0	0	0	0	0
5.	50	52	39	37	11	15	0	0	0	0
celkem	288	292	265	261	23	19	0	0	0	1

B/ II. stupeň:

ročník	počet žáků v ročníku		prospělo s vyznamenáním		prospělo (ve II. pololetí před opravnými)		neprospěl i v I. pololetí	neprospěl i ve II. pololetí	Nehodnoceni (uvolněn)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	48	48	24	16	22	32	2	0	1	0
7.	57	57	30	19	23	38	4	3	1	0
8.	59	58	20	22	32	33	7	5	0	0
9.	45	45	16	20	28	24	1	0	1	0
celkem	209	208	90	77	105	127	14	8	3	0

Nehodnoceni - žák - cizinec (bez znalosti českého jazyka; žák uvolněn z druhého cizího jazyka)

Po opravných zkouškách :

neprospělo ve II. pololetí před opravnými zkouškami	počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku	neprospělo ve II. pololetí po opravných zkouškách
8	6	8

Lyžařský výcvik a zotavovací pobyty v přírodě:

	počet dětí
lyžařský výcvik žáků	0
pobyty v přírodě	45

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	6	173

Na konci školního roku 2020/2021 splnilo cíle ŠVP "Už vím", v souladu s RVP, standardy a metodickým doporučením MŠMT a ČŠI o úpravách výstupů vzdělávání v době distanční výuky, 492 žáků. 8 žáků nesplnilo cíle ŠVP, ani po provedení individuálních úprav vzdělávacího programu a individuálních konzultací s vyučujícími. 6 žáků opakuje příslušný ročník, 2 žáci ukončili školní docházku na ZŠ.

5.1. Distanční výuka

Na Základní škole Jana Palacha v Kutné Hoře probíhala synchronní výuka podle týdenních rozvrhů původní prezenční výuky s označením hodin online výuky a hodin samostatné práce.

Online výuka tvořila přibližně polovinu všech vyučovacích hodin v ročníku (kromě 1. ročníku) - zaměřili jsme se na hlavní vyučovací předměty:

1. ročník 5 hodin online - po zkušenosti vyučujících žáci neudrží déle u počítačů pozornost, víc pracují samostatně v pracovních sešitech za pomoci rodičů - vše po vzájemné domluvě třídních učitelek s rodiči, kteří docházeli i na individuální konzultace

2. ročník 10 hodin online

3. ročník 12 hodin online

4. ročník 12 hodin online

5. ročník 13 hodin online

6. ročník 14 hodin online

7. ročník 15 hodin online

8. ročník 15 hodin online

9. ročník 16 hodin online

Na hodiny samostatné práce (cca polovina vyučovacích hodin) vyučující žákům zadávali práci v pracovních sešitech, pracovní listy, projekty, soutěže... Žáci zasílali vypracované úkoly online přes Bakaláře, emaily, mobilní síť Učitelé práce kontrolovali, hodnotili a poskytovali zpětnou vazbu.

V asynchronní výuce na 1. a 2. stupni probíhaly výchovy, většinou formou projektů a videolekcí. Vyučující ve značné míře využívali mezipředmětové vztahy.

Pedagogové a asistentky pedagogů se se žáky setkávali v online prostředí každý den. Všem rodinám, které si zažádaly o zapůjčení notebooků, jsme vyhověli.

Učitelé a asistentky pedagogů poskytovali žákům i rodičům také individuální virtuální a prezenční konzultace - po předchozí domluvě.

Distanční výuky se účastnili všichni žáci školy, každý podle možností rodiny, dbáme na individuální přístup. Mezi pedagogy se osvědčilo sdílení dobré praxe v komunikaci s rodinami. V 9. ročníku jsme měli navíc 1 online hodinu Českého jazyka a 1 hodinu Matematiky - příprava na přijímací zkoušky.

Každý třídní učitel organizoval 1 a více třídnických hodin za měsíc. Také se třídní učitelé a učitelky scházeli na online schůzkách s rodiči podle potřeby.

Učitelé také připravovali talentované žáky na olympiády v online prostředí. Motivace těchto žáků se zdařila výborně, dosáhli jsme v okresních a krajských kolech vynikajících výsledků.

5.2. Hodnocení činnosti školní družiny

Do školní družiny jsou přijímáni žáci prvního stupně základní školy.

Žáci jsou přijímáni na základě písemné žádosti, která zároveň slouží jako přihláška. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

- hlavním posláním školní družiny je pestrá nabídka a zabezpečení zájmových činností, pohybu, aktiv. odpočinku, relaxace
- snažíme se uplatňovat pedagog. styl s nabídkou, kdy dítě dostává na výběr a rozhoduje o své činnosti samo
- řízené i volné činnosti probíhají společně, ve skupinkách, nebo individuálně
- umožňuje také přípravu na vyučování, která zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností, není to však povinná činnost školní družiny
- ve své činnosti se ŠD řídí zejména vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, řádem školy a vnitřním řádem školní družiny
- měsíční plány na webu školy, celoroční plány aktivit jednotlivých oddělení
- činnosti probíhají v hernách ŠD, tělocvičně, počítačové učebně, knihovně, na školním hřišti, na hřišti s umělým povrchem a máme možnost využívat veškerých prostor kolem školy a školní zahradu
- programy primární prevence a programy s ekologickou tematikou

- úplata 200,- Kč měsíčně
 - Počet oddělení: 6
 - Počet vychovatelek: 6 (5 kvalifikovaných, 1 si doplňovala kvalifikaci studiem)

Provoz družiny byl aktuálně upravován dle nařízení a pokynů MŠMT a MZ ČR vzhledem k situaci s onemocněním Covid 19 a byly striktně dodržovány homogenní skupiny při ranní i odpolední docházce. Pedagogický dohled tedy museli vykonávat i učitelé 1. a 2. stupně.

Školní družina pracuje podle ŠVP: „**Pojď si s námi hrát, učit se a poznávat!**“ a plánu **"Každý je u nás vítán"**, který je zaměřen na:

- získávání a rozvíjení kompetencí
- rozvíjení sociálních dovedností
- posilování zdravého sebevědomí účastníků
- formování názorů a postojů
- využívání, osvojování a rozvíjení již získaných poznatků
- rozvíjení fantazie, představivosti, zručnosti
- rozvíjení osobních zájmů
- kooperaci
- kultivovanou komunikaci
- podporu zdraví a péči o ně
- posilování fyzických, pohybových dovedností a schopností
- ochranu a bezpečnost zdraví jako součást výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody

Vychovatelky zpracovávají celoroční a měsíční plány pro jednotlivá oddělení, které jsou přizpůsobeny věku, zájmům a rozvrhu dětí. Tyto plány byly aktuálně upraveny a přizpůsobeny pro homogenní skupiny. I přes náročnou epidemiologickou situaci a přísná hygienická opatření a omezení se vychovatelky snažily vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností a nabídnout dětem dostatek námětů k vyplnění volného času a odpočinku po vyučování.

Vychovatelky a žáci ŠD se aktivně a celoročně podílejí na výzdobě prostor školy a sídliště - např. zdobení vánočního stromku, zdobení velikonočního stromu.

Aktivně spolupracujeme s domovem sociálních služeb "Barbora".

Činnost ŠD prezentujeme na webových stránkách školy, v tisku - Kutnohorský deník, Speciál pro školní družiny v prostorách školy, družiny, ale i venku před školou a před družinou.

Družina je zapojena do projektu Šablony II, díky kterému děti pracují s interaktivním panelem a tablety.

V komunikaci s rodiči jsme i v ŠD většinou využívali elektronický komunikační systém Bakaláři. K vyzvedávání dětí a evidenci docházky využívá školní družina elektronický čipový systém BELLhop, který přispívá k co nejlepšímu zajištění bezpečnosti pro naše žáky.

Zájmové útvary:

sportovní hry

výtvarný kroužek

přírodovědný

počítače

doučování

angličtina

Akce:

Družinové dýňování

Družina v pohybu

Školní vánoční strom

Vědomostní soutěže

Výtvarné, tvořivé, pohybové hrátky

Zimní radovánky na sněhu

Vesmírní bádání s tablety

Ptačí hodinka

Havířské putování

Velikonoční strom

Den Evropy

Výstava na plotě

Přírodovědné programy se spolkem Pod Horami

Část naplánovaných akcí, projektů a aktivit nebylo možné uskutečnit z důvodu uzavření škol. V době distanční a rotační výuky byla v prostorách družiny zabezpečena výuka dětí z rodin, jejichž rodiče patřili do vybraných skupin povolání (IZS, školství, úřady,...).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení plnění ŠPP ve školním roce 2020/2021

Vypracovaný Školní preventivní program na školní rok 2020/2021 byl postupně plněn v průběhu školního roku. Jeho plnění bylo ve značné míře ovlivněno pandemií a absencí žáků ve školách. I přes tyto okolnosti pedagogičtí pracovníci školy spolupracovali s metodikem prevence tak, aby navržený školní preventivní program efektivně splnil svůj účel.

Témata týkající se specifické prevence byla probírána napříč jednotlivými předměty. Zejména v prvouce, vlastivědě, občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu, tělesné výchově a informatice.

Na základě čtenější práce žáků s počítačem a internetem byl realizován celoškolní projekt Prevence kyberšikany, který připravili pedagogové pro všechny třídy na obou stupních. Prevence patologických jevů je ve třídách řešena i během třídnických hodin, kdy třídní učitelé věnují pozornost žákům, kteří mají možnost se svěřit s nějakým problémem, případně ve třídě zjistit celkové klima třídy a eliminovat vývoj patologických jevů.

V rámci nespecifické prevence byly pořádány akce zaměřené na zdravý životní styl, podporu vhodných aktivit trávení volného času, rozvíjení kladného vztahu ke zvířatům, odpovědnosti za své jednání, podporu kolektivních činností.

Naši škola se podařilo zapojení do projektu KiVa proti šikaně, který bude realizován v průběhu dalších dvou školních let.

Projektové dny: V průběhu školního roku byly pořádány projektové dny, zaměřené na aktuální otázky společenského dění, environmentální výchovu, rozvoj sociálních dovedností, zdravotní prevenci (např. Den matek, Finanční gramotnost, Veselé zoubky, Halloweenská party, Anglická snídaneň, spolupráce se spolkem Pod Horami,...).

Žáci 5. a 6. ročníků se zúčastnili adaptačních pobytů, žáci 4. ročníku si vyzkoušeli, jak se učí ve škole v přírodě.

Žáci naší školu také úspěšně reprezentovali v dějepisném projektu „*Příběhy našich sousedů*“. Dále se naše škola reprezentovala v různých vědomostních olympiádách a výtvarných soutěžích. Velmi si také ceníme spolupráce s městskou knihovnou, která pro žáky také připravuje různé preventivní akce.

Škola ve spolupráci se školní družinou dětem také nabídla mnoho volnočasových aktivit

v podobě nejrozličnějších zájmových kroužků, kterých se zúčastňovaly děti obou stupňů.

Tradicí se stává pomoc žáků při přípravě na zápis dětí do 1. tříd – výroba dárečků a organizace Předškoláckých hodinek, i když samotný zápis neproběhl.

V rámci Branného dne se žáci 4. ročníku zúčastnili přednášky o práci policie ČR.

Sběr kaštanů. Během měsíce října a listopadu žáci soutěžili ve sběru kaštanů pro lesní zvěř.

Sběr papíru. Soutěž ve sběru papíru. Žáci si pomocí sběru papíru vydělali peníze na akce mimo školu.

Preventivní akce zaměřené na rodiče - Rodiče mohou využít konzultačních hodin vypsanych jednotlivými učiteli a osobního pozvání na třídní schůzky, v případě potřeby na výchovné komise či jiná neformální setkání. Rodiče mají možnost se vyjadřovat k chodu školy prostřednictvím volených zástupců ve Školské radě.

Cílem je odpovídající sociální klima školy, zajištění kvalitní poradenské práce školy se zaměřením na děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti z odlišných socio-kulturních podmínek – bylo jim poskytnuto pravidelné doučování, individuální konzultace, pedagogické a speciálně pedagogické intervence. Škola dále zabezpečila odborné kariérové poradenství ve spolupráci s PPP, IPS při Úřadu práce apod. Ve škole funguje Poradenské centrum ve složení speciální pedagogové, výchovný poradce a metodikové prevence.

Na půdě školy pracuje školní parlament, do kterého byli zvoleni na nový školní rok zástupci z jednotlivých tříd. Žáci tak mají příležitost pravidelně diskutovat s vedením školy (paní ředitelkou a výchovnou poradkyní, metodičkou prevence).

Jednání školního parlamentu s vedením školy se velice osvědčila. Žáci se nebojí kritiky a naučili se formulovat a konstruktivně prosazovat podnětné návrhy k lepšímu fungování školy, přípravě projektových dnů a akcí pořádaných mimo školu. Nezřídka také upozorní na negativní jevy ve svých třídách.

Plánování akcí:

Naplánované akce byly postiženy covidovou situací, nicméně se učitelé snažili náplň akcí alespoň přiblížit v rámci distanční výuky.

Další akce, kterých se naši žáci zúčastnili, proběhly neplánovaně na základě aktuální nabídky organizací.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVP ve šk. r. 2020/2021

vzdělávací akce	termín	rozsah (hod.)	účast	forma	lektor	evaluace	zodpovídá	náklady (Kč)
BOZP, PO	08.2020, 05.2021,	12	p + n	lvš	Hrdličková	záznamy	Drabešová, Jirkovská	6000
Kvalifikační studium - Metodik ŠVP	09. - 12.2020	50	p	instv	NPI	zz osv.	Bilincová	8000
Kvalifikační studium - Metodik prevence	09. 2020 - 06. 2021	120	p	instv	NPI	zz osv	Schovancová	15 000
Kvalifikační studium - vychovatelství	09. 2020 - 06. 2021	dspvi	p	instv	SŠ	zz	Hronová	0
Konference "No limits" - strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ pro učitele Aj	11. - 12.09.2020	16	p	web	ATECR	Osv.	Havličková	0
Kurz - "Otevíráme dveře pro mentory II."	02.10.2020	8	p	instv	JOB spolek pro inovace	Osv.	Krčmářová	6 000
Seminář ICT pro ŠD - "Rozvoj kreativity"	03.11.2020	8	p	web	ITve Skole - Praha	Osv.	Kalfířtová, Horská, Pešoutová, Růžičková, Hronová, Kukalová	7 200
Konference pro vedení škol	01.10.2020	8	vš	vmš	Forum - Praha	-	Drabešová, Bilincová	6000
Seminář - "Kroky školy při řešení rizikového chování žáků."	01.10.2020	4	šmp	vmš	Praha	Osv.	Schovancová	1 000
Konference "Zažít prevenci 2020"	09. - 10. 11.2020	16	šmp	vmš	Praha	Osv.	Schovancová	2500
Konference "Asistent pedagoga v otázkách a odpovědích"	05.11.2020, 15.04.2021	16	p	vmš	Pasparta, Praha	Osv.	Tůmová	1500
Webinář "Pronunciation Fonetika AJ - Popelka ve výuce"	25.11.2020	2	p	web	Praha	Osv.	Havličková	400
Konference	26.11.2020	8	p	web	Art in LAN	Osv.	Havličková	800

Výroční zpráva 2020-2021
Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře
Příspěvková organizace

"Využití umění v hodinách cizích jazyků"								
Právní předpisy	29. 11. 2020	4	n	lvš	Zeman	dotazník	Šnajdrová	0
Webinář "Učitelnice" - 12 aktivizačních metod na začátek hodiny	11.12.2020	1,5	p	web	Petra Vallin	Osv.	Jirkovská	500
Kazuistický seminář Reminder	27.11.2020	8	p	web	Praha	Osv.	Schovancová	1500
Seminář - "Kurz interkulturních dovedností"	01.02.2021	2,5	p	web	NPI	Osv.	Havlíčková	0
Seminář "Matematická gramotnost"	15.02.2021	8	p	web	Praha	Osv.	Schovancová	1200
Webinář "Triády" - trojúhelník: dítě - rodič - učitel.	17.02.2021	4	p	web	DVPP, č.j. 21678/2020-6-519	Osv.	Jirkovská	1 000
Seminář - "Praktické tipy na výuku cizích jazyků"	23.02.2021	8	p	web	Praha	Osv.	Schovancová, Matějková, Tvrdíková	3000
Active Brain jak pracovat s dětmi s ADHD	01.03.2021	8	p	web	Praha	Osv.	Tůmová	900
Seminář - "Digitální technologie ve výuce cizích jazyků"	02.03.2021	8	p	web	Praha	Osv.	Schovancová, Matějková	2600
Kurz "Wocabee" Aj	02.03., 09.03. 16.03. 2021	4	p	web	Praha	Osv.	Havlíčková	1000
Seminář - "Šikana a kyberšikana"	18. - 19. 3. 2021	16	šmp	web	Praha	Osv.	Schovancová	2200
Seminář - "Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP"	25.03.2021	4	vš	web	ČŠI	Osv.	Bilincová	0
Seminář - "Společné učení Metodou Feuersteina - zaměřeno na cizince"	19.04.2021	6	p	web	Praha	Osv.	Bilincová	800
Seminář - Soubor	19.04., 30.04.2021	8	p	web	Amos - Miloš	Osv.	Vlasáková, Černá V.	0

Výroční zpráva 2020-2021
Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře
Příspěvková organizace

vzdělávacích materiálů pro 1. ročník					Novotný			
Seminář - "Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do škol"	20.04.2021	8	VP, p	vmš	Praha	Osv.	Švejnhová, Zoufalá	2100
Seminář - "Jak pojmenovat talenty žáků"	11.05.2021	8	p	vmš	Praha	Osv.	Švejnhová, Zoufalá	2000
Seminář - "Orientace na trhu práce"	18.05.2021	8	VP, p	vmš	Praha	Osv.	Švejnhová, Zoufalá	2600
Seminář - "Kyberdítě"	18.05., 20.05. 2021	16	šmp	vmš	Praha	Osv.	Schovancová	1800
Seminář - "Jak vyučovat cizí jazyky žáky v problémovém věku"	18.05.2021	4	p	web	NPI	Osv.	Tvrdíková	0
Seminář - "Jak vyučovat cizí jazyky žáky s poruchami učení"	25.05.2021	4	p	web	NPI	Osv.	Tvrdíková	0
Seminář - "Spolupráce kariérového poradce s rodiči"	25.05.2021	8	p	vmš	Praha	Osv.	Švejnhová, Zoufalá	2800
Webinář z cyklu "Jak ve škole nastartovat změnu"	04.05.2021	8	p	web	Slávek Hora, Pavlaína Loňková	Osv.	Černá V.	1500
Seminář - "Problematika žáků se zdravotním postižením a jejich zapojení do výuky v hodinách AJ"	01.06.2021	5	p	web	ATECR Olomouc	Osv.	Havlíčková	1400
Seminář k učebnicím Aj	04.06.2021	4	p	web	Bloggers	dotazník	Havlíčková	0
Seminář - "Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra"	04.06.2021	8	šmp	vmš	Praha	Osv.	Schovancová	1500
Seminář - Základy robotiky	11.06.2021	4	p	lvš	Edubus - Praha	Osv.	Krčmář, Krčmářová, Řebíčková, Šurychová, Švejnhová,	8 000

Výroční zpráva 2020-2021
Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře
Příspěvková organizace

							Matějková, Havlíčková, Bilincová, Drabešová, Benáková, Juláková, Křížová, Tvrdíková, Schovancová, Zoufalá	
Konference IATEFL for ELT professionals	19. - 21.06.2021	30	p	web	Anglie	Osv.	Havlíčková	0
Seminář - "Monitoring projektů Šablony II a Šablony III ve stínu epidemie"	21.06.2021	4	vš	web	NPI	Osv.	Bilincová	0
Seminář - "Pokročilé funkce v Bloggers"	26.08.2021	2	p	web	Bloggers	Osv.	Kčmářová	0
Celkové náklady na DVP								92 800,- Kč

Vysvětlivky:

p	pedagogové	zz	závěrečná zkouška	web	webinář
n	nepedagogové	dspvi	dle studijního plánu vzdělávací instituce	ŘŠ	ředitel školy
šš	školení ve škole	instv	institucionální vzdělávání	VP	výchovný poradce
PF	ped. fakulta	dvn	dle vzděl. nabídky	šmp	školní metodik prevence osv
lvš	lektor ve škole	vmš	vzdělávání mimo školu		osvědčení

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy :

- školní časopis "Džej.pí", kterého vedení se ujala paní učitelka Mgr. Martina Homolková ve spolupráci se žakovskou redakční radou. Časopis má tištěnou a elektronickou formu na webových stránkách školy
- projekt finanční gramotnosti pro žáky 2. ročníku "Abeceda peněz" ve spolupráci s Českou spořitelnou, a. s. - projekt proběhl v prostorách školy a úkolem bylo seznámit mladší žáky s finanční situací a povinnostmi rodiny. Na vlastní kůži si děti zkusily, jak fungují rodinné příjmy a výdaje.
- účast žáků II.A a IX. A pod vedením třídních učitelek J. Vlasákové a Z. Černé na celonárodním projektu "Jsem laskavec" - spolupracovali se psím útlukem a

s domovem sociálních služeb v Kutné Hoře Barbora - prezentováno na stránkách školy

- účast školní družiny a zaměstnanců školy v projektu **Srdce s láskou darované** - spolupráce družiny s domovem sociálních služeb v Kutné Hoře Barbora - prezentace na webových stránkách školy
- projekt **"Příběhy našich sousedů"** - vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ nebo víceletých gymnázií. Skupina vybraných žáků (J. Straka, L. Bínová, V. Matějka, F. Irecký) pod vedení paní učitelky M. Kčmářové zpracovala a prezentovala v prostorách zahrad GASK příběh člověka z 20. století - prezentováno na stránkách školy, v tisku
- Projekt **Krokus** - realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt – určený žákům starším 11 let – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a i naše škola se letos zapojila. V pátek 9.10.2020 skupinka žáků devátého ročníku společně zasadila před školou cibulky žlutých krokusů na památku obětí holocaustu - prezentováno na stránkách školy a v tisku
- mezinárodní výtvarná soutěž **"Stonožka"** - tvorba vánočních přáníček - 200 žakovských prací reprezentovalo školu na mezinárodní úrovni. Část prací (150), které nebyly odeslány na soutěž, bylo předáno osadnímu výboru Šipší pro seniory v Kutné Hoře - prezentováno na stránkách školy a v tisku.
- **Výzdoba vánočního a velikonočního stromu** na sídlišti Šipší ve spolupráci s Městem Kutná Hora a osadním výborem Šipší - prezentováno na stránkách školy a v tisku.
- **environmentální výchova** - realizována v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, zeměpis, fyzika, občanská výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti a literatura - z velké části ve spolupráci se z.s. Pod Horami.
- **Adaptační a zotavovací pobyt 5. ročníku v Krkonoších -- 12. - 16.10 2020** - třídní učitel a učitelka se za spolupráce výchovné poradkyně seznamovali s novými kolektivy a děti mezi sebou. Zároveň se adaptačního pobytu účastnily i bývalé třídní učitelky, které se spolu se žáky a rodiči zasloužily o účast těchto dětí v projektu "Abeceda peněz", kde si žáci částečně na pobyt "vydělali" - prezentováno na webových stránkách školy

- **Adaptační pobyt 6. ročníku ve skautské klubovně v Čáslavi** - říjen 2020 - třídní učitelky se za spolupráce výchovné poradkyně seznamovaly s novými kolektivy a děti mezi sebou - prezentováno na webových stránkách školy
- **Zotavovací pobyt** - 4. ročník - 8. - 10.6.2021 outdoorový resort Březová na Vysočině - prezentováno na webových stránkách školy
- **Sportovně branný den** - 8.10.2020 - prezentováno na webových stránkách školy
- **Projekty se z.s. Pod Horami** - v prostorách školy, venkovní přírodovědné učebny, na zámku Kačina a v tvrzi Malešov - prezentováno na webových stránkách školy
- **Třídění odpadu** - plasty, papír, elektroodpad - v prostorách školy jsou rozmístěny označené nádoby. Žáci třídí i v kmenových třídách.
- **projektové dny** s různým zaměřením dle plánu práce a ŠVP - **Evropská unie, Anglická snídaneč,...**- prezentováno na webových stránkách školy
- **exkurze, školní výlety** - realizovány dle epidemické situace a nařízení MŠMT a MZ ČR - prezentováno na webových stránkách školy
- **sběry:** kaštanů a žaludů - prezentováno na webových stránkách školy

Na webových stránkách školy má každá třída svůj prostor k prezentaci.

- **volnočasové aktivity pro žáky** – Školní družina při ZŠ
 - zájmové útvary – sportovní, umělecké
(pěvecký soubor Palášek),
keramické kroužky, Veselá věda
 - soukromé subjekty a městské instituce - **sportovní oddíly** - karate, fotbal, házená, florbal
- Ve škole sídlí **pobočka Městské knihovny**, kterou žáci a veřejnost s oblibou navštěvují.

Prezentace školy:

- **Internet** – domovské stránky školy – www.zsjp.kutnahora.cz
 - elektronický komunikační systém Bakaláři
 - facebooková stránka školy
 - Google - fotografie z akcí školy
- **Média** - tisk: Kutnohorský deník, Speciál pro školní družiny, Kutnohorské listy; internetová televize, rozhlas
- **Veřejná vývěska**

- **Úspěšná reprezentace žáků školy ve sportovních soutěžích a vědomostních soutěžích a olympiádách** pořádaných městem, KÚ Stř.kraje, DDM, MŠMT, různými školami a dalšími institucemi.

8.1 Profilace školy

Škola se profiluje **výukou cizích jazyků - anglického jazyka** - již od 1. ročníku, nabízíme množství projektů s tematikou a využitím angličtiny, **dalších jazyků** (ruský, německý), **výukou rozšířené informatiky** od 6. roč. a kvalitní výukou **kolektivních sportů** (florbal, basketbal, miniházená, vybíjená) v hodinách Tv a v zájmových útvarech. V 1., 2., 7., 8. a 9. ročníku je rozšířena výuka Tv o 1 vyučovací hodinu týdně.

8.2 Školní sport v roce 2020/ 2021

Děti vedeme k tomu, aby je sport bavil a výsledky nejsou prioritní, cílem je cesta, která je přivede k pohybu a ke sportování.

Nejsilnější jsme v kolektivních sportech, basketbal, florbal, kde máme i nejdelší tradici a vztah k těmto sportům.

23. 11. -28. 11. 2020- Sportovní výzva aneb „Palachovka v pohybu“

Žáci II. stupně, pedagogičtí – nepedagogičtí pracovníci se snažili v tomto termínu ujít nebo uběhnout co největší vzdálenost (km).

Sportovní výzva trvala 6 dní. Za tuto dobu se celkem uběhlo - nachodilo 2306,48 km.

Do výzvy se zapojil celý II. stupeň, dokonce se přidaly i třídy z I. stupně a družina.

VÝSLEDKY:

Pořadí:	Třídy	6.A (184,07 km)	6. B (72,56 km)
	7.A (237,11 km)	7. B (213,7km)	
	8.A (617,02 km)	8. B (263,42 km)	
	9.B (189,69 km)	9. A (28,97 km)	
Učitelé:	1. Nina Bilincová	71 km	
	2. Miroslav Klouda	54,36 km	
	3. Markéta Jirkovská	51,9 km	

Žáci nejvíce km	1.	Adam Štěrba, 8. A	95,91 km
	2.	Pavčina Knopfová, 8. A	75,47 km
	3.	Eliška Horácková, 8.A	72,42 km

Ostatní:

Družina (Stanislava Horská) - 6,88 km

I.A + I. B (9,1 km)

Marek Krupička- 5,7 km

Tereza Krupičková- 6 km

Julie Blažejovská- 1,34 km

IV. C- 138 km

22. 2. -28. 2. 2021 Sportovní výzva- „plank-prkno“

Žáci I. a II. stupně, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a také rodiče se snažili dle instrukcí vydržet, co nejdelší čas v pozici „plank-prkno“ a zaznamenávali si své pokroky.

Do sportovní výzvy se zapojili žáci, učitelé i rodiče. Podle instrukcí, které našli ve videu, se snažili překonávat sami sebe a všichni víme, že největším soupeřem člověka je právě on sám.

15. 3. -5. 4. 2021 Palachovka v pohybu 2- PRO DOBROU VĚC

Zaměstnanci a žáci naší školy se rozhodli odměnit každých 100 KCAL pohybu 1Kč, kterou věnovali jako finanční dar pro psí útulek v Kutné Hoře. Žáci 1. a 2. stupně, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiče se snažili svými spálenými kaloriemi podpořit čtyřnohé kamarády.

Výsledky:

Celkem jsme spálili 270 000 Kcal, takže příspěvek pro naše čtyřnohé kamarády nebyl malý. Do výzvy se zapojily všechny třídy, a i velký počet pedagogů.

Akce pro 1. ročníky - DEN S FOTBALEM A FLORBALEM.

8.3. Další soutěže

Soutěže a olympiády ve šk.roce 2020/21

Název soutěže Jméno učitele	Počet žáků ve šk. kole	Počet žáků v okr.kole	Umístění v okr.kole	Umístění ve vyšších kolech
Stonožka – Z.Černá	115	-----	-----	Celostátní prodej přání (200ks): 79 žáků 6. - 9. roč.
Zeměpisná olympiáda - J. Krčmář, Z. Černá	13	7	Jan Mlejnek, VI.A, 2.místo, Kryštof Vojáček, VI.A, 3. místo Daniel Procházka, VII. B - 1. místo, Kristýna Mertová, IX.B, 2. místo, Rozárie Vácová, 4. místo, Petra Červená, 5.	Krajské kolo: Daniel Procházka, VII.B, 7. místo
Aj olympiáda - K. Havlíčková	14	2	Kat. I.A : Anežka Drabešová, VII.A - 1. místo Kat.II.A: : Josef Kavan, IX.B - 3. místo	-----
Dějepis - olympiáda M. Krčmářová	9	1	Daniel Procházka, VII.B, 2. místo	Krajské kolo: Daniel Procházka, VII.B, 13. místo
Výtvarná soutěž "O nejkrásnější louku"	30	8	Klára Šimčíková, IV.B, Evelýna Musílková, IV.B, Adina Česalová, V.A, Lukáš František Hron, V.A, Zdeněk Němec, I.A, Lucie Smítková, V.A, S. Bilaňuková, IV.C, Filip Hynek, III.A	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI zaměřená na distanční výuku v termínu 3.6.2021. Zpráva o výsledku nebyla z ČŠI zaslána.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
Náklady celkem		36 465,00	26,16	26,16	36 491,16
Výnosy celkem		36 462,73	176,70	176,70	36 639,43
z toho	příspěvky a dotace	29 715,53			
	čerpání fondů	76,07			
	ostatní výnosy (popl.ŠD, úroky...)	196,60			
Hospodářský výsledek		-2,27	150,54	150,54	148,27

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře	3 208,44
Rozpouštění dotace ze Státního fondu ŽP (na rekonstrukci školy)	363,36
Město Kutná Hora - granty	0,00
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	25 880,18
Dotace EU (šablony)	263,56
Příspěvky a dotace celkem	29 715,53

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Z dotace EU byly čerpány finance na projekt "Šablony II pro ZŠ Jana Palacha" s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013567 v rámci výzvy "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠII."

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů :

1. Recyklační program „**Recyklohraní aneb Uklid'me si svět!**“ pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost s tříděním odpadů a se zpětným odběrem baterií a použitých elektrozařízení. Tento školní recyklační program byl organizovaný společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s., EKOLAMP, s.r.o. a kolektivní systém ELEKTROWIN, a. s.

2. Pokračoval také projekt pro žáky 1. stupně – „**Celé Česko čte dětem**“. Cílem bylo nejen motivování dětí, mládeže a dospělých k soustavnému čtení a rozvíjení lásky k literatuře, ale také veřejnosti ukázat, že každodenní čtení dítěti pro radost je nejučinnější metodou výchovy čtenáře.

3. Projekt "**Veselé zuby**" ve spolupráci s DM Drogerie pro žáky 1. ročníku, který probíhá pomocí pracovních listů jako projektový den, kdy žáci probírají zubní hygienu a zdraví, pomocí interaktivních programů a činností.

5. Projekt "**Ovoce a zelenina do škol**" - pro žáky celé školy.

6. Projekt státem dotovaného školního mléka "**Mléko do škol**" pro žáky celé školy.

7. Zapojení do projektu **EDUZMĚNY** - Kutnohorský kraj bylo vybráno Nadačním fondem Eduzměna jako pilotní region pro projekt zaměřený na zkvalitnění vzdělávání. Bude se týkat čtyřicítky mateřských, základních a středních škol v regionu Kutnohorska a v následujících

pěti letech získá významnou finanční podporu ze soukromých zdrojů. Cílem projektu je dosáhnout toho, aby děti chodily do školy rády, zlepšily se v základních gramotnostech, dokázaly řešit problémy a ze školy odcházely připravené na budoucnost.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- jedna vychovatelka studovala na VOŠ k doplnění kvalifikace;
 - jedna učitelka studovala kvalifikační studium Metodika prevence
 - jedna asistentka pedagoga studovala VŠ pro rozšíření kvalifikace
 - paní zástupkyně studovala kvalifikační studium koordinátora ŠVP
- škola umožňuje ve svých prostorách dalším vzdělávacím institucím pořádání rekvalifikačních kurzů, školení, seminářů, kulturních pořadů a besed pro děti i dospělé (Pod Horami, Městská knihovna, Autoškola, pedagogická centra, školení právních norem ...) - v tomto školním roce pouze za dodržení nařízení MZ ČR;

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Zapojení se školy do OP VVV "Šablony pro ZŠ" s projektem "**Šablony II. pro ZŠ Jana Palacha**", ve kterých jsme realizovali školení pedagogů na ICT, nákup notebooků a tabletů pro žáky, práce žáků na ICT, zaměstnáváme dva speciální pedagogy .
- Společné projekty organizované se **spolkem Pod Horami** - environmentální výchova, přírodověda, přírodopis, vlastivěda, dějepis - spolufinancováno Městem Kutná Hora.
- Podpora digitální a distanční výuky nadačním fondem **EDUZMĚNA a společnosti Česko Digital**- počítače pro žáky, tiskárna pro školu

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **spolupráce vedení školy se školní odborovou organizací** - Kolektivní smlouva, FKSP.
- **spolupráce a aktivity společenské** – spolupráce s rodiči žáků – **SRPDS** při naší ZŠ - třídní schůzky, spolupráce při pořádání oslav svátků, financování školních akcí - příspěvky na zotavovací pobyty, zájezdy, LVVZ, soutěže, odměny úspěšným žákům apod.
- **spolupráce s osadním výborem Šipší** - kulturní akce - vánoční a velikonoční výzdoba
- **spolupráce a aktivity odborné v oblasti vzdělávací** - online sdílení zkušeností a dobré praxe s vedením MŠ, ZŠ, SŠ celého Kutnohorska, MAP, MAS a zástupci Eduzměny
- spolupráce se středními a vysokými školami a s ostatními institucemi v oblasti výchovného poradenství a státní správy při volbě povolání žáků - workshopy středních škol, dny otevřených dveří, burza škol, úřad práce v Kutné Hoře, PPP v Kutné Hoře
- spolupráce **se spolkem Pod Horami**, který sídlí v budově naší školy - výchovné vzdělávací akce pro žáky i pedagogy se zaměřením na environmentální výchovu
- spolupráce s úřady, bankami, firmami, občanskými sdruženími, soukromými subjekty v oblasti odborné, vzdělávací, ekonomické, správní a právní i podnikatelské:
- odbory MÚ Kutná Hora (školství a kultury, finanční, investiční, majetkový, sociální, živnostenský), Zastupitelstvo Města a Rada Města, porady, jednání a úřední komunikace spojená s běžným provozem, financováním a rozvojem školy atd.;
- Odbor školství SKÚ v Praze –financování školy, podpůrná opatření
- MŠMT ČR odbor základního a speciálního školství, právní odbor , odbor OP VVV
- spolupráce s Městskou knihovnou- přednášky, besedy, volnočasové aktivity
- spolupráce s Tylovým divadlem – škol. akademie, představení, besedy
- spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře – volba povolání vycházejících žáků, vyhledávání vhodných pracovníků s požadovanou profesí pro práci ve škole, veřejná služba atd.

- spolupráce s Českou spořitelnou, a.s.
- spolupráce s Foxconnem a Philip Morrisem
- spolupráce s médii
- spolupráce s domovem sociálních služeb Barbora v Kutné Hoře
- spolupráce se psím útulkem v Kutné Hoře

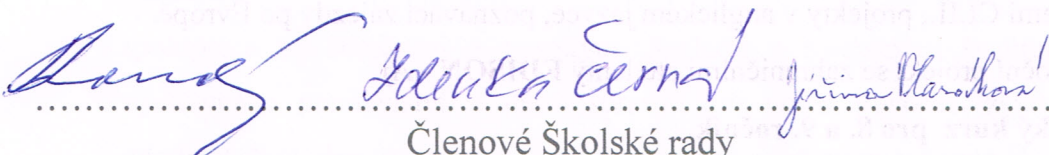
15. Jak se ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře odlišuje od ostatních kutnohorských ZŠ?

- **Zelené a relativně klidné prostředí školy** na okraji sídliště.
- **Multikulturní prostředí** - vzděláváme asi nejvíc dětí cizinců žijících v Kutné Hoře a okolí.
- **Člen Asociace cambridgeských škol v ČR** - výuka Aj od 1. ročníku, vyučování metodami CLIL, projekty v anglickém jazyce, poznávací zájezdy po Evropě.
- každoroční projekt se zahraničními studenty **EDISON** - Aj.
- **Vodácký kurz pro 8. a 9. ročník.**
- **Bezbariérový přístup ve všech pavilonech školy** - pro vzdělávání tělesně postižených žáků i pro návštěvníky školy - bezbariérové vstupy a zvedací plošiny.
- **Zázemí pro kolektivní sporty** - dvě tělocvičny, multifunkční hřiště a fotbalové hřiště s umělými povrchy.
- **Spolupráce se společností Foxconn Technology v Kutné Hoře.**
- **Spolupráce s Českou spořitelnou, a.s., ČSOB, a.s.** v oblasti finanční gramotnosti.
- **Přírodovědná venkovní učebna** v areálu školy pro širší veřejnost.
- **"Palachovka hledá talenty"** - talentová soutěž pro všechny žáky přístupná veřejnosti.
- V budově školy sídlí pobočka **Městské knihovny**, kterou žáci navštěvují o přestávkách i ve volném čase.
- V budově školy sídlí **logopedická poradna**, která je k dispozici nejen našim žákům.
- **Spolupráce s osadním výborem Šipší.**

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Drabešová, ředitelka školy

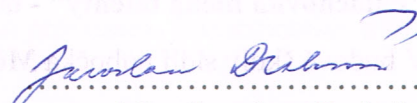
V Kutné Hoře dne 11.10.2021.

Schváleno Školskou radou dne 15.10.2021:


Členové Školské rady

Schváleno pedagogickou radou dne 15.10.2021:




Mgr. Jaroslava Drabešová
ředitelka školy