

# Výroční zpráva

Základní škola Kutná Hora,  
J. Palacha 166  
Příspěvková organizace



2011 - 2012

## Obsah

### Výroční zpráva o činnosti školy v r. 2011-2012

#### I.

1. Základní údaje o škole.....	str.2
2. Přehled oborů vzdělání-učební plány, počty žáků .....	str.3-5
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	str.6-7
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	str.8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	str.9-10
5.1. Hodnocení činnosti školní družiny.....	str.10-11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	str. 11-13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	str. 14-15
8.1. Profilace školy.....	str. 16
8.2. Školní sport.....	str. 16-18
8.3. Ostatní soutěže.....	str. 18
8.4. Dokončení rekonstrukce školy, úspory tepel. energie.....	str. 19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 20
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	str. 20-22
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 22
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 23
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	str. 23-24
14. V jakých ukazatelích se ZŠ J. Palacha odlišuje od ostatních kutnohorských ZŠ.....	str. 24-26

#### II.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011.....	str. 27-28
---	------------

## **1. Základní údaje o škole :**

**Název:** Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166

**Sídlo :** 284 01 Kutná Hora, Jana Palacha 166

**Telefonní spojení :** ústředna - 327 562 121 -2;

fax - 327 524 643

mobil - +420731150784

ředitelství - 327 562 136

mobil

**E – mail :** [skola@zsjp.kutnahora.cz](mailto:skola@zsjp.kutnahora.cz)

**Home pages :** [www.zsjp.kutnahora.cz](http://www.zsjp.kutnahora.cz)

**Zřizovatel:** Město Kutná Hora

Právní forma: obec

IČO: 00236195

Sídlo :Havlíčkovo náměstí 552

284 24 Kutná Hora

### **Charakteristika školy:**

**Právní forma:** příspěvková organizace

IČO: 71001131

**Identifikátor zařízení:** 650065484

### **Odloučená pracoviště školy:**

Školní družina, ulice Studentů 145, 284 01 Kutná Hora

Telefon: 327 561 185

### **Ředitel školy:**

Mgr. Miroslav Roudný, od 1.2.2004 do 31.7.2012

### **Zástupce ředitele školy :**

Mgr. Zdenka Blahníková

### **Vedoucí školní družiny :**

Mgr. Marie Blahníková

### **Typ školy: základní škola**

Základní škola v ul. Jana Palacha – kapacita- 810 žáků – IZO: 102 226 423

- úplná škola s I. a II.stupněm, plně bezbariérová

- škola má 29 kmenových učeben, 10 odborných, 2 školní dílny,  
22 kabinetů, 18 skladů;

- k 1.9.2011 bylo zapsáno 370 žáků v 18 třídách

### **Součásti školy:**

Školní družina Studentů 145 – kapacita 250 žáků – IZO: 113 400 161

- plánovaná kapacita je 250 žáků, k 1.9.2011 bylo zapsáno 140 žáků ve 4 odděleních

- ranní provoz školní družiny: od 6.00 hodin (souhlas M Ú, na žádost rodičů) a pracují tři

oddělení, odpolední provoz je do 16.30 hodin; objekt je bezbariérový;

## **2. Přehled oborů vzdělání-učební plány, počty žáků**

### **Vzdělávací programy ve školním roce 2011/2012**

1. – 4. ročník	ŠVP „Už vím,...“
6. – 9. ročník	ŠVP“Už vím,...“
Rozšířená výuka informatiky 6. – 9. ročník - skupiny	ŠVP“Už vím,...“

### **Učební plán 1. stupeň**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	8	8	8	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	21	24	25	26

### **Učební plán 2. stupeň**

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	4	4
Matematika	4	4	4	3
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	1	1
Přírodopis	2	1	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	1	2	2
Informatika	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	0	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	2	1	1	1
Volitelné předměty	0	1	2	2
2. cizí jazyk	0	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	32	31

**Učební plán tříd (skupin) s rozšířenou výukou informatiky**

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	4	4
Matematika	4	4	4	3
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	1	1
Přírodopis	2	1	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	1	2	2
Informatika	2	2	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	0	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0
2. cizí jazyk	0	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	32	31

**Volitelné předměty**

Ročník	Volitelný předmět	Počet hodin	Počet žáků	Počet skupin
7. ročník	Sportovní hry	1	22	1
8. ročník	Výtvarný seminář	2	19	1
	Sportovní hry	2	19	1
9. ročník	Sportovní hry	1	17	1
	Anglický seminář	1	17	1

### Výkon státní správy

**Tab. 1A Přehled o počtech ročníků, tříd a žáků:**

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet žáků v ročníku	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením (včetně specifických vývojových poruch učení a chování)	Z toho integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím programem
I.	3	54	21	1	1
II.	2	39	23	-	-
III.	2	48	25	-	-
IV.	2	34	13	1	1
V.	2	41	20	1	1
VI.	2	36	18	2	2
VII.	2	42	15	2	2
VIII.	2	35	18	3	3
IX.	2	37	16	1	1
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>366</b>	<b>169</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Tab. 1B**

**Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině a školním klubu:**

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	141
školní klub	-	-

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

#### **Tab. 2A -1. stupeň**

Pozn.: pokud učitel plní svůj úvazek částečně na I. a 11. stupni, do tabulek b) a c) je třeba ho zařadit podle poměru obou částí úvazku (pokud je větší počet hodin odučeno na I. stupni - zařadit do tab. A/b) a A/c), pokud je větší počet hodin odučeno na U. stupni - zařadit do tab. B/b) a B/c).

**Analýza personálního obsazení I. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:**

#### **Tab. 2A -1. stupeň**

a)

celkový počet vyučovaných hodin kromě hodin cizích jazyků (včetně hodin dělené výuky)	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí	celkový počet vyučovacích hodin cizích jazyků	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí pro výuku cizích jazyků na I. st.
229	217	26	5

b)

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21 - 30 let	praxe 31 a více let
11	0	3	7	1

c)

počet učitelů celkem	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
11	0	3	8	0

**Tab. 2B - II. stupeň:**

Analýza personálního obsazení II. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

a)

Seznam předmětů (do volných řádků lze doplnit další možné předměty - např. integrované Ov a Rv a pod.)	celkový počet hodin vyučovaných daného předmětu (včetně hodin dělených)	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí
český jazyk	35	30
anglický jazyk	30	7
německý jazyk	12	0
francouzský jazyk	-	-
ruský jazyk	-	-
matematika	32	32
občanská výchova	8	4
tělesná výchova	16	0
zeměpis	13	13
dějepis	14	14
přírodopis	12	12
hudební výchova	8	0
výtvarná výchova	12	12
fyzika	13	0
chemie	8	8
rodinná výchova	6	0
praktické činnosti	9	5
volitelné předměty celkem	5	2
nepovin. předměty celkem	0	0
informatika	16	0
Celkem	248	139

b)

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21-30 let	praxe 31 a více let
13	1	4	4	4

c)

počet učitelů	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
13	1	3	8	1



## **4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

### **4.1. Výsledky přijímání žáků do středních škol:**

A/ víceletá gymnázia:

počet žáků v V. ročníku celkem	počet přihlášených do víceletého gymnázia	počet přijatých do víceletého gymnázia
42	4	3

**B I/ čtyřleté maturitní obory středních škol :**

počet žáků v IX. ročníku celkem	počet přijatých do čtyřletého gymnázia		počet přijatých na maturitní obory ostatních SŠ (vč. ISS, SOU)	
	okres KH	jiný okres	okres KH	jiný okres
40	3	0	11	8

**B2/ čtyřleté maturitní obory středních škol po 2. kole přijímacího řízení: zrušeno**

**B3/ učební obory trvající méně než 4 roky :**

počet přijatých do učebních oborů	
okres KH	jiný okres
13	5

**B4/ učební obory trvající méně než 4 roky po 2. kole přijímacího řízení : zrušeno**

**Tab. 3 - výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele (typ)	počet	odvolání
odklad školní docházky	5	0
dodatečný odklad školní docházky	0	0
rozhodnutí o integraci	7	0

**Zápis žáků do 1. ročníku proběhl ve dnech 10.-11.2.2012 a bylo zapsáno 56 žáků.**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Tab. 4**  
**Hodnocení chování žáků v členění podle ročníků:**

ročník	počet žáků v ročníku		chování velmi dobré		chování uspokojivé		chování neuspokojivé		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele		počet neomluvených hodin	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	54	54	54	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	39	39	39	39	-	-	-	-	-	6	-	3	-	-	-	-
3.	47	48	47	48	-	-	-	-	2	4	1	1	-	-	-	-
4.	34	34	34	34	-	-	-	-	0	8	5	2	-	2	-	1
5.	41	41	41	41	-	-	-	-	2	2	1	2	-	-	-	-
6.	36	36	35	36	1	-	-	-	2	5	2	3	1	2	-	-
7.	41	42	41	40	-	2	-	-	4	4	2	3	1	-	-	20
8.	34	35	33	34	1	-	-	1	2	1	5	7	1	5	-	39
9.	37	37	37	33	-	2	-	2	7	-	2	1	2	1	-	188
Celkem	363	366	361	360	2	4	-	3	19	30	18	22	5	10	-	248

**Tab. 5**  
**Hodnocení celkového prospěchu žáků v členění podle ročníků v obou pololetích:**

### **A/ I. stupeň:**

ročník	počet žáků v ročníku		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	54	54	53	50	1	3	-	1
2.	39	39	37	35	2	4	-	-
3.	47	48	42	36	5	11	-	1
4.	34	34	24	21	10	13	-	-
5.	41	41	37	34	4	7	-	-
celkem	215	216	193	176	22	38	-	2

**B/ II. stupeň:**

ročník	počet žáků v ročníku		prospělo s vyznamenáním		prospělo (ve II. pololetí před opravnými zkouškami)	
6.	36	36	24	12	11	20
7.	41	42	18	14	21	27
8.	34	35	17	14	16	21
9.	37	37	11	14	18	24
celkem	148	150	75	54	66	89

**Po opravných zkouškách :**

neprospělo ve II. pololetí před opravnými zkouškami	počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku	neprospělo ve II. pololetí po opravných zkouškách
7	6	5

**Tab. č. 6**

**Tab. č. 7 - lyžařský výcvik, škola v přírodě**

	počet dětí
lyžařský výcvik žáků	42

**5.1. Hodnocení činnosti školní družiny**

Ve školním roce 2011 - 2012 byla ve školní družině čtyři oddělení s celkovým počtem: 141 zapsaných dětí.

Vedoucí vychovatelka : Mgr. Marie Blahníková

Vychovatelky : Lenka Kalfiřtová, Michaela Růžicková, Markéta Štěpánková

Pracovalo 16 zájmových útvarů: 4x florbalový kroužek, sportovní hry, 2x taneční hip hop, divadelní , přírodovědný, 2x ZK jóga, míčové hry, výtvarné techniky, čtyřlístek, lehká atletika, házená

Zájmové kroužky navštěvovalo 225 dětí z 1. i 2. stupně ZŠ.

### **Plnění celoročního plánu :**

Celoroční plán byl rozpracováván na měsíční plány, které vycházely z plánů jednotlivých oddělení, vzdělávacího programu školní družiny a koncepčních záměrů školy.

Celkem jsme připravily 36 celodružinových akcí :

Například :

Zářijové celodružinové setkání, zábavné sportovní odpoledne, turnaj ve fotbale, postřehový závod, turnaj ve florbale, plody podzimu – výtvarné zaměření, pěveckou soutěž, turnaj ve vybíjené, čertovské odpoledne, návštěva psího útulku s vánoční nadílkou, vánoční pečení, sportovní sobota s rodiči, karneval, zábavné bruslení na stadionu, turnaj v mini košíkové, turnaj v přehazované, Den Země, malá manekýnka, Den bez úrazu, čarodějnické řádění, LA – olympiáda ŠD, závody koloběžek, Den dětí, tajemství pohádkové zahrady, akce hurá na prázdniny atd.

### **Tři projektová odpoledne :**

Listopad : Nástroje a přístroje v domě – technické dovednosti

Březen : Krajina za humny

Červen : Život koně

Průběžně plníme vzdělávací program školní družiny v oblastech : místo kde žijeme, já mezi ostatními lidmi, lidé a čas, rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví, umění a kultura. Viz. třídní knihy oddělení.

## **6.Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Jeho cílem je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně-patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, správnému sebehodnocení, ke zvládnutí stresů způsobených studiem, ale i problémy v rodině, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času.

Naší snahou a přáním bylo co nejvíce žáků vybavit kompetencemi, schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se negativním vlivům okolí, nátlakům nejrůznějších part a jednotlivců.

Kromě žáků všech věkových kategorií byl program zaměřen i na rodiče. Cílem je navázat s nimi bližší kontakt a zapojit je do vize školy „Participace žáků a rodičů na vedení školy“. V neposlední řadě byli cílovými skupinami, na které je program zaměřen, i pedagogové

– zajistit jejich další vzdělávání a vybavit je kompetencemi nutnými ke zvládnání náročného povolání.

Cílem je odpovídající sociální klima školy, zajištění kvalitní poradenské práce školy se zaměřením na nadané děti, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti ze znevýhodněných sociálních a kulturních prostředí a zabezpečení odborného kariérového poradenství ve spolupráci s PPP, IPS při Úřadu práce apod. Ve škole funguje Poradenské centrum ve složení školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodikové prevence.

Na 1. stupni základní školy byla část cílů plněna v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Děti byly s problematikou seznamovány formou pohádek, besed, scének, vyprávění a dále na ozdravných pobytech. Přínosem byl jistě plavecký výcvik pro žáky 1.-3.roč. a také spolupráce s městskou knihovnou i návštěvy kulturních představení.

Na 2. stupni byla značná část cílů MPP plněna v rámci výuky občanské a rodinné výchovy, ale také v přírodopise, chemii, tělesné a výtvarné výchově, ale i v různých vědomostních soutěžích a olympiádách, při exkurzích, výletech, vycházkách, projektových dnech a dalších akcích školy – oslava Dne dětí. Kromě klasických vyučovacích metod se osvědčily zejména besedy, diskuse, sociální hry, dramatická výchova a skupinová práce ve třídě, obhajoba svého názoru, trénink odmítání drog atd.

Pro žáky 6. ročníků byl úspěšně realizován adaptační kurz 6.A a 6.B ve Zbraslavicích, zaměřený na seznámení s novými třídními učitelkami a spolužáky, vytvoření příjemného sociálního klimatu ve třídě. Tomu napomohla i úvodní lekce realizovaná o.s. Prostor z Kolína zaměřená na prevenci šikany a násilí. Dětem se zážitkový pobyt velmi líbil, přispěl k vytvoření dobrých kolektivů ve třídách i spolupráci mezi jednotlivými třídami.

Pro žáky 7. ročníků jsme připravili program osobnostní výchovy se zaměřením na zlepšení vztahů ve třídě. Ten proběhl v rámci lyžařského výcviku.

V uplynulém školním roce naše škola pokračovala ve spolupráci s o.s. Prostor, jehož lektoři společně s třídními učiteli a školním metodikem prevence připravili 4 x ročně 3-hodinové aktivity pro žáky 6.-9.roč. zaměřené na dané konkrétní téma (šikana, vztahy, hodnoty, drogy...). Výše uvedený program přispěl k předcházení sociálně patologických jevů a napomohl ke zlepšení vztahů nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a třídním učitelem, který se na těchto akcích podílel.

Pro podporu kvalitního a velmi náročného rozhodování o profesní orientaci navštívili žáci 9. ročníků Úřad práce a Burzu škol.

Celoškolními akcemi byly dále:

- § Dopravní soutěž ve spolupráci s Městskou policií
- § Nejrůznější sportovní soutěže – např. Zátopkova štafeta, Mc Donald´s cup, Atletická všestrannost, Pohár rozhlasu, Městská olympiáda
- § Den dětí pořádaný ve spolupráci se SRPDŠ a žákovským parlamentem
- § Návštěvy kulturních představení – divadlo, kino, koncerty, výstavy, Klub mladého diváka...
- § Vědomostní soutěže – Pythagoriáda, Olympiády v Čj, Aj, Nj, M, Ch, Bio, Z, D
- § Zdravotnická soutěž pro mladší a starší děti

Škola ve spolupráci se školní družinou dětem také nabídla mnoho volnočasových aktivit v podobě nejrůznějších zájmových kroužků, kterých se zúčastňovaly děti obou stupňů. Za zmínku také stojí Klub mladého diváka, se kterým žáci 7.-9.roč. navštěvovali zajímavá divadelní představení v Praze a přitom se seznamovali i s kulturními a historickými památkami našeho hlavního města.

K prevenci sociálně patologických jevů tak výrazně napomáhala nejen školní družina, ale i volnočasové centrum při SRPDŠ a sportovní oddíly, které provozovaly svoji činnost v prostorách školy. V prostorách školní družiny již 4. rokem nabízí kvalitní program pro maminky s malými dětmi také Rodinné centrum Špalíček.

Velký význam měla i práce Žákovského parlamentu složeného ze zástupců jednotlivých tříd od 5. do 9. ročníku. Jednání probíhala pravidelně nejméně jednou za měsíc. Žáci přicházeli na schůzky s připomínkami a podněty – bezprostředně se tak podíleli na spolurozhodování o důležitých otázkách školy. Úspěchem byla nejen uskutečněná adopce dívky v Africe – Guinea, ale i pomoc při organizaci Dětského dne, Nadačního plesu – předtančení. Tradicí se stala pravidelná setkání s představiteli města, pomoc při zápisech dětí do 1. tříd a organizace „Klubu budoucích prvňáčků“, sběr starého papíru, kaštanů a žaludů.

Z výše uvedeného výčtu je patrné, že náš Minimální preventivní program byl postaven na nejrůznějších aktivitách, na které chceme navázat i v následujícím školním roce. Pokud by byl zájem mezi žáky a rodiči, škola je schopna nabídnout i další zájmové činnosti. Možnosti byly dětem postupně předkládány v průběhu celého školního roku například při jednáních uvedeného Žákovského parlamentu.

Zpracovaly: PaedDr. Božena Saláková, Mgr. Markéta Švejnová, PaedDr. Milada Vacková

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

DVPP bylo v uplynulém školním roce zaměřeno na :

- zvyšování úrovně metodických dovedností pedagogů na 1. a 2. st. při využívání moderních technologií a materiálů ve výuce ( nakl. Fraus a AV Media);
- zdokonalování pedagogů na 1. a 2. st. při vytváření digitálních učebních materiálů ( AV Media);
- vzdělávání pedagogů 2. st. v oblasti osobnostní výchovy (o.s. Prostor);
- výchovné poradenství, prevence soc. patol. jevů ( Úřad Práce, Ped. Psych. Poradna);
- ekologie – metody, dovednosti, materiály, náměty ( o.s. Ekodomov);
- budování moderní školní knihovny;
- bezpečnost a hygiena při sportovních školních akcích (lektor BOZP);
- bezpečnost a hygiena práce – periodické školení zaměstnanců školy (lektor BOZP);

Dálkového studia na VŠ se zúčastňovali tři zaměstnanci.

Škola umožňovala praxi a poskytovala metodickou pomoc studentům SPGŠ a PF.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Prezentace školy** je trvalý úkol a probíhá neustále různými způsoby, formami a při každé příležitosti :

**Internet** – domovské stránky školy – [www.zsjp.kh.cz](http://www.zsjp.kh.cz) - nejkompexnější, nejširší operativní způsob a forma prezentace všech informací o škole;

- Videofilm Kutná Hora –mediální partner školy (internetové vysílání regionální televize také o ZŠ Kutná Hora, J. Palacha., odkaz na domovské stránky školy);
- komunikační systém školy s rodiči – elektronická žákovská knížka, možnost oboustranné komunikace rodina – škola;

**Média** - noviny : Kutnohorský deník – mediální partner školy – navázána užší pravidelná spolupráce týmu vyučujících s redaktory deníku ( pravidelné články o dění ve škole, besedy redaktorů s dětmi apod.) , Obzory, Mladá Fronta, Kutnohorské listy;

- Český rozhlas 2 – rozhovory s redaktorem při významnějších událostech ve škole;

**Školní zpravodaj** formou kalendáře na školní rok;

**Vývěska před školou** – aktuální informace o dění ve škole pro rodiče a ostatní veřejnost;

**Veřejná umělecká vystoupení žáků** školy při veřejných akcích:

- vánoční besídky pro veřejnost (zpívání pod vánočním stromem) spojené s jarmarkem (výrobky žáků a pedagogů )  
vystoupení žáků při Vítání občánků na MÚ v Kutné Hoře a dále předtančení žáků při nadačním plese o.s.Cesta životem bez bariér;
- úspěšná reprezentace žáků školy v Městských hrách dětí a mládeže a dále ve vyšších sportovních soutěžích ve florbale;

**Aktivity školy :**

- **vzdělávací** - vzdělávací projekty (viz dále)
- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je především realizována v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, zeměpis, fyzika, občanská výchova, výtvarná výchova, rodinná výchova, pracovní činnosti a literatura (viz tématické plány jednotlivých předmětů).

Žáci se zapojují do dalších aktivit pořádaných školou - projektové dny, exkurze, výukové programy Ekodomova a zúčastňují se sběru papíru, plastových víček a kaštanů – viz dále – Škola a projekty. O průběhu a výsledcích je veřejnost informována na internetu ve školních stránkách, kde mimo jiné každá třída má svůj prostor k prezentaci

- **volnočasové aktivity pro žáky** (umělecké, výtvarné, sportovní) – Školní družina při naší ZŠ (viz str. ), školní zájmové útvary – sportovní (florbal a basketbal- ved. J. Třískala + externisté), umělecké – pěvecký soubor Palášek (ved. Vlasáková) a výrazový tanec (externista), přírodovědný – plazi (p. M.Starý), soukromé subjekty a instituce - Keramický kroužek (p. Němeček), pobočka Městské knihovny ve škole, sportovní oddíly - karate Vališ, fotbal – Sparta.



## **8.1.Profilace školy**

Od počátku školního roku 2011-2012 byli žáci školy vzděláváni podle novelizovaného Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Už vím...“. Předchozí velmi rozsáhlá a nepřehledná verze byla podrobena analýze, potom zeštíhlena co do počtu stránek a zbytečně se opakujících dat a výrazů. Naopak byly dopracovány osnovy k nově zaváděným vzdělávacím oborům a aktivitám (finanční a čtenářská gramotnost, estetická výchova, rozšířená výuka informatiky, vzdělávání integrovaných žáků apod. ) Škola se nadále profiluje výukou cizích jazyků od 1. ročníku (anglický jazyk) a výukou informatiky od 4. ročníku (od 6. ročníku je nabízena rozšířená výuka informatiky). Velký důraz je kladen také na tělesnou výchovu, která výbornými dlouhodobými výsledky v soutěžích přispívá k dobrému jménu školy. Úspěchy byly dosahovány zvláště v lehké atletice, v basketbale, florbale a také v házené. Do sportovních a pohybových aktivit jsou zapojovány děti již od 1. ročníku.

## **8.2.Školní sport v roce 2011/ 2012**

### **Přespolní běh**

Přípravka chlapců všechny porazila rozdílem třídy, kde vše podtrhl vítězstvím Jakub Müller.

Mladší žáci skončili těsně třetí.

Školu reprezentovali: Müller Jakub, Němec Jakub, Pekař Tomáš, Horák Tomáš, Lenk David a Jestříbek Robin. Za mladší žáky běželi: Jelínek Josef, Culek Martin, Procházka Michael, Koshilka Vladyslav, Tesař Dominik a Pavlík Vojtěch.

### **20. ročník Zátokovy štafety 18.10. a 19.10. 2011 - výsledky:**

#### **Zátokova pětka - 1. stupeň**

- 1) ZŠ Jana Palacha 16:02,3
- 2) ZŠ Žižkov 16:06,7
- 3) ZŠ TGM 16:07,5

#### **Zátokova desítka - 2. stupeň**

- 1) ZŠ TGM 30:50,9
- 2) ZŠ Žižkov 31:50,5
- 3) ZŠ Jana Palacha 32:32,2

### **Zátokův maratón - 2. stupeň**

- 1) ZŠ TGM 2:53:53,6
- 2) ZŠ Žižkov 3:00:48,6
- 3) ZŠ Jana Palacha 3:01:30,4

### **Florbal 2011**

Mladší chlapci postoupili z okresního prvního místa na krajské kolo a starší skončili druzí. Celkově tým ZŠ Jana Palacha skončil na 5. místě v kraji.

Školu reprezentovali: Smitka (Foršt) - Junek, Vojtíšek - Pavlík, Fišar - Šváb, Jelínek, Culek - Kačerovský, Procházka, Němec - Berka.

### **Basketbal 2012**

Na městské kolo přijelo šest škol. Do okresního kola po zajímavých bojích postoupila ZŠ Zruč a ZŠ Jana Palacha- obě školy bez porážky. Palachovka porazila všechny soupeře i na okresním kole a skončila zaslouženě první.

Naši školu pod vedením Martina Záleského reprezentovali: Pešout, Vele, Jelínek Josef, Jelínek David, Pokorný, Štěpánovský, Tesař a Procházka.

### **Region florbal cup 2012**

Finálová skupina se hrála ve hale BIOS a probíjaly se do ní týmy: ZŠ TGM Kutná Hora, ZŠ Vrdy, ZŠ Masarykova Čáslav a my. Naše škola potvrdila předpoklady a postoupila bez ztráty bodu na finále do Prahy. Martin Smítka stal nejlepším brankářem turnaje a Michael Procházka nejlepším střelcem. Naši reprezentanti si počínali suverénně a zcela zaslouženě si obsadili 1. místo v závěrečném turnaji.

Školu reprezentovali: Smítka Martin - Procházka Michael, Procházka Jakub, Svoboda Martin - Němec Jakub, Jestříbek Robin, Pekař Tomáš - Müller Jakub, Vnuk Radek, Smítka Lukáš

### **Vybíjená 2012 – 2. místo v okresním kole**

Školu reprezentovali: Schroller, Müller, Horák, Jestříbek, Bilaňuk, Kalfiřt T., Kalfiřt Denis, Kalfiřt Daniel, Jelínek, Pekař, Svoboda, Junek, Horáková, Šimůnková, Zecová, Nováková M., Nováková D., Izájová, Křečková, Bilaňuková, Částková, Neumanová, Krupková, Škopková a Vlasáková.

### **Městské hry dětí a mládeže ve dnech 14. – 22.června 2012**

V celkovém pořadí obsadila ZŠ Jana Palacha 3. místo v konkurenci šesti kutnohorských škol s 18 zlatými, 14 stříbrnými a 31 bronzovými medailemi. Školu reprezentovalo 122 žáků a nejlepším sportovcem byl žák 9. ročníku Petr Pešout, který získal 6 zlatých medailí.

### **8.3. Ostatní soutěže**

Název soutěže Jméno učitele	Počet žáků ve šk.kole	Počet žáků v okr.kole	Umístění v okr.kole – jmenovitě
Zeměpisná ol – Z.Černá, B.Saláková	10	4	6. místo M. Kostrubanič
Aj olympiáda D. Musilová, G. Müllerová	21	3	Jana Balvínová, kateg. I.A, 3.místo
Olympiáda z ČJ Nina Bilincová	10	2	6. místo Tomáš Novák (VIII.B) 7.- 8.místo David Pokorný (IX.B).
Dějepisná ol. Nina Bilincová	12	2	Petr Pešout, 8. místo
Pythagoriáda - B.Saláková, M.Švejnová	16	6	6.r: 4.místo Nguyen Hoang Duc 7.místo Martin Smitka 7.r.: 2.místo Martin Kostrubanič 6.místo Michal Zmek 8.r.: 12.místo Martin Částka Tomáš Novák
Matematická ol. - B.Saláková, M.Švejnová	1	1	3.místo Martin Kostrubanič
CHemic.ol. – A. Dvořáková	2	2	6.místo David Pokorný, 7. místo Kristýna Nešporová
Biolog.ol. – Kategorie C A. Dvořáková	6	3	21. místo Martin Částka, 23. místo Kristýna Mazaná, 24. místo Eliška Neumanová
Biolog.ol. – Kategorie D A. Dvořáková	6	3	8. místo Jakub Černý, 9. místo Martin Kostrubanič, 14. místo Kateřina Horáková
Dopravní soutěž mladých cyklistů P. Mačina	93+67	4+4	Matějovský, Bříza, Izajová, Neumanová 5. místo (1. kategorie) Fišar, Vániš, Viltová, Nešporová 2. místo (2. kategorie)
Výtvarná soutěž Unesco očima mladých Z. Černá	27	13	1.m:9.r. Petr Pešout
Městské hry dětí a mládeže- 5.Olympiáda		122	Umístění školy – 3. místo

## **8.4. Dokončení rekonstrukce školy**

Provoz školy a plnění výchovně vzdělávacích úkolů bylo i nadále poznamenáno rekonstrukcí pavilonů školy. Tato rozsáhlá stavební akce byla časově vymezena do konce roku 2011 a zahrnovala výměnu všech oken, zateplení obvodového pláště polystyrénem o tloušťce 18 cm a dále zateplení střech uvedeným materiálem o tl. 35 cm. Velký objem prací byl ukončen do konce srpna 2011. Od nového školního roku byly interiéry téměř všech pavilonů dokončeny a výuka mohla být zahájena s vyloučením provozu v tělocvičnách, kde pokračovaly stavební práce. V okolí všech pavilonů bylo i nadále staveniště a proto nebylo možné tyto prostory používat ani provádět údržbu zeleně. Vně i uvnitř byly dokončeny pavilony 1. stupně (U1.2) a MVD3. Zbývalo dokončit venkovní práce na zateplení a fasádě pavilonů – spojovacího (CF5), 2. stupně (U2.2), školní jídelny (SJ) a pokračovat na dokončení pavilonu tělovýchovného – celková rekonstrukce střechy včetně zateplení a výměna všech prosklených ploch. Dostavba chodby u tělocvičny a další stavební úpravy včetně modernizace a renovace obložení a podlahy ve velké tělocvičně nebyly součástí projektu zateplení a byly plně hrazeny z rozpočtu zřizovatele a školy. Veškerá stavební činnost v uvedeném pavilonu byla definitivně ukončena těsně před vánočními prázdninami a provoz v něm se do té doby nemohl konat. V průběhu celé rekonstrukce byla veřejnost informována o postupu prací prostřednictvím domovských stránek školy formou fotodokumentace s textem a také pravidelnými informacemi v médiích. Byla pořizována také videodokumentace, která byla postoupena videofilmu Kutná Hora k dalšímu zpracování.

Slavnostní znovuotevření školy spojené se dnem otevřených dveří bylo naplánováno a uskutečněno 5.1. 2012 za účasti zástupců města Kutné Hory, zaměstnanců školy, žáků s rodiči, pozvaných hostů a médií. K této příležitosti byla v prostorách školy instalována rozsáhlá výstava o průběhu této stavebně i organizačně náročné akce. Učitelé a žáci školy se postarali o kulturní program a pomoc při organizaci. Slavnostně byly přestřiženy pásy v hale školy a zvláště také v tělovýchovném pavilonu.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Dne 16.2.2012 provedla Česká školní inspekce (pracoviště Kolín) šetření stížnosti podané matkou žáka 8. třídy na : 1. postup školy při zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb jejího syna a za 2. na nedodržení administrativních požadavků vyplývajících z platné školské legislativy při integraci žáka. Výsledek šetření : v bodě 1. byla stížnost shledána jako nedůvodná a v 2. bodě byla shledána jako důvodná – škola nezajistila podepsání vypracované žádosti o integraci žáka včetně příslušného individuálního vzdělávacího programu zákonným zástupcem. Školou přijatá opatření : dodatečné podepsání výše uvedených dokumentů matkou žáka a dále s výchovným poradcem a ostatními pedagogy projednán postup a další podmínky při povolování vzdělávání dle IVP v souladu s platnou legislativou.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů :**

### **Projektové vyučování**

Vyučující připravují pro své žáky výuku modernějšími metodami – tedy projektovým vyučováním, jímž propojují některé předměty nebo se určitým tématem zabývají podrobněji a naplňují tak klíčové kompetence žáků. Výstupy z jednotlivých akcí jsou vystavovány ve škole, prezentovány na našich www stránkách nebo také v regionálních a místních médiích.

V uplynulém školním roce škola pokračovala v rozvojových a mezinárodních projektech :

**1. závěrečná fáze vzdělávacího projektu z Operačního programu – Vzdělávání pro konkurenceschopnost** spolu s dalšími základními školami – ZŠ Propojení Sedlčany, ZŠ Dymokury, ZŠ Rožďalovice, ZŠ Nový Knín, ZŠ Příbram s názvem **Rozvoj programů pro žáky se specifickými potřebami učení**. V uplynulém školním roce byla věnována péče integrovaným žákům s poruchami učení a také žákům talentovaným formou pravidelných pracovních setkávání s příslušnými vyučujícími ve skupinkách. Výuka je modernizována využíváním nové interaktivní tabule, šesti notebooků a speciálních výukových programů pořízených z dotace projektu. Speciální péči poskytovaly 4 vyučující. Kromě toho se tito žáci spolu s učiteli a s žáky z partnerských škol zúčastnili v podzimních měsících bezplatného několikadenního vzdělávacího programu „Praha očima dětí“. Výstupem pobytu byla zajímavá brožura s texty a výtvarnými pracemi žáků, kterou obdrželi všichni účastníci projektu a zbytek byl zařazen do školní mediátek. Projekt byl ukončen v lednu 2012 závěrečnou konferencí v ZŠ Propojení v Sedlčanech, kterého se zúčastnili koordinátoři se svými pedagogy-specialisty ze všech zúčastněných partnerských škol. Zde byly předány všem zúčastněným školám brožury pro žáky i učitele a v tamějších i kutnohorských regionálních novinách byl uveden o

průběhu projektu články s fotografií. Projekt byl dále udržován formou doučování nebo konzultacemi původně zařazených žáků a učitelů.

2. Třídy od 6. do 9. ročníku spolu se svými třídními učiteli pokračovaly od září 2011 v aktivitách projektu obč. sdružení **Prostor** s problematikou primární prevence sociálně patologických jevů (viz kapitola 6.). Každá třída absolvovala setkání s lektory a třídními učiteli, ve kterých byly příslušné aktivity zaměřeny na osobnostní výchovu – především na sebepoznání, na soužití v kolektivu a zvládání zátěžových situací. Účast třídních učitelů byla poznávací a vzdělávací. Součástí projektu bylo také vzdělávání pedagogů v dané problematice – semináře se konaly v Kolíně.

3. Škola pokračovala v plnění úkolů v projektu **1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – tzv. „Šablony klíčových aktivit“**. Program je financován z evropských fondů a naši pedagogové pracovali ve třech oblastech : první je inovace vyučovacího procesu spočívající v rozvoji kreativity pedagogů s využitím moderních vzdělávacích technologií a v průběhu uplynulého školního roku bylo vytvořeno množství vzdělávacích materiálů, které byly ověřeny ve výuce. V druhé oblasti byl umožněn větší individuální přístup při vzdělávání žáků. Třetí oblastí bylo tzv. inkluzivní vzdělávání – poradenství při výchově a vzdělávání žáků se specifickými potřebami učení, kde pracoval školní psycholog a speciální pedagog. Kromě toho škola využila finančních prostředků z dotace a po výběrovém řízení pořídila interaktivní tabule Smartboard, navíc ještě další dataprojektor a vizualizér. Projekt bude končit v únoru 2013.

. Závěrečná fáze dvouletého mezinárodního projektu **Motivační působení v hodinách Českého jazyka a literatury** byla v naší škole uskutečněna v 7. ročníku s vyučujícími Mgr. Ninou Bilincovou a Mgr. Stanislavou Zoufalou. K odpovědnému přístupu žáků v projektu přispěla osobní návštěva profesora Milana Ligoše z KU v Ružomberku, který s žáky hovořil na dané téma, vysvětlil jim podstatu projektu, důležitost a význam výzkumu. Žáci v hodinách českého jazyka a literatury po dobu trvání projektu prokazovali svou tvořivost v nejrůznějších úkolech, které se staly součástí podkladů výzkumu. Výsledky byly prezentovány paní učitelkou na mezinárodní konferenci v Ružomberku .

5. Pokračoval školní recyklační program **RECYKLOHRANÍ** pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých elektrozařízení. Tento školní recyklační program byl organizovaný společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s. a EKOLAMP, s.r.o.

Bylo úspěšně pokračováno i v dalším podobně tematicky zaměřeném projektu **Uklid'me si svět!**, který pro školy začal v září 2011 a byl ukončen 10.5. 2012. Projekt byl zaměřený na podporu enviromentální výchovy „ekologie v praxi“ podporou zpětného odběru elektrospotřebičů. Pořadatel ekologického projektu - Kolektivní systém ELEKTROWIN a. s.

6. V mezinárodním projektu **E-twinning** byly zapojeny dvě třídy 2. stupně pod vedením Mgr. Darji Musilové se zaměřením na power pointové prezentace, dále na výtvarné aktivity a fotografování.
7. Závěrečné fáze a ukončení ekoprojektu **Putování prostorem a časem** se úspěšně zhostila třída 2. stupně s paní učitelkou Mgr. S. Zoufalou a p. uč. J. Třískalou. Výsledkem byla zdařilá brožura s velmi dobře prezentovaným tématem historie a současnosti konkrétních lokalit v různých regionech. Kromě toho škola získala kvalitní technické vybavení.
8. Pokračoval také projekt pro žáky 1. stupně – „**Celé Česko čte dětem**“. Cílem bylo nejen motivování dětí, mládeže a dospělých k soustavnému čtení a rozvíjení lásky k literatuře, ale také veřejnosti ukázat, že každodenní čtení dítěti pro radost je nejúčinnější metodou výchovy čtenáře.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

- jedna vychovatelka školní družiny dálkově studovala na VŠ k získání pedagogické kvalifikace;
- jedna asistentka pedagoga studuje na VŠ k doplnění magisterského oboru;
- jeden pedagog dálkově studuje na VŠ obor učitelství k získání pedagogické kvalifikace;
- jedna členka ped. sboru se připravovala na doktorandské habilitační řízení;
- škola byla zapojena do pořádání kurzu pro důchodce se zaměřením na zvládnutí práce s PC;
- škola umožňuje ve svých prostorách dalším vzdělávacím institucím pořádání rekvalifikačních kurzů, školení, seminářů, kulturních pořadů a besed pro děti i dospělé (Úřad práce, Ekodomov, Pedagogicko psychologická poradna, Městská knihovna, Autoškola, pedagogická centra...);

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- projekt **1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – tzv. Šablony klíčových aktivit** – dotace z EF a státního rozpočtu (viz kap. 10);
- školní projekt **Zážitkový pobyt žáků 6. ročníku** – dotace z MÚ Kutná Hora a SRPDŠ;
- školní projekt **„Palachovka hledá talenty“** – dotace MÚ Kutná Hora;

## **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími**

- Spolupráce vedení školy se školní odborovou organizací** spočívala v plnění závazků obou stran vyplývajících z kolektivní smlouvy, rozpočtu a zásad o čerpání FKSP a ze Zákoníku práce. Odborové organizaci byl vždy dáván prostor k vyjádření připomínek, dotazů nebo návrhů k provozu školy, finančním otázkám zvláště ve mzdové oblasti či v problematice pracovně právní. Řešení problémů bylo předmětem jednání na poradách se zástupci výboru odb. organizace. Vedení také umožňovalo v prostorách školy pořádání porad a schůzí OROS.
- **spolupráce a aktivity společenské** – spolupráce s rodiči žáků – SRPDŠ při naší ZŠ - schůze hlav. výboru s vedením školy, třídní schůzky, spolupráce při pořádání oslav MDD, financování školních akcí-příspěvky na ozdravné pobyty, LVZ, soutěže, odměny úspěšným žákům apod.
    - s ostatní veřejností – o.s. Cesta životem bez bariér - nadační ples a sběr plastových víček pro humanitární účely;
    - spolupráce s o.s. Špalíček (mateřské centrum v naší ŠD);
  - **spolupráce a aktivity odborné v oblasti vzdělávací** se školami mateřskými (prezentace školy rodičům před zápisem do 1.třídy, návštěvy tříd z MŠ ve škole, zábavné školní divadelní představení pro děti, Klub předškoláků apod).;
  - spolupráce se ZŠ, ZŠaPŠ, DDM – přestupy žáků, pořádání soutěží a olympiád, sportovní utkání a soutěže, poznávací zájezdy po evropských zemích, společné projekty apod.
  - spolupráce se středními a vysokými školami a s ostatními vzdělávacími institucemi v oblasti výchovného poradenství při volbě povolání žáků a dalším studiu učitelů, při uskutečňování praxí a kurzů v naší škole apod.



- spolupráce s úřady, bankami, firmami, občanskými sdruženími, soukromými subjekty v oblasti odborné vzdělávací, ekonomické, správní a právní i podnikatelské:
  - odbory MÚ Kutná Hora (školství a kultury, finanční, investiční, majetkový, sociální, živnostenský) a Rada Města – porady, jednání, úřední komunikace spojená s řešením běžného provozu školy, financování a rozvoje školy atd.;
- Odbor školství SKÚ v Praze – jednání o problémech financování školy, řešení problémů integrace těžce zdravotně postižených žáků do základního vzdělávání a jednání o zaměstnávání asistentů pedagoga;
- MŠMT ČR odbor základního a speciálního školství, právní odbor
- spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře – volba povolání vycházejících žáků, vyhledávání vhodných pracovníků s požadovanou profesí pro práci ve škole, veřejně prospěšná služba atd.
- spolupráce s médii – viz kap. 8.;
- spolupráce s dodavateli a firmami v obchodní a technologické činnosti: nelze vše vyjmenovat vzhledem k velkému počtu a variabilitě;

## **14. V jakých ukazatelích se ZŠ J. Palacha odlišuje od ostatních kutnohorských ZŠ?**

**1. Lokalita školy** - výhodou je klidné, estetické, moderní a čisté prostředí v přírodě na okraji sídliště Šipší.

Nevýhoda – horší dopravní obslužnost a dosažitelnost pro žáky, snížení počtu žáků vzhledem k zestárnutí rodičovské populace na sídlišti.

**2. Zrekonstruovaný areál školy** – výhodou jsou vyměněná okna, zateplení obvodových plášťů a střech, nová barevná fasáda a dále vynikající prostorové podmínky i zázemí pavilonů školy a Školní družiny – odborné pracovny, kmenové třídy, kabinety, tělocvičny a jejich moderní technická vybavenost. Po rekonstrukci došlo ke zlepšení mikroklimatických podmínek v pavilonech školy.

Pro vzdělávání tělesně postižených žáků i návštěvníků školy a školní družiny jsou pavilony vybaveny bezbariérovými vstupy a zvedacími plošinami.

Velmi dobré exteriérové podmínky pro sportovní a relaxační aktivity i výuku předmětů ve venkovním prostředí ( dostatek prostorných zatravněných ploch, relaxačních dvorců...)

Nevýhody – v pavilonech školy – rozvody tepla v pavilonech tělovýchovy, MVD3 a školní

jídelny není možnost teplo regulovat;

- v exteriérech - nutná modernizace a rekonstrukce relaxačních dvorců, školního hřiště a školního pozemku (studie jsou vypracované);
- školní družina nezateplena, nutná modernizace zahrady pro dětské hry;

### **3. Technická vybavenost školy :**

- internet připojen optickým kabelem do školy i školní družiny;
- k dispozici pro výuku plně vybavené dvě počítačové učebny na 2. stupni, jedna pro 1. stupeň a jedna ve školní družině;
- dostupnost internetu a připojení do profesionální učitelské sítě ve všech učebnách, odborných pracovnách, kabinetech a ve třídách školní družiny;
- vyučující používají k pedagogické práci notebooky již 4. rokem –možnosti přípravy na výuku, vedení pedagogické dokumentace v programu Bakaláři ( evidence žáků, doplňování elektronické třídní knihy, elektronická žákovská knížka, informace pro rodiče a komunikace s nimi, vytváření a vyhodnocování anket , práce s elektronickým knihovnickým systémem ve školní mediátéce ), dále mají vyučující nainstalováno k okamžitému využití mnoho výukových programů včetně softwaru k elektronickým učebnicím, ovladače k interaktivním tabulím, k dispozici mají také možnost okamžité přípravy a zadávání žákovských testů v různých předmětech s jejich okamžitým vyhodnocením a oznámkováním, jednoduchým způsobem mohou využívat další moderní způsob zadávání úkolů pro domácí přípravu formou e-learningu;
- vedení školy využívá výše uvedené technologie ke své práci v oblasti kontrolní a plánování, k toku informací ve škole i k rodičovské veřejnosti, při evaluaci činnosti školy anebo v komunikaci s institucemi apod.
- podobné technologie plně využívá administrativa školy (sekretariát a ekonomický úsek);
- ochrana školního majetku i osob je zajišťována rozsáhlým elektronickým systémem po dobu 24 hodin denně a stále se rozvíjí,
- k údržbě rozsáhlého areálu a k úklidu ploch vně i uvnitř byla v minulých letech zakoupena výkonná technika ( malotraktor na údržbu zeleně a odklizení sněhu. motorové sekačky a kosačky, plotostříhy a výkonný úklidový stroj apod.;
- velmi dobré technické podmínky pro výuku pracovního vyučování ve školních dílnách;

#### 4. Výchovně vzdělávací aktivity školy:

- zaměření výchovy na prevenci sociálně patol. jevů – viz kap. 8, 10, 11;
- zaměření školy na modernizaci práce učitele (využívání moderních technologií v přípravě učitele v administrativě a jeho práci ve výuce) – zapojení učitelů do projektů – viz kap. 7, 10, 12.
- Zaměření školy na inkluzivní vzdělávání a na integrování tělesně nebo těžce smyslově postižených žáků ( zapojení do projektů, práce asistentů pedagoga, činnost poradenského centra – vých. Poradce, speciální pedagog, školní psycholog a preventisté soc. patol. jevů, spolupráce s PPP a speciálními ped. centry...);
- Profilace školy na výuku cizích jazyků (A.J.) od 1. ročníku (další cizí jazyk – německý od 7. ročníku);
- Další profilace školy na výuku informatiky od 4. ročníku a od 6. ročníku rozšířená výuka;
- Rozvoj kultury a demokratizace života školy – velmi dobrá spolupráce se Žákovským parlamentem a s výborem HV SRPDŠ, vize školy - participace žáků i rodičů na změnách ve škole;

5. **Možnost významnější spolupráce s institucemi**, které sídlí nebo vyvíjejí činnost v pronajatých prostorách školy (spolupráce ve vzdělávacích, poradenských, volnočasových i technických aktivitách) – PPP, o.s. Ekodomov, Špalíček, Cesta životem bez bariér, pobočka Městské knihovny Kutná Hora, KHnet info, kutnohorské sportovní oddíly;

## II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011

### Čerpání příspěvku na provoz ke 31.12.2011

Schválený rozpočet - příspěvek na běžný provoz 5 162 500 Kč  
 (bez účelově určené dotace "Senioři" – PC  
 gramotnost

	plán	čerpání	ostatní zdroje
ostatní materiál	60 000	56 398	
čistící prostředky	46 000	40 610	
kancelářské potřeby	78 000	79 398	
tisk	7 000	6 591	
drobný dlouhodobý majetek (nad 3 000 Kč)	60 000	59 738	
ostatní majetek (do 3 000 Kč)	0		
osobní ochranné pracovní pomůcky	1 500	1 470	
učebnice	0		
učební pomůcky	0		
knihy pro školní knihovnu	0		
elektrická energie	420 000	404 515	4 124
teplo	1 933 600	1 775 972	6 489
voda + srážková voda	90 000	83 028	17 543
opravy a udržování	1 300 000	1 489 435	
služby pošt	7 500	7 572	
telekomunikace (telefony+připojení k síti)	125 000	123 920	
školení	2 500	2 114	
odvoz odpadu	61 000	60 834	
ostraha	24 000	23 760	
nehmotný majetek (nad 7 000 Kč)	38 000	37 368	
ostatní nehmotný majetek (do 7 000 Kč)	0	0	
plavání provoz	70 000	67 240	
služby zpracování dat (upgrade k softwaru)	40 000	38 161	
ostatní služby	110 000	110 505	
závodní stravování	130 000	127 085	
dohody hrazené z provozu	55 000	51 280	
mimořádná odměna z provozních prostředků	10 000	10 000	
sociální a zdravotní pojištění k mimoř.odměně	3 400	3 400	
dohody z hospodářské činnosti			55 200
pojištění	31 000	30 076	
náklady banky	14 000	13 059	
úhrada odpisů za zapůjčený majetek	0	13 856	
odpisy	445 000	445 115	
daň z příjmu (dodatečná)			
	5 162 500	5 162 500	83 356

Čistý zisk z hospodářské činnosti:

186 024 Kč

(Kladný  
hospodářský  
výsledek)

**Výroční zpráva 2011-2012**  
**Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166**  
**Príspevková organizace**

**Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací .**

**Hospodářský výsledek**

Hospodářský výsledek	v Kč
- z hlavní činnosti	0
- z jiné činnosti	186 024
Celkem k 31.12.2011 před zdaněním	186 024
Předpokládané zdanění celkem	0
Celkem k 31.12.2011 po zdanění	186 024
- dodatečné odvody	0
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	186 024

**B. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	v Kč
Ztráta z hospodaření celkem	0
v tom krytí ztráty: - na vrub zůstatku rezervního fondu	0
- z rozpočtu zřizovatele	0
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	0
- jiným způsobem	0

**C. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	Stav k 1.1. 2011	Stav k 31.12.2011	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2011	v Kč
				Stav po přidělu (st. 2 + st. 3)
a	1	2	3	4
Rezervní fond	814 000	76 468	186 024	262 492
Fond reprodukce majetku	261 000	582 187	0	582 187
Fond odměn	0	0	0	0
Fond kulturních a sociálních potřeb	252 000	242 034	0	242 034
Celkem	1 327 000	900 689	186 024	1 086 713

Vysvětlivky:

<sup>1</sup> vyplňuje pouze organizace

sloupec 1 • Stav k 1.1. roku, za nějž se provádí finanční vypořádání

sloupec 2 » stav k 31.12. roku, za nějž se provádí finanční vypořádání

sloupec 3 ■ příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku, za který se provádí finanční vypořádání

Údaj o fondu kulturních a sociálních potřeb ve sloupci 4 se rovná údajům ve sloupci 2

Vypracovala: Bc. Anna Kovandová, ekonomka školy

Zprávu o hospodaření školy za rok 2011 schválil: Mgr. Miroslav Roudný,  
ředitel školy dne 9.2.2012

Výroční zpráva 2011-2012  
Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166  
Příspěvková organizace

Výroční zpráva 2011-2012  
Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166  
Příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy byla projednána ve Školské radě dne 15.10.2012 a pedagogické radě dne 17.10.2012.

Vypracoval: Mgr. Miroslav Roudný

Schválila : Mgr. Jaroslava Drabešová, ředitelka školy

V Kutné Hoře dne 22.10.2012.



*Jaroslava Drabešová*

Schváleno Školskou radou dne 15.10.2012:

*J. H. Černý, A. Šmehel, V. Křížková*  
.....  
členové Školské rady

Schváleno pedagogickou radou dne 17.10.2012:

*Jaroslava Drabešová*  
.....  
Mgr. Jaroslava Drabešová  
ředitelka školy