

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy v r. 2009-2010

1. Charakteristika školy.....	str.2
2. Přehled učebních plánů, počty žáků	str.3-5
3. Údaje o pracovnících školy	str.6-7
3.2. Výkon státní správy	str.8
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.8-9
5. Údaje o přijímacím řízení	str. 9-10
Lyžařský výcvikový zájezd a škola v přírodě	str.10
6. Aktivity školy ve výchovně vzdělávací oblasti	str. 10-13
6.1. Školní sport	str. 13-14
6.2.. Ostatní soutěže	str.14-15
6.3. Informatika využívání PC.....	str. 15
6.4. Environmentální vzdělávání	str.15-16
6.5. Multikulturní výchova.....	str. 16-17
6.6. Škola a projekty.....	str. 17-19
7. Mimoškolní vzdělávání.....	str. 19-21
8. Údaje o výsledcích kontrol a stížností	str. 22-23
9. Záměry na zlepšení a modernizaci techn.vybavenosti školy	str.23-25

1) Charakteristika školy:

Název: Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166

Identifikátor zařízení: 650065484

Adresa:

Základní škola Kutná Hora

Jana Palacha 166

284 01 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71001131

Zřizovatel: Město Kutná Hora

Právní forma: obec

IČO: 00236195

Havlíčkovo náměstí 552

284 24 Kutná Hora

Odloučená pracoviště školy:

Školní družina, ulice Studentů 145, 284 01 Kutná Hora

Škola sdružuje:

1. Základní škola Jana Palacha – kapacita- 820 žáků – IZO: 102 226 423

2. Školní družina Studentů 145 – kapacita 250 žáků – IZO: 113 400 161

Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Roudný, od 1.2.2004

Typ školy:

- Jana Palacha 166: - úplná škola s I. a II.stupněm, plně bezbariérová
- škola má 29 kmenových učeben, 10 odborných, 2 školní dílny, 22 kabinetů, 18 skladů;
- k 1.9.2009 bylo zapsáno 365 žáků;

Součástí školy:

Školní družina Studentů 145:

- plánovaná kapacita je 250 žáků, k 1.9.2009 bylo zapsáno 130 žáků ve 4 odděleních
- ranní provoz školní družiny: od 6.00 hodin (souhlas MěÚ, na žádost rodičů) a pracují tři oddělení, odpolední provoz je do 16.30 hodin; objekt je bezbariérový;

2. Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy ve školním roce 2009/2010

1. – 3. ročník	ŠVP „Už vím,...“	
4. – 5. ročník	Základní škola	16847/96-2
6. – 8. ročník	ŠVP“Už vím,...“	
9. ročník	Základní škola	16847/96-2
Rozšířená výuka informatiky 9.A, B	Základní škola	16845/2001-22

Učební plán 1. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	8	8	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	1	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	21	24	25	26

Učební plán 2. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	1	2
Přírodopis	2	1	1	2
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	1	2	2
Informatika	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	0	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	2	1	1	1
Volitelné předměty	0	2	4	2
2. cizí jazyk	0	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	32	31

Učební plán tříd (skupin) s rozšířenou výukou informatiky

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	1	2
Přírodopis	2	1	1	2
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	1	2	2
Informatika	2	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	0	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0
2. cizí jazyk	0	2	2	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	32	31

Volitelné předměty

Ročník	Volitelný předmět	Počet hodin	Počet žáků	Počet skupin
7. ročník	Sportovní hry	1	21	1
	Výtvarný seminář	1	21	1
8. ročník	Výtvarný seminář	2	16	1
	Sportovní hry	2	32	2
9. ročník	Technické kreslení	2	8	1

Nepovinné předměty

Nepovinný předmět	Ročník	Počet hodin	Počet žáků	Počet skupin
Informatika	4.	1	39	2
Informatika	5.	1	41	2

Výroční zpráva 2009-2010
Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166
Příspěvková organizace

Výkon státní správy

Tab. 1 A

Přehled o počtech ročníků, tříd a žáků:

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet žáků v ročníku	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením (včetně specifických vývojových poruch učení a chování)	Z toho integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím programem
I.	2	50	25	1	1
II.	2	32	12	0	0
III.	2	45	23	1	1
IV.	2	38	20	3	3
V.	2	40	19	2	2
VI.	2	33	18	3	3
VII.	2	41	16	5	5
VIII.	2	45	24	1	1
IX.	2	39	18	1	1
Celkem	18	363	175	17	17

Tab. 1B

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině a školním klubu:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	133
školní klub	0	0

Tab. 2A -1. stupeň

Pozn.: pokud učitel plní svůj úvazek částečně na I. a 11. stupni, do tabulek b) a c) je třeba ho zařadit podle poměru obou částí úvazku (pokud je větší počet hodin odučeno na I. stupni - zařadit do tab. A/b) a A/c), pokud je větší počet hodin odučeno na U. stupni - zařadit do tab. B/b) a B/c).

Analýza personálního obsazení I. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

Tab. 2A -1. stupeň

a)

celkový počet vyučovaných hodin kromě hodin cizích jazyků (včetně hodin dělené výuky)	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí	celkový počet vyučovacích hodin cizích jazyků	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí pro výuku cizích jazyků na I. st.
212	202	29	3

b)

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21 - 30 let	praxe 31 a více let
10	0	1	7	2

c)

počet učitelů celkem	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
10	0	2	8	0

Tab. 2B - II. stupeň:

Analýza personálního obsazení II. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

a)

Seznam předmětů (do volných řádků lze doplnit další možné předměty - např. integrované Ov a Rv a pod.)	celkový počet hodin vyučovaných daného předmětu (včetně hodin dělených)	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí
český jazyk	34	30
anglický jazyk	30	12
německý jazyk	6	0
francouzský jazyk	0	0
ruský jazyk	0	0
matematika	32	16
občanská výchova	8	2
tělesná výchova	16	0
zeměpis	12	12
dějepis	14	10
přírodopis	12	12
hudební výchova	8	0
výtvarná výchova	12	11
fyzika	14	0
chemie	8	8
rodinná výchova	6	0
praktické činnosti	9	5
volitelné předměty celkem	11	2
nepovin. předměty celkem	0	0
informatika	21	0
Celkem	253	120

b)

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21 - 30 let	praxe 31 a více let
15	1	5	5	4

c)

počet učitelů	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
15	1	7	6	1

Tab. 3 - výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele (typ)	počet	odvolání
odklad školní docházky	5	0
dodatečný odklad školní docházky	0	0
rozhodnutí o integraci	8	0
rozhodnutí o přijetí k základnímu	40	0

Tab. 4

Hodnocení chování žáků v členění podle ročníků:

ročník	počet žáků v ročníku		chování velmi dobré		chování uspokojivé		chování neuspokojivé		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele		počet neomluvených hodin	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	50	47	50	47	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2.	32	31	32	31	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0
3.	45	45	45	43	0	2	0	0	4	5	0	4	0	2	0	0
4.	38	39	38	39	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
5.	40	41	40	41	0	0	0	0	2	3	0	1	0	0	0	0
6.	33	32	33	31	0	0	0	1	3	2	4	1	2	2	2	0
7.	41	42	41	42	0	0	0	0	4	4	2	5	0	1	0	0
8.	45	43	43	41	2	2	0	0	4	1	3	9	4	1	4	0
9.	39	39	39	38	0	1	0	0	4	1	1	4	0	0	0	0
Celkem	363	359	361	353	2	5	0	1	21	22	11	28	6	6	6	0

Tab. 5

Hodnocení celkového prospěchu žáků v členění podle ročníků v obou pololetích:

A/ I. stupeň:

42 ročník	počet žáků v ročníku		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
1.	50	47	49	46	1	1	0	0
2.	32	31	32	29	0	2	0	0
3.	45	45	39	38	6	6	0	1
4.	38	39	31	28	7	11	0	0
5.	40	41	28	30	12	11	0	0
celkem	205	203	179	171	26	31	0	1

B/ II. stupeň:

ročník	počet žáků v ročníku		prospělo s vyznamenáním		prospělo (ve II. pololetí před opravnými zkouškami)	
6.	33	32	18	20	15	12
7.	43	42	12	17	26	22
8.	45	43	15	8	22	31
9.	39	39	12	9	27	30
celkem	158	156	57	54	90	95

Po opravných zkouškách :

neprospělo ve II. pololetí před opravnými zkouškami	počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku	neprospělo ve II. pololetí po opravných zkouškách
8	7	3

Tab. č. 7 - lyžařský výcvik, škola v přírodě

	počet dětí
lyžařský výcvik žáků	28
škola v přírodě	36

5. Výsledky přijímání žáků do středních škol:

Tab. č. 6

A/ víceletá gymnázia:

počet žáků v V. ročníku celkem	počet přihlášených do víceletého gymnázia	počet přijatých do víceletého gymnázia
41	6	4

B/ čtyřleté maturitní obory středních škol :

počet žáků v IX. ročníku celkem	počet přijatých do čtyřletého gymnázia		počet přijatých na maturitní obory ostatních SŠ (vč. ISS, SOU)	
	okres KH	jiný okres	okres KH	jiný okres
43	5	0	17	9

B2/ čtyřleté maturitní obory středních škol po 2. kole přijímacího řízení: zrušeno

B3/ učební obory trvající méně než 4 roky :

počet přijatých do učebních oborů	
okres KH	jiný okres
9	3

B4/ učební obory trvající méně než 4 roky po 2. kole přijímacího řízení : zrušeno

6. Aktivity školy ve výchovně vzdělávací oblasti:

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2009/2010

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Jeho cílem je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně-patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, správnému sebehodnocení, ke zvládnutí stresů způsobených studiem, ale i problémy v rodině, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času.

Naší snahou a přáním bylo co nejvíce žáků vybavit kompetencemi, schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se negativním vlivům okolí, nátlakům nejrůznějších part a jednotlivců.

Kromě žáků všech věkových kategorií byl program zaměřen i na rodiče, s cílem navázat s nimi bližší kontakt a získat je pro spolupráci do vize školy: „Škola je partnerem jak pro žáky tak i pro rodiče“ a „Participace žáků a jejich rodičů na změnách ve škole“ je jedním ze strategických cílů. V neposlední řadě byli cílovými skupinami, na které je program zaměřen, i pedagogové – snahou je zajistit jejich další vzdělávání, zlepšit možnost spolupráce a vybavit je kompetencemi nutnými ke zvládnutí tohoto náročného povolání.

Cílem bylo zkvalitnění sociálního klimatu školy, zajištění kvalitní poradenské práce školy se zaměřením na nadané děti, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti ze znevýhodněných sociálních a kulturních prostředí a zabezpečení odborného kariérového poradenství ve spolupráci s PPP, IPS při Úřadu práce apod.

Na 1. stupni základní školy byla část cílů plněna v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Děti byly s problematikou seznamovány formou pohádek, besed, scének, vyprávění a na ozdravných pobytech. Přínosem bylo jistě využití canisterapie nejen pro handicapované děti, dále plavecký výcvik pro žáky 1.-3.roč., spolupráce s městskou knihovnou a návštěva kulturních představení.

Na 2. stupni byla značná část cílů MPP plněna v rámci výuky občanské a rodinné výchovy, ale také v přírodopise, chemii, tělesné a výtvarné výchově, ale i v různých vědomostních soutěžích, při exkurzích, výletech, vycházkách, projektových dnech a dalších akcích školy – Halloweenská discoparty, oslava Dne dětí, sportovní olympiáda pro MŠ. Kromě klasických vyučovacích metod se osvědčily zejména besedy, diskuse, sociální hry, dramatická výchova a skupinová práce ve třídě, obhajoba svého názoru, trénink odmítání drog atd.

Pro žáky 6. ročníků byl úspěšně realizován adaptační kurz ve Zbraslavicích, zaměřený jednak na seznámení s novým třídním učitelem a spolužáky, a jednak na vytvoření příjemného sociálního klimatu ve třídě. Dětem se zážitkový pobyt velmi líbil, přispěl jistě k vytvoření dobrých kolektivů ve třídách i spolupráci mezi jednotlivými třídami. V jeho rámci proběhla beseda s panem Štěpánovským na téma „Šikana“. Pan Štěpánovský také připravil pro žáky 1. a 2. stupně velmi pěkné besedy na téma „Velikonoce“..

Pro žáky 7. ročníků jsme připravili program osobnostní výchovy se zaměřením na zlepšení vztahů ve třídě. Ten proběhl v rámci lyžařského výcviku. Mezi žáky 7. ročníku bylo provedeno sociometrické šetření (SORAD) zaměřené na hlubší poznání vztahů ve třídě z hlediska vlivu, sympatií a náklonnosti, s cílem ovlivnit negativní vztahy ve třídě a přispět k jejich zlepšení.

Projekt „Vím, co chci“ realizovaný v 9. ročníku v hodinách občanské výchovy je zaměřený na nácvik dovedností důležitých pro zvládnání nejrůznějších životních situací a rolí. Jeho pokračováním je interaktivní program pro děti a mládež „Vím, co potřebuji“. Učitelé a další pedagogičtí pracovníci by měli být schopni vybavit žáky vhodnými sebedestrukci odmítajícími reakcemi na podněty související s různými náročnými životními situacemi, do kterých se nezletilí a mladiství dostávají. Realizovaný program „Vím, co chci“ a jeho postupné vyhodnocení k tomuto cíli určitě přispěly. Výše realizovaný program tak prokázal svoji účinnost nejen ve vztahu ke změnám v chování žáků. Tento program zkvalitňuje spolupráci mezi školou a rodinou a rozvíjí osobnost dětí.

V tomto školním roce naše škola navázala spolupráci s o.s. Prostor, jehož lektoři společně s třídními učiteli a školním metodikem prevence připravují 4 x ročně 3-hodinové aktivity pro žáky 6.-8.roč. zaměřené na dané konkrétní téma (šikana, vztahy, hodnoty, drogy...). Výše uvedený program přispívá k předcházení sociálně patologických jevů a napomáhá ke zlepšení vztahů mezi žáky, ale i mezi žáky a třídním učitelem, který se na těchto akcích podílí.

Tradičně příznivý ohlas měla beseda pro žáky 9. ročníků s panem Štěpánovským na téma „Sex, AIDS a vztahy“. Pro podporu kvalitního a velmi náročného rozhodování o profesní orientaci navštívili žáci 9. ročníků závod TPCA v Kolíně.

Celoškolními akcemi byly dále:

- § Dopravní soutěž ve spolupráci s Městskou policií
- § Nejrůznější sportovní soutěže – např. Zátopkova štafeta, Mc Donald´s cup, Atletická všestrannost, Pohár rozhlasu, Městská olympiáda
- § Den dětí pořádaný ve spolupráci se SRPDŠ a žákovským parlamentem
- § Návštěvy kulturních představení – divadlo, kino, koncerty, výstavy, ..
- § Vědomostní soutěže – Pythagoriáda, Olympiády v Čj, Aj, Nj, M, Ch, Bio, Z, D
- § Sportovní olympiáda pro MŠ pořádaná ve spolupráci s žákovským parlamentem
- § Zdravotnická soutěž pro mladší a starší děti
- § Projektový den o historii a současnosti Kutné Hory

Škola ve spolupráci se školní družinou (pod vedením Marie Blahníkové) dětem také nabídla mnoho volnočasových aktivit v podobě nejrůznějších zájmových kroužků, kterých se zúčastňovaly děti obou stupňů. Za zmínku jistě stojí Klub mladého diváka, se kterým žáci 7.-9.roč. navštěvují zajímavá divadelní představení v Praze a seznamují se i s kulturními a historickými památkami našeho hlavního města.

K prevenci sociálně patologických jevů tak výrazně napomáhala nejen školní družina, ale i volnočasové centrum při SRPDŠ a sportovní oddíly, které provozovaly svoji činnost v prostorách školy. V prostorách školní družiny navštěvovali žáci naší školy klub SAM, vedený panem Štěpánovským. Ve spolupráci s Oblastní charitou a CG probíhala také ve školní družině činnost nízkoprahového centra, do kterého také docházeli žáci naší školy.

V prostorách školní družiny již 2.rokem nabízí program také Rodinné centrum Špalíček.

Velký význam má i práce ŽP, složeného ze zástupců jednotlivých tříd od 4. do 9. ročníku. Jednání probíhají pravidelně, nejméně jednou za měsíc. Žáci přicházejí s připomínkami a podněty – bezprostředně se tak podílejí na spolurozhodování o důležitých otázkách školy. Úspěchem je nejen uskutečněná adopce dívky v Africe – Guinea, ale i pomoc při organizaci Dětské dne, Nadačního plesu – předtančení (paní učitelka Říhová). Tradicí se stávají setkání s představiteli města, pomoc při zápisech dětí do 1. tříd a organizace „Klubu budoucích prvňáčků“, pravidelné brigády na úklid okolí školy, sběr starého papíru, kaštanů a žaludů. Odměnou za kvalitní práci zástupců jednotlivých tříd, motivací pro další práci byl zážitkový pobyt ŽP realizovaný v červnu 2010 ve Zbraslavicích.

Z výše uvedeného výčtu je patrné, že náš Minimální preventivní program je velmi bohatý na nejrůznější akce, na které chceme navázat i v následujícím školním roce. Pokud bude zájem mezi žáky a rodiči, škola je schopna nabídnout i další zájmové aktivity. Možnosti jsou dětem postupně předkládány například při jednáních ŽP.

Zpracovaly: PaedDr. Božena Saláková, Mgr. Markéta Švejnhová

Profilace školy

Školní rok 2009-2010 začínal ve znamení oslav 25. výročí otevření školy. Školní vzdělávací program (ŠVP) „Už vím...“ byl implementován do výuky ve 3. a 8. ročníku. Škola se profiluje výukou cizích jazyků od 1. ročníku a výukou informatiky od 4. ročníku. Velký důraz je kladen také na tělesnou výchovu, která výbornými dlouhodobými výsledky v soutěžích přispívá k dobrému jménu školy. Úspěchy byly dosahovány zvláště v lehké atletice, v basketbale, florbale a také v házené. Do sportovních a pohybových aktivit jsou zapojovány děti již od 1. ročníku.

6.1. Školní sport v roce 2009/ 2010

Zátopkovy štafety

Ve dnech 10. a 11. září pořádala naše škola již 18. ročník Zátopkových štafet- výsledky :

ZÁTOPKOVA PĚTKA (1.STUPEŇ) ČTVRTEK (200 m)

1) ZŠ ŽIŽKOV	16:14,7
2) ZŠ TGM	16:16,5
3) ZŠ JANA PALACHA	16:27,4
4) ZŠ KAMENNÁ STEZKA	18:40,6

ZÁTOPKOVA DESÍTKA (2.STUPEŇ) ČTVRTEK (400 m)

1) ZŠ JANA PALACHA	31:43,2
2) ZŠ TGM	31:52,3
3) ZŠ ŽIŽKOV	33:01,2
4) ZŠ KAMENNÁ STEZKA	33:40,9

ZÁTOPKŮV MARATÓN (2.STUPEŇ) PÁTEK (1000 m)

1) ZŠ TGM	2:55:50,6
2) ZŠ JANA PALACHA	3:01:04,7
3) ZŠ ŽIŽKOV	3:03:36,7
4) ZŠ KAMENNÁ STEZKA	3:09:18,5

Atletická olympiáda – starší a mladší žactvo

- naše škola 5. na okrese se ziskem: 4 zlatých, 7 stříbrných a 8 bronzových

Přespolní běh

- chlapani v kategorii 4. – 5. tříd obsadili na krajském kole 3. místo

Pohár hejtmana – florbal pro 1. st.

- chlapani obsadili 3. místo na okresním kole

Florbal chlapani 6. – 7. třídy

- postup do krajského kola

Florbal chlapani 8.-9. třídy

- postup do krajského kola

Vybíjená – chlapani

- postup na krajské kolo a 4. místo v kraji

Městské hry 2010

- naše škola skončila celkově třetí

6.2. Ostatní soutěže

Kromě sportovních úspěchů dosáhli někteří žáci pěkných výsledků v okresních soutěžích a olympiádách :

Okresní kolo chemické olympiády – Petr Turek IX.B – 6. místo

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce kat. 1.A - Veronika Jiráňová 2.místo

Oblastní kolo mladých zdravotníků – družstvo žáků 2. stupně ve složení Milan Jahoda, Hana Myslivcová, Pavel Kučera, Yveta Zýková a Lucie Mihalíková (všichni z 9.B) – 2. místo

Biologická olympiáda 2009-2010:

Školní kolo kategorie C 2. 2. 2010 - zúčastnilo se 9 žáků .

Okresní kolo: K. Vlachová 18.místo, E. Záhorová 19. místo, J. Neprášek 21. místo

Školní kolo kategorie D 2. 2. 2010 - zúčastnilo se 9 žáků

Okresní kolo: P. Vele 18. místo, K. Nešporová 21. místo, P. Pešout nemocen

Vv Stonožka 20.let národní setkání 30 zástupců 6.-9.roč.

Vv Sport očima děti 1.místo T.Votýpková,B.Pekařová- 6.B

Vv Hasiči OK 2. -3. m. T.Votýpková,B.Pekařová-6.B

Zeměpis OK :

- kat. A	4. m.	F.Turkovský	6.B
- kat. A	13 m.	P.Brabec	- 6.A
- kat. B	18. m.	S.Bříza	- 7.B
- kat. B	21. m.	P.Pešout	- 7.B
- kat. C	11. m.	J.Neprášek	- 8.A
- kat. C	18. m.	M.Kareš	- 8.A

Super výhra "počítač" od Ufina !!! Časopis Ufin již odbíráme čtvrtý rok pro páté a šesté ročníky. Je to měsíčník plný křížovek, hlavolamů, osmisměrek na slovní zásobu, ale také na procvičení gramatiky. Pravidelně v květnu je slosováno předplatné k odběru Ufina a na nás se tento rok usmálo velké štěstí **1.cena : PC soustavy včetně SW.**

6.3. Informatika a využívání PC

K výuce byly využívány tři počítačové učebny nejen pro výuku informatiky, ale také ostatních předmětů na obou stupních. Vyučující využívali také moderní technické zařízení – dvě interaktivní tabule systému e-Beam, datové sítě po celé škole a notebooky. Programové vybavení pro výuku většiny předmětů je na velmi dobré úrovni. Vyučující mohou používat i další moderní výukový nástroj – e-learning. Jeho využívání školního je v začátcích (pouze jeden vyučující používá). Ze strany pedagogů byl již běžně využíván elektronický systém Bakaláři pro evidenci, zápis do elektronických třídních knih, průběžnou klasifikaci a hodnocení žáků včetně komunikačního systému s rodiči. Informace pro rodiče jsou rychlé, přesné a přehledné, přes internet zlepšují komunikaci mezi školou a rodinou..

Zmodernizovaná školní knihovna- mediatéka zasluhuje větší pozornost vyučujících. Slabinou je nedostatečný knižní fond a zastaralý nábytek. Vzhledem k nedostatečným možnostem rozpočtu školy v roce 2010 nedošlo k vybavení nábytkem, novějšími stanicemi PC a další prezentační technikou.

V hale školy je používáno zařízení (plasmová televize, notebook) umožňující prezentace k různým výročím, výukových materiálů či sledování vhodných programů z kabelové televize. Žáci v rámci výuky informatiky zvládají velmi dobře dané učivo a získané dovednosti využívají pro přípravu vlastních prezentací k učebním tematům nebo připravují velmi zdařilé prezentace k významným výročím. Zvládají také zpracovávání informací z různých školních akcí, dokumentují jejich průběh textem, zvukem i obrazem. Úkolem pro pedagogy je využívat nové komunikační technologie a zařízení ve vzdělávání žáků.

ICT technika ve školní družině byla modernizována – nové PC pro práci vychovatelek, rozšířena datová síť do dalších prostorů ŠD.

6.4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – 2009/2010

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je především realizována v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, zeměpis, fyzika, občanská výchova, výtvarná výchova, rodinná výchova, pracovní činnosti a literatura (viz tématické plány jednotlivých předmětů).

Žáci se zapojují do dalších aktivit pořádaných školou - projektové dny, exkurze, výukové programy Ekodomova , spolupráce s o. s. Denemark a zúčastňují se sběru papíru, plastových víček a kaštanů.

Projektové dny - Den Země – duben - všechny ročníky

- Branně sportovní den –říjen - všechny ročníky

Spolupráce s Ekodomovem – výukové programy

1. stupeň – Kde je kompost, tam to žije 6. roč. –Kam dopadne odpad II

4. a 5. roč.- Energie s námi vždy je I. 7. roč. – Voda na jedno použití

8. roč. – Energie s námi vždy je II.

Spolupráce s o. s. Denemark

7. a 8. roč. beseda s projekcí pan Martin Starý „Údolí Vrchlice“

Exkurze

4. a 8. ročník -Vodohospodářská společnost Vrchlice – Maleč (úpravna pitné vody a čistička odpadních vod).

9. ročník – Elektrárna Chvaletice

Ve škole třídíme odpad do příslušných nádob (papír, plasty, sklo, baterie). Na školním pozemku kompostujeme bioodpad.

6.5. Multikulturní výchova

Vyučující anglického jazyka zorganizovaly pro žáky 2. stupně několikadenní jazykově poznávací zájezd autobusem do Londýna – sídla anglických králů (Hampton, Windsdor, Eaton...). Pro rozvíjení jazykových dovedností žáků bylo přínosem ubytování u rodilých Angličanů.

Naši školu v uplynulém školním roce navštěvovaly také děti jiných národů (Číny, Vietnamu, Ukrajiny, Mongolska, Itálie a Slovenska). Dále se zde vzdělávaly děti sice české národnosti, ale byly vychovávány v jiných sociokulturních prostředích nebo jejich rodiče pocházejí odjinud např. z Iránu, USA, Mali (Afrika). Proto jsou ve výchově a vzdělávání uplatňovány různé prvky multikulturní výchovy směřující k respektování kulturních zvyklostí, k prevenci xenofobních a rasistických tendencí. Výsledkem jsou velmi dobré i přátelské vztahy mezi dětmi ve škole.

Multikulturní výchovu posiluje také finanční podporování africké dívky z Guiney, která nemá dostatek peněz na své vzdělávání. Za tímto účelem byla uskutečněna sbírka peněz mezi žáky. Vybraná částka byla posílena ještě fin. prostředky získanými sběrem papíru. Komunikace našich žáků s dívkou probíhala formou dopisů, výtvarných prací a fotografií. Tato akce je organizována Žákovským parlamentem. Kromě výše uvedených aktivit se naši žáci zapojují i do dalších humanitárních akcí podporujících vědecký výzkum nádorových onemocnění u dětí nebo přispívají na děti týrané a zneužívané. Žáci 2. stupně se zúčastnili anglického divadla na téma Austrálie, ve kterém se seznámili s historií, geografii a kulturou národů tohoto světadílu.

6.6. Škola a projekty:

Projektové vyučování

Vyučující připravují pro své žáky výuku netradičními metodami – tedy projektovým vyučováním, jímž propojují některé předměty nebo se určitým tématem zabývají podrobněji a naplňují tak klíčové kompetence žáků. Výstupy z jednotlivých akcí jsou vystavovány ve škole, prezentovány na našich www stránkách nebo také v regionálních a místních médiích.

V uplynulém školním roce byla realizována celá řada školních projektů různého rozsahu :

- Září 2009
 - Zátokovy štafety 18. ročník – Kutnohorské základní školy
- říjen 2009
 - Halloweenské spaní ve škole – soutěž v anglickém jazyce, vyhodnocení kostýmů;
 - Branný den zaměřený na zvládání mimořádných situací – pro 1. a 2. stupeň;
- listopad 2009
 - Soutěž VV – „Stonožka“
- prosinec 2009
 - výstava dětské tvořivosti s vánoční tematikou – 1. a 2. stupeň;
 - Den otevřených dveří – 1. a 2. stupeň
 - lidové tradice -Mikulášské nadílání 9. ročník pro 1. stupeň
 - lidové tradice-vánoční besídky a jarmark– 1. stupeň
 - zájezd žáků 8.-9. ročníků do Vídně (Adventní trhy)

- únor 2010 - LVZ Harrachov
 - 9. třídy v „Bludišti“ – televizní pořad pro mládež
- březen 2010 – Palachovka hledá talenty
- duben 2010 - Den Země 1. a 2. stupeň
 - Poznávací zájezd do Londýna – 2. stupeň
- květen 2010 - Ozdravný pobyt s projektovým vyučováním III.B a IV.B
 - školní výlety
- červen 2010 – projekt Kutná Hora umělecká 2. stupeň
 - Městské hry dětí a mládeže
 - oslava MDD – 5.-9. ročník
 - Olympiáda pro děti z mateřských škol
 - zážitkový pobyt Žákovského parlamentu ve Zbraslavicích

Škola je zapojena do vzdělávacího projektu z Operačního programu – Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolu s dalšími základními školami – ZŠ Propojení Sedlčany, ZŠ Dymokury, ZŠ Rožďalovice, ZŠ Nový Knín, ZŠ Příbram s názvem Rozvoj programů pro žáky se specifickými potřebami. V uplynulém školním roce byla věnována péče integrovaným žákům s poruchami učení a chování formou pravidelných pracovních setkávání s příslušnými vyučujícími ve skupinkách. Speciální péči poskytovalo 5 vyučujících. Kromě toho se tito žáci spolu s žáky z partnerských škol zúčastnili v květnu bezplatného vzdělávacího programu Odysea Alfa - čtyřdenní kurz OSV a speciálních výukových bloků. Tento program byl rozšířen o vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Výuka je modernizována využíváním nové interaktivní tabule, šesti notebooků a speciálních výukových programů pořízených z dotace projektu.

Mimořádná pozornost je věnována primární prevenci sociálně patologických jevů na 1. a zvláště na 2. stupni. Třídy od 6. do 9. ročníku spolu se svými třídními učiteli jsou od září 2009 zapojeny do projektu obč. sdružení Prostor. Každá třída absolvovala dvě tříhodinová setkání s lektory a třídními učiteli, ve kterých byly příslušné aktivity zaměřeny na osobnostní výchovu – především na sebepoznání, na soužití v kolektivu a zvládání zátěžových situací. Účast třídních učitelů byla poznávací a vzdělávací.

Zvláštní pozornost je věnována péči a výuce dětí tělesně a smyslově postižených. Škola se snaží získávat pro tyto děti speciální kompenzační pomůcky a přístroje. Po celou dobu výuky se těmto žákům věnovaly čtyři asistentky pedagoga. Pro odpočinek a odreagování byla

využívána relaxační místnost, kde mohly děti nejen odpočívat, ale také využívat jak různá technická relaxační zařízení, tak i služeb živého psa - canisterapie speciálně vycvičeným psem.

V závěru školního roku byla na MŠMT ČR podána žádost o zařazení školy do projektu 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – tzv. „Šablony klíčových aktivit“. Žádost byla přijata dalším vyřízením.

7. Mimoškolní vzdělávání

Volnočasové centrum při SRPDŠ; soukromé (S);

Název	vedoucí
1.stupeň	
Keramika	paní Renata Hrušková(S)
Pěvecký sbor „Palášek“	paní Jiřina Vlasáková
2.stupeň	
Sportovní	p.uč. Třískala
Moderní výrazový tanec	SRPDŠ – Říhová H.
Basketbal	p.uč.Hojka
Keramika	paní Renata Hrušková (S)

Zájmové kroužky ve Školní družině – viz následující část výroční zprávy

Další děti naší školy dochází do sportovních oddílů, které provozují svoji činnost v tělocvičnách školy :

Aerobic - sportovní oddíl paní Brachovcové

Kopaná a hokej – Sparta Kutná Hora

Karate – p. ing. Vališ, p. Kopp

Hodnocení činnosti školní družiny ZŠ Kutná Hora Jana Palacha 166 **Školní rok 2009- 2010**

Ve školním roce 2009 - 2010 byla ve školní družině čtyři oddělení s celkovým počtem: 130 zapsaných dětí.

Vedoucí vychovatelka : Mgr. Marie Blahníková

Vychovatelky : Dana Jirásková, Lenka Kalfířtová, Hana Říhová .

Pracovalo 12 zájmových útvarů: 5x florbalový kroužek, sportovní hry, 2x country kytara, 2x taneční, divadelní , přírodovědný

Zájmové kroužky navštěvovalo 157 dětí z 1. i 2. stupně ZŠ.

Při školní družině pracoval šestým rokem Klub mladého diváka pro žáky 8.-9. tříd vedený M.Blahníkovou – 33 dětí. Členové klubu pravidelně navštěvovali divadelní představení v Praze a seznamovali se i s památkami hlavního města.

Plnění celoročního plánu :

Celoroční plán byl rozpracováván na měsíční plány, které vycházely z plánů jednotlivých oddělení, vzdělávacího programu školní družiny a koncepčních záměrů školy.

Celkem jsme připravily 37 celodružinových akcí : např. kelímková štafeta, orientačně- postřehový průzkum školy, poklady z půdy;

- zábavné nahlédnutí do života babiček a dědečků na zámku Kačina, turnaj ve florbale, vystoupení tanečního ZK na plesu Života bez bariér, zpívá celá družina, vánoční pečení, s čerty nejsou žerty- zábavné odpoledne, návštěva psiho útulku s nadílkou, divadelní představení ZK, soutěž v technických dovednostech, lyžařský výlet do Jizerských hor, turnaj ve florbale k 25. výročí školy, soutěž - nejlepší cvičitelka ŠD, družinový balón, turnaj v mini košíkové, soutěž – malý doktor, malá manekýnka, Den Země, Den boje proti hluku, slet čarodějnic, závody koloběžek, LA – olympiádu ŠD, Den dětí, hurá na prázdniny – zábavné odpoledne před ŠD, atd.

Tři projektová odpoledne :

Listopad : Multikulturní výchova – děti Země

Duben : Včely – a vše kolem

Květen : Život sportovce

Průběžně byl plněn vzdělávací program školní družiny v oblastech : místo kde žijeme, já mezi ostatními lidmi, lidé a čas, rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví, umění a kultura. Viz. třídní knihy oddělení - kompetence, průřezová témata

Spolupráce s rodiči :

Pravidelné kontakty při odchodu dětí ze školní družiny, třídních schůzkách.

Uskutečnily se společné akce rodičů a dětí :

- Sportovní sobota s rodiči
- Lyžařský zájezd na hory
- Den dětí
- Akce – Hurá na prázdniny
- Vystoupení ZK pro rodiče – divadelní, taneční, florbal

Roční plán školní družiny byl plněn, vychovatelky se scházely na metodických sdruženích: připravovaly jednotlivé celodružinové akce, byl vydán informační leták pro rodiče, uveřejňovaly se zprávy z akcí na webu, vychovatelky se účastnily porad a třídních schůzek, spolupracovaly s třídními učitelkami, SRDPS. Do mimoškolní činnosti se dařilo zapojovat žáky 2. stupně školy .

Úspěchy kroužků :

- tanečních - ples, vystoupení pro veřejnost,
- florbalových a házené – Olympiáda Kutné Hory.

Je potřeba zlepšit prezentaci ŠD na veřejnosti – tisk. Vybavení školní družiny.

Činnost předškolního zařízení RC Špalíček

Rodinné centrum Špalíček zahájilo svoji činnost v září 2008 a sídlí v objektu naší školní družiny a představuje místo, kde se mohou scházet rodiče s dětmi, převážně předškolního věku. Čeká na ně rozmanitá škála činností pro děti i dospělé. Spektrum jeho činností vede od zábavy pro nejmenší až po maminky. Společně s partnery je vše přizpůsobeno věku a potřebám návštěvníků, převážně maminek a dětí do 4 let. Největší zájem je o hudební školičku Yamaha Class. Všechny děti v ní aktivně muzicírují, talent není třeba zkoumat. Chuť všechno zamazat si děti uspokojí ve výtvarných hodinkách s Katkou. V nabídce nechybí ani cvičení. To zajišťují lektorky, které svým programem se snaží dětem vštípit, že i pohyb může být legrace. Dále za zmínku stojí kurzy šití, angličtina pro rodiče i děti a spousta dalších činností (viz www.rcspalicek.estranky.cz)

Tradicí je **spolupráce s předškolním zařízením – mateřskou školou** – seznamovací návštěvy zde ve škole, divadelní představení pohádky provedené naším divadelním kroužkem, příprava a realizace sportovní olympiády pro děti z MŠ apod. Jako v předchozím školním roce byla po zápisu žáků do 1. třídy nabídnuta rodičům další aktivita – návštěvy jejich dětí v Klubu budoucích prvňáčků, do kterého byl přístup dobrovolný. Děti navštěvovaly školu v připravených termínech, pod vedením vyučujících 1. stupně a starších žákyň se seznamovaly nenásilnou a zábavnou formou se školním prostředím.

Činnost občanského sdružení Cesta životem bez bariér

Sdružení vzniklo jako reakce na nutnost vybudovat v Kutné Hoře plně bezbariérovou školu. Projekt Škola bez bariér se po dvou letech podařilo společně s Městem Kutná Hora zrealizovat a škola v ul. Jana Palacha včetně školní družiny je bezbariérová. Tímto projektem však spolupráce sdružení se školou neskončila. Další finanční prostředky byly vydány na vybudování dalších bezbariérových zařízení - WC (ve školní družině a školní jídelně, v přízemí pavilonu MVD a U2). Působíště sdružení je v pronajaté kanceláři v prostorách školní družiny. Další projekty sdružení směřují do oblasti sportu a vedení základní školy poskytuje tělocvičnu na tréninky ve sportu boccia (podobné petanque). Na tréninky pravidelně dochází pan Leoš Lacina, který je reprezentantem ČR ve zmíněném sportu. Dalším významným mezníkem spolupráce je každoroční benefiční ples sdružení. Zaměstnanci školy již několikrát podpořili tyto plesy svou účastí a taneční kroužek Hanky Říhové je zahájil předtančením, které je tematicky situováno k bariérám. <http://www.cestazivotembb.cz/>

8. Údaje o výsledcích kontrol a stížností

1. Ve školním roce 2009/2010 byly provedeny tyto kontroly:

1. kontrola

8.10.2009 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění.

Závěr kontroly : v jednotlivých bodech stanoveného programu nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. kontrola

18. února 2010 byla provedena průběžná veřejnoprávní kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora.dle zákona č. 320/2001 se zaměřením na čerpání prostředků na energie.

Zjištění : skutečné náklady na energie – pouze teplo – jsou vyšší než předpokládaný rozpočet. Závěr : Je nutné řešit úpravu rozpočtových prostředků na zajištění úhrady energií dle možností stavu finančních prostředků zřizovatele.

3. kontrola

Dne 30.4. 2010 byla zahájena následná veřejnoprávní kontrola podle §14 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, následná veřejnoprávní kontrola poř.č. 10/10/ÚIA. Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole.

Závěr : účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a platnými postupy pro příspěvkové organizace. Závažné nedostatky nebyly zjištěny.

4. kontrola

13.5.2010 byla provedena průběžná veřejnoprávní kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora. Podkladem pro jednání byl zápis o provedené věř. správní kontrole ze dne 18.2.2010.

Závěr : V dalším období i nadále sledovat potřebné prostředky na energie a v návaznosti upravovat celkové rozpočty PO škol. Je nutné řešit úpravu rozpočtových prostředků na zajištění úhrady energií – dle možnosti stavu fin. prostředků zřizovatele. Ve využití prostředků roku 2009 namátkovou kontrolou nebyly shledány závady.

5. kontrola

27.5. 2010. proběhla kontrola průběhu školní akce – ozdravného pobytu žáků naší školy ze strany Krajské hygienické stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě územní pracoviště Havlíčkův Brod, Rozkošská 2331. Zaměření kontroly – zdravotní dokumentace dětí, i dospělých a jejich způsobilost, stravování.

Zjištěné nedostatky-nepředloženy :

- doklady o zdravotní způsobilosti dětí od praktického lékaře;
- doklady o zdravotní a odborné způsobilosti zaměstnanců školy;
- doklad o zdravotní způsobilosti zdravotníka činného při školní akci;
- zdravotní deník;

Zpráva o odstranění výše uvedených závad a nedostatků při ozdravném pobytu Kouty, Rejčkov 20, 584 01 Ledec nad Sázavou

- 1) Doklady o zdravotní způsobilosti dětí od praktického lékaře: zdravotník dle vyhlášky před odjezdem převzal od zákonných zástupců, zkontroloval a uschoval ve škole, nyní jsou vráceny zákonným zástupcům, dle dohody s kontrolními pracovníky kopie jim nemusely být dodatečně zaslány.
- 2) Osoby fyzicky činné při ozdravném pobytu nepředložili doklady o své zdravotní způsobilosti či doklad, že jsou pedagogičtí pracovníci, neboť chtějí využít zákonné možnosti výjimky pedagogických pracovníků podle § 10, proto přikládáme kopie diplomů z pedagogické fakulty,
- 3) Zdravotník činný při škole v přírodě nepředložil doklad o své způsobilosti – zasíláme kopii, viz. příloha 3. Zdravotní deník jsme založili ihned po odjezdu kontrolních pracovníků. Je uložen ve škole.

2. Ve školním roce 2009/2010 byla řešena jedna stížnost :

Stížnost na špatný přístup vychovatelky ŠD k žákovi. Stížnost byla shledána neoprávněnou z důvodu:

- nebylo shledáno pochybení ze strany vychovatelky při řešení výchovných problémů se žákem, se kterými jeho matka - stěžovatelka souhlasila.

8. Záměry na zlepšení a modernizaci technické vybavenosti školy

I. V minulém školním roce :

- pořízení další interaktivní tabule s posuvem zn. eBeam s integrovaným dataprojektorem, 6 kusů notebooků a výukového software – získáno z projektu Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v září 2009.

II. Další modernizace technického vybavení :

- vybavit další učebny 1. stupně interaktivními tabulemi systému e_Beam z důvodu zavádění interaktivní výuky ;

- za účelem zřízení tzv. „digitální třídy“ v 6. ročníku od šk. roku 2010/2011 vybavit další učebnu interaktivní tabulí Smart Board, řídicím PC včetně příslušného software, projednat s rodiči vybavení žáků netbooky;

III. Vyhodnocení technického stavu budov a zařízení včetně exteriéru školy

Technické nedostatky na objektech a zařízeních školy přetrvávají z minulých let – viz níže uvedená zpráva

- špatný stav oken – nelze je rozšroubovat a překlápět při mytí, netěsní – velké energetické ztráty; uhnílé rámy, nebezpečí vypadnutí skel;
- budovy jsou energeticky velmi náročné v zimě, velké úniky tepla kovovými zasklenými schodišti a spojovacími chodbami – nutno zateplit ;
- špatný stav některých částí střech na budovách ZŠ – někde zatéká do tříd, do tělocvičen , velké energetické ztráty;
- špatný stav venkovního osvětlení areálu školy – zastaralé, částečně nefunkční, poruchové, neekonomické...
- velmi špatný stav nábytku odborných učeben - chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy a mediátéky – nutná celková modernizace;
- nutno dokončit obnovu žákovského nábytku v kmenových učebnách 2. stupně,
- nutná výměna nábytku je ve třídách ŠD;
- je potřeba rozšířit vybavení zahrady kolem ŠD dalším zařízením pro děti 1. stupně i mladší;
- velmi špatný stav venkovních sportovišť – poškozené, zrezivělé, vegetací prorostlé oplocení, sportoviště nelze vlastními silami dát do pořádku a udržovat je-plochy jsou prorostlé úpornými druhy plevelů – údržba byla v uplynulém šk. roce prováděna vlastními pracovníky; kromě technických prostředků byly na zeleň ve větší míře používány také chemické prostředky; dále byla údržba areálu prováděna i dobrovolnými brigádami žáků; povrchy sportovišť jsou z nevhodných materiálů; je tedy nutné počítat s celkovou rekonstrukcí a modernizací areálu s cílem dosáhnout jeho určité multifunkčnosti; v případě otevření areálu pro veřejnost je nutné zřídit pracovní místo správce sportovišť;

- oplocení ostatních částí areálu školy je na několika místech úplně poničené a také prorostlé značně vzrostlou vegetací; většina zatravněných ploch je zaplevelená;
- závady na rozvodech vody (teplé i studené)– jeví viditelné i skryté závady :
 - viditelné jsou značná vnější koroze, někde viditelné malé úniky vody z potrubí;
 - skryté – nepohyblivé ventily, vnitřní koroze zmenšuje průchodnost potrubí a zanáší koncová zařízení (baterie, bojler, splachovače apod.) , pravděpodobně dochází ke zvětšujícímu se úniku vody do země (dokazují to markantně se zvyšující hodnoty částek za spotřebu vody na fakturách).
- v roce 2010 provedena rekonstrukce litinového odpadního potrubí ve spojovacím pavilonu školy a ve školní družině nákladem 70 tis. Kč (bylo neprůchodné a v havarijním technickém stavu);
- dle výsledků poslední revize elektrických rozvodů v objektech školy je jejich kapacita, včetně kapacity některých rozvaděčů, na kritické hranici vzhledem ke stálému nárůstu příkonu v souvislosti s modernizací výuky (prezentační technika, počítačové a komunikační technologie) – je doporučeno připravit plány na postupnou rekonstrukci.

V Kutné Hoře dne 13.10.2010

Projednáno v pedagogické radě dne 26 .10.2010

Mgr. Miroslav Roudný, ředitel školy

Projednáno v Radě školy dne 27.10.2009

Připomínky :

Výroční zpráva 2009-2010
Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166
Příspěvková organizace