

Obsah

Část 1. Výroční zpráva o činnosti školy v r. 2006-2007

1.	Charakteristika školy.....	str.2
2.	Přehled učebních plánů, počty žáků	str.3-5
3.	Údaje o pracovnících školy	str.6-7
4.	Výkon státní správy	str.8
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.8-9
6.	Údaje o přijímacím řízení	str.9-10
7.	Lyžařský výcvikový zájezd v Benecku a škola v přírodě	str.10
8.	Aktivity školy ve výchovně vzdělávací oblasti	str.10-13
9.	Další sportovní aktivity	str.13-14
10.	Mimoškolní vzdělávání	str.15-16
11.	Údaje o výsledcích kontrol	str.16-17
12.	Další záměry na zlepšení a modernizaci techn.vybavenosti a prostorů školy...	str.17-19

Část 2. Výroční zpráva o hospodaření školy v r.2006

1.	Celkové příjmy a výdaje	str.20
2.	Čerpání rozpočtu na provoz k 31.12.2006	str.21
3.	Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů	str.22
4.	Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT	str.23
5.	Rozvaha, výkaz zisků a ztráty, příloha účetní závěrky k 31.12.2006	str.24-32

1) Charakteristika školy:

Název: Základní škola Kutná Hora, Jana Palacha 166

Identifikátor zařízení: 650065484

Adresa:

Základní škola Kutná Hora

Jana Palacha 166

284 01 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71001131

Zřizovatel: Město Kutná Hora

Právní forma: obec

IČO: 00236195

Havlíčkovo náměstí 552

284 24 Kutná Hora

Odloučená pracoviště školy:

Školní družina, ulice Studentů 145, 284 01 Kutná Hora

Škola sdružuje:

1. Základní škola Jana Palacha – kapacita- 820 žáků – IZO: 102 226 423

2. Školní družina Studentů 145 – kapacita 250 žáků – IZO: 113 400 161

Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Roudný, od 1.2.2004

Typ školy:

- Jana Palacha 166: - úplná škola s I. a II.stupněm

- škola má 29 kmenových učeben, 10 odborných, 2 školní dílny,
22 kabinetů, 18 skladů;

- k 3.9.2007 bylo zapsáno 410 žáků;

Součástí školy:

Školní družina Studentů 145:

- plánovaná kapacita je 250 žáků, k 1.9.2005 bylo zapsáno 115 žáků ve 4 odděleních

- ranní provoz školní družiny: od 6.00 hodin (souhlas MěÚ, na žádost rodičů) a pracují tři oddělení, odpolední provoz je do 16.30 hodin;

Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy ve školním roce 2006/2007

1.-5. ročník	„Základní škola“	16847/96-2
6. – 9. ročník	„Základní škola“	16847/96-2
Rozšířená výuka jazyků 9.A	„Základní škola“	16333/96–22–21
Rozšířená výuka informatiky 6.A,B, 7.A, 8.A	„Základní škola“	16845/2001-22

Učební plán „Základní škola“ – 1.stupeň

Předmět	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
Český jazyk	9	10	8	7	7
Cizí jazyk	-	-	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

Učební plán „Základní škola“ – 2.stupeň

Předmět	6.třída	7.třída	8.třída	9.třída
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický/německý jazyk	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
Chemie	-	-	2	2
Fyzika	2	1	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Informatika	1	-	-	-
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	29	29	31	31

Učební plán „Základní škola“ – 2.stupeň – rozšířená výuka

Předmět	6.A,B skupina - třída s RVI	7.A třída s RVI	8.A třída s RVI	9.A třída s RVJ
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický/německý jazyk	3	4	4	3
Matematika	4	4	4	4
Německý jazyk	-	-	-	3
Chemie	-	-	2	2
Fyzika	2	2	1	1
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	1	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Informatika	2	3	3	1
Ekologická výchova	-	-	-	-
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	31	31

Volitelným předmětům jsme vyučovali takto:

Ročník	Volitelný předmět	Hodin	Žáků	Skupin
VII.ročník	Konverzace v Aj	2	10	1
	Informatika	2	21	1
VIII.ročník	Biologický seminář	2	19	1
	Informatika	2	19	1
IX.ročník	Informatika	2	18	1
	Biologický seminář	2	15	1
	Technické kreslení	2	11	1

Nepovinným předmětům jsme vyučovali takto:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodiny	Žáků	Skupin
Anglický jazyk	1. ročník	1	33	2
Informatika	5. ročník	1	45	2
Zájmová Tv	8. – 9. ročník	2	13	1

Tab. 1 A

Přehled o počtech ročníků, tříd a žáků:

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet žáků v ročníku	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením (včetně specifických vývojových poruch učení a chování)	Z toho integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím programem
I.	2	34	18	2	1
II.	2	43	22	3	2
III.	2	40	25	2	1
IV.	2	38	17	7	7
V.	2	47	22	7	-
VI.	2	49	21	15	3
VII.	3	62	29	12	6 skupin.integrace
VIII.	3	67	34	17	13 skupin.integrace
IX.	3	70	36	6	-
Celkem	21	450	224	71	33

Tab. 1B

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině a školním klubu:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	3	115
školní klub	-	-

Údaje o pracovnících školy

Tab. 2A -1. stupeň

Pozn.: pokud učitel plní svůj úvazek částečně na I. a 11. stupni, do tabulek b) a c) je třeba ho zařadit podle poměru obou částí úvazku (pokud je větší počet hodin odučeno na I. stupni - zařadit do tab. A/b) a A/c), pokud je větší počet hodin odučeno na U. stupni - zařadit do tab. B/b) a B/c).

Analýza personálního obsazení I. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

Tab. 2A -1. stupeň

a)

celkový počet vyučovaných hodin kromě hodin cizích jazyků (včetně hodin dělené výuky)	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí	celkový počet vyučovacích hodin cizích jazyků	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí pro výuku cizích jazyků na I. st.
214	214	38	10

b)

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21 - 30 let	praxe 31 a více let
11	0	2	7	2

c)

počet učitelů celkem	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
11	0	5	5	1

Tab. 2B - II. stupeň:

Analýza personálního obsazení II. stupně školy vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, jejich praxe a věková skladba:

a)

Seznam předmětů (do volných řádků lze doplnit další možné předměty - např. integrované Ov a Rv a pod.)	celkový počet hodin vyučovaných daného předmětu (včetně hodin dělených)	z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí
český jazyk	44	16
anglický jazyk	57	0
německý jazyk	18	18
francouzský jazyk	-	-
ruský jazyk	-	-
matematika	44	36
občanská výchova	11	-
tělesná výchova	28	24
zeměpis	22	18
dějepis	21	17
přírodopis	20	20
hudební výchova	11	11
výtvarná výchova	18	8
fyzika	18	-
chemie	12	12
rodinná výchova	11	-
praktické činnosti	16	10
volitelné předměty celkem	14	8
nepovin. předměty celkem	1	1
informatika	19	-
Celkem	385	199

b)

počet učitelů celkem	praxe do 10 let	praxe 11 - 20 let	praxe 21 - 30 let	praxe 31 a více let
22	4	5	6	7

c)

počet učitelů	věk do 30 let	31 - 45 let	46 - důchodový věk	pracující důchodci
22	3	7	9	3

Tab. 3 - výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele (typ)	počet	odvolání
odklad školní docházky	5	-
dodatečný odklad školní docházky	-	-
rozhodnutí o integraci	13	-
rozhodnutí o zařazení do ŠD a ŠK	115	-
rozhodnutí o přijetí k základnímu	46	-

Tab. 4

Hodnocení chování žáků v členění podle ročníků:

ročník	počet žáků v ročníku		chování velmi dobré		chování uspokojivé		chování neuspokojivé		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele		počet neomluvených hodin	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
2.	43	43	43	43	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3.	40	40	40	39	-	1	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-
4.	38	38	38	37	-	1	-	-	2	3	1	2	1	-	-	-
5.	47	47	47	47	-	-	-	-	2	2	2	2	1	1	-	-
6.	49	49	49	46	-	3	-	-	1	4	10	1	2	-	-	-
7.	62	62	58	57	4	3	-	2	18	13	5	10	5	-	-	-
8.	67	67	67	67	-	-	-	-	8	9	5	9	2	3	-	-
9.	70	70	69	69	1	-	-	1	5	2	6	7	4	2	-	-
Celkem	450	450	445	450	5	8	0	3	36	37	32	33	15	6	-	-

Tab. 5

Hodnocení celkového prospěchu žáků v členění podle ročníků v obou pololetích:

A/I. stupeň:

ročník	počet žáků v ročníku		prospělo		neprospělo	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	34	34	34	34	-	-
2.	42	42	42	42	-	-
3.	37	37	37	37	-	-
4.	38	38	38	38	-	-
5.	49	49	49	49	-	-
celkem	202	202	202	202	-	-

B3/ učební obory trvající méně než 4 roky po 1. kole přijímacího řízení

počet přihlášených do učebních oborů		počet přijatých do učebních oborů	
okres KH	jiný okres	okres KH	jiný okres
14	2	14	2

B4/ učební obory trvající méně než 4 roky po 2. kole přijímacího řízení

počet přihlášených do učebních oborů		počet přijatých do učebních oborů		počet žáků nezařazených do SŠ k 30. 6.
okres KH	jiný okres	okres KH	jiný okres	
0	0	0	0	0

Tab. č. 7 - lyžařský výcvik, škola v přírodě

	počet dětí
lyžařský výcvik žáků	42
škola v přírodě	-

5.3. Aktivity školy ve výchovně vzdělávací oblasti:

5.3.1. Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2006-2007

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Jeho cílem je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně-patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, správnému sebehodnocení, ke zvládnutí stresů způsobených studiem, ale i problémy v rodině, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit kompetencemi, schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se negativním vlivům okolí, nátlakům nejrůznějších part a jednotlivců.

Kromě žáků všech věkových kategorií je program zaměřen i na rodiče, s cílem navázat s nimi bližší kontakt a získat je pro spolupráci do vize školy „Participace žáků a rodičů na vedení školy“. V neposlední řadě jsou cílovými skupinami, na které je program zaměřen, i pedagogové – snahou je zajistit jejich další vzdělávání, zlepšit možnost spolupráce a vybavit je kompetencemi nutnými ke zvládnutí tohoto náročného povolání.

Cílem je zkvalitnění sociálního klimatu školy, zajištění kvalitní poradenské práce školy se zaměřením na nadané děti, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti ze znevýhodněných sociálních a kulturních prostředí a zabezpečení odborného kariérového poradenství ve spolupráci s PPP, IPS při Úřadu práce apod.

Na 1.stupni základní školy byla část cílů plněna v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Děti byly s problematikou seznamovány formou pohádek, besed a na ozdravných pobytech. Přínosem je jistě využití canisterapie nejenom pro handicapované děti. Žáci také shlédli výchovný program „Písničky o světě“.

Na 2.stupni byla značná část cílů MPP plněna v rámci výuky občanské a rodinné výchovy, ale také v přírodopise, chemii, tělesné a výtvarné výchově. Kromě klasických

vyučovacích metod se osvědčily zejména besedy, diskuse, sociální hry, dramatická výchova a skupinová práce ve třídě.

Pro žáky 6.ročníků byl úspěšně realizován adaptační kurz ve Zruči nad Sázavou (září 2006) zaměřený na seznámení s novým třídním učitelem a spolužáky, vytvoření příjemného sociálního klimatu ve třídě. V jeho rámci proběhla beseda s panem Štěpánovským na téma „Šikana“. Pan Štěpánovský také připravil pro žáky 1. a 2.stupně velmi pěkné besedy na téma „Velikonoce“ (duben 2007). Všichni žáci také měli možnost zúčastnit se „Mikulášské diskotéky“ (prosinec 2006) pořádané ve spolupráci se žakovským parlamentem a paní učitelkou Matějkovou.

Pro žáky 7.ročníků jsme připravili program osobnostní výchovy se zaměřením na zlepšení vztahů ve třídě. Ten proběhl v rámci lyžařského výcviku.

Žáci 8.ročníků navštívili v rámci přípravy k volbě povolání Úřad práce. Velmi příznivý ohlas měly besedy pořádané studenty ze Střední odborné školy pedagogické Čáslav pod vedením PhDr. M.Frajerové v rámci „Peer programů“ na téma „Sex a vztahy“ pro 8. a 9.ročník, „Šikana a drogy“ pro 6. a 7.ročník. Ve spolupráci s výše uvedenou školou byli proškoleni 4 žáci (David Horvát, Monika Valoušková, Tereza Milá, Karolína Šerá) ze třídy 8.A, s jejichž působením jako školitelů počítáme v dalším školním roce, stejně jako s pokračováním spolupráce se Střední odbornou školou pedagogickou Čáslav.

Projekt „Vím, co chci“ realizovaný v 9.ročníku v hodinách občanské výchovy je zaměřený na nácvik dovedností důležitých pro zvládnutí nejrůznějších životních situací a rolí. Jeho pokračováním je interaktivní program pro děti a mládež „Vím, co potřebuji“, na který získala škola finanční příspěvek v podobě grantu, podobně jako na návštěvu SVP. V hodinách občanské a rodinné výchovy jsou postupně také testovány pracovní listy a materiály získané ve spolupráci se sdružením GEMINI, v rámci projektu POLITEIA – výchova demokratického občana.

Tradičně příznivý ohlas má beseda pro žáky 9.ročníků s panem Štěpánovským na téma „Sex, AIDS a vztahy“. Pro podporu kvalitního a velmi náročného rozhodování o profesní orientaci navštívili žáci 9.ročníků Úřad práce a byla pro ně připravena beseda s bývalými žáky 9.ročníků o studiu na gymnáziu, středních odborných školách a středních odborných učilištích, která se na naší škole stává tradicí a také se setkává s pozitivním hodnocením. Proběhla také beseda s předsedou okresního soudu JUDr. Zelinkou zaměřená na otázku práva a právní odpovědnosti.

Pro žáky 2.stupně byl realizován protidrogový program „Bariéry“. Celoškolními akcemi byly dále:

- § dopravní soutěž ve spolupráci s Městskou policií
- § nejrůznější sportovní soutěže – např. Zátokova štafeta
- § Akademie školy (Tylovo divadlo v Kutné Hoře, listopad 2006)
 - připravena pod vedením paní učitelky Hapalové
 - velmi příznivě hodnocena veřejností
- § Den dětí pořádaný ve spolupráci se SRPDŠ a žakovským parlamentem

Škola ve spolupráci se školní družinou (pod vedením Marie Blahníkové) dětem také nabídla mnoho volnočasových aktivit v podobě nejrůznějších zájmových kroužků, kterých se zúčastňovaly děti obou stupňů. Za zmínku jistě stojí Klub mladého diváka, se kterým děti navštěvují zajímavá divadelní představení v Praze a seznamují se i s kulturními a historickými památkami našeho hlavního města.

Velký význam má i práce ŽP, složeného ze zástupců jednotlivých tříd od 5. do 9.ročníku. Jednání probíhají pravidelně, nejméně jednou za měsíc. Žáci přicházejí s připomínkami a podněty – bezprostředně se tak podílejí na spolurozhodování o důležitých otázkách školy. Úspěchem je nejen uskutečněná adopce dívky v Africe – Guinea, pomoc při organizaci Dětské dne, 1.plesu Palachovky – předtančení (paní učitelka Trískalová). Tradicí se stávají setkání s představiteli města, pomoc při zápisech dětí do 1.tříd a organizace „Klubu

budoucích prvňáčků“, pravidelné brigády na úklid okolí školy, sběr starého papíru, kaštanů a žaludů.

Z výše uvedeného výčtu je patrné, že náš Minimální preventivní program je opravdu velmi bohatý na nejrůznější akce, z nichž jsme společnými silami všechny zrealizovali, a na které chceme navázat i v následujícím školním roce.

Zpracovala: PaedDr. Božena Saláková

Žákovká umělecká činnost

29.11.2006 Školní akademie v Tylově divadle – Motto : Chvála pohybu – účast všech tříd – tanec, zpěv, scénky, gymnastické cvičení. Velká účast rodičů žáků.

4.12. 2006 – Mikuláš, čert a anděl na návštěvě u žáků 1. stupně, Mikulášská diskotéka v tělocvičně

20.2.2007 lidové tradice a zvyky – Masopust -projektový den 1. stupně;

Ekologické aktivity-

Duben - Den Země 19. 4. „Nakládání s odpady“ p.uč. Stupka ve spolupráci s OS Ekodomov (paní Maršíková)

Program : Ekologická soutěž pro žáky 2. stupně, praktické aktivity v třídění a nakládání s odpady, praktická likvidace bioodpadů

Výsadba lipové aleje podél cesty ze sídliště na Kaňk ve spolupráci s MěÚ Kutná Hora;

Poznávání přírodnin

Multikulturní výchova

Spolupráce s partnerskou školou Valdemarskolen v dánském Ringstedu – kontakty dočasně přerušeny z důvodu přehodnocování dohody o spolupráci mezi Ringstedem a Kutnou Horou ze strany Městské samosprávy Ringstedu. Návštěva ředitelů tří dánských škol v Kutné Hoře. Budoucí dohoda by měla zahrnovat nejen výměnné pobyty dětí, ale také bližší kontakty vedení škol a jejich učitelů.

Žádost o získání rodilého mluvčího (asistenta) pro výuku cizích jazyků prostřednictvím evropské vzdělávací agentury SOCRATES nebyla v tomto školním roce ze strany agentury akceptována.

Škola a projekty:

1. **Tvořivá škola** – činnostní učení - metodické kurzy učitelů; partnerství v projektu;
2. **Politeia** – vzdělávací projekt OS Gemini Praha pro učitele – ověřování průřezového tematu „Výchova demokratického občana. Vstupní seminář pro učitelské sbory ZŠ Kutná Hora, J. Palacha a ZŠ Nymburk v Turnově
3. **Kruh spolupracujících škol** – vzdělávací projekt pro učitele – ověřování vzdělávacího programu – 28. března 2007 se konala v Kutné Hoře konference „Kruhu spolupracujících škol“. Sjeli se k nám zástupci 26 základních škol z celé republiky.
4. **ESRO** – vzdělávací projekt pro učitele v oblasti osobnostní výchovy- vstupní seminář pro učitelský sbor.

Sportovní soutěže:

Září 2006 – I. 15. ročník Zátokovy štafety :

Marathón – 1.m. ZŠ T.G.M.

2.m. ZŠ K.Hora, Kremnická

3.m. ZŠ K. Hora, J. Palacha

Štafeta 10 km:

1.m. ZŠ T.G.M.

2.m. ZŠ K. Hora, J. Palacha

3.m. ZŠ K.Hora, Kremnická

Štafeta 5 km:

1.m. ZŠ K.Hora, Kremnická

2.m. ZŠ T.G.M.

3.m. ZŠ K. Hora, J. Palacha

II. Atletická olympiáda – medailí : 8 zlatých, 5 stříbrných, 4 bronzové;

III.Kutnohorská liga : 2. místo, 12 zlatých, 6 stříbrných a 6 bronzových;

Říjen 2006 – Přespolní běh –starší chlapci postup do krajského kola;

Listopad 2006 – Sálková kopaná – 3. místo v okrese;

Prosinec 2006

- Vánoční laťka – 1.m. chlapci ml.

- 3.m. dívky ml.

Florbal – chlapci – postup do krajského kola

Březen 2007

Basketbal – dívky postup do krajského kola;

- chlapci 2. místo v okrese;

Duben – 2007

Nestlé basketbal – 1.m. v okrese;

Minifotbal – 3. m. v městském kole

Květen 2007

Plavecko-běžecský pohár-Tereza Vyvialová postup do krajského kola;

Červen 2007

Pohár rozhlasu – mladší žákyně 3.m. v okresním kole;

- chlapci starší 5. m. v krajském kole;

Atletický čtyřboj – chlapci starší 2. m. v okresním kole;

- dívky starší 3.m. v okresním kole

5.3.3.Další sportovní aktivity :

9. říjen 2006 Branně sportovní den pro 1. a 2. stupeň se zaměřením na zvládnutí mimořádných situací a zlepšování fyzické kondice.

Program : pro všechny žáky- cvičná evakuace školy, ukázka zásahu jednotky 152. záchranného praporu Kutná Hora-průzkum budovy záchrana osob z vyšších pater pomocí plošiny, ukázka výstroje a výzbroje záchranářů, likvidace ohniska požáru. Plnění úkolů na trasách a na stanovištích : třídy 1. stupně (Kaňk, Sukov, město) - dopravní výchova, historie města, dovednosti a znalosti při poskytování první pomoci, soutěže zaměřené na vytrvalost a obratnost;

třídy 2. stupně – dovednosti a znalosti ve zvládnutí mimořádných situací, topografie, přírodověda, znalosti o historii a současnosti města Kutné Hory, závod hlídek v terénu na Kaňku, test.

11.3. 2007 Lyžařský výcvikový zájezd žáků 7. ročníku na Benecko v Krkonoších. Vedoucí M.Vodrážka. Výcvikový plán byl splněn.

Výuka plavání ve 2. a 3. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy v plavecké škole;

31. 5. 2006 Školní olympiáda pro žáky 1. stupně :

- soutěže pro 1. a 2. ročník skok z místa, hod na cíl, běh na 50 m a slalomový běh;
- soutěže pro 3. a 4. ročník – skok daleký, hod do dálky, běh na 60 a 200 m.
- žáci a žákyně 5.-9. ročníku, program : závody v lehké atletice dle kategorií.

5.3.7. Mimoškolní vzdělávání

Zájmové útvary - 2006/2007 **Volnočasové centrum SRPDŠ; soukromé (S)**

Název	třída	vedoucí
1.stupeň		
Aerobik	1.st.	Hana Třískalová
Disko tanec	1.st.	Hana Třískalová
Keramika	1.st.	Monika Němečková (S)
Divadelní kroužek	1.st.	Mgr. Drabešová
Počítačový kroužek	1.st.	p. Koňářík (S)
Angličtina hrou	2. tř.	J.Böhmová
Kroužek- všestranné zaměření	1.st.	Charita
Kroužek- všestranné zaměření	1.st.	p.Štěpánovský
2.stupeň		
Aerobik	2.st.	Hana Třískalová
Moderní výrazový tanec	2.st.	Hana Třískalová
Disko tanec	2.st.	Hana Třískalová
Keramika	2.st.	Monika Němečková(S)
Divadelní kroužek	2.st.	Mgr. Drabešová
Počítačový kroužek	2.st.	p. Koňářík(S)
Kroužek- všestranné zaměření	2.st.	Charita
Kroužek- všestranné zaměření	2.st.	p. Štěpánovský

.Hodnocení činnosti školní družiny ZŠ Kutná Hora Jana Palacha

Školní rok 2006-2007

Ve školním roce 2006-2007 byly ve školní družině tři oddělení s celkovým počtem: 115 zapsaných dětí. Pracovalo 10 zájmových útvarů: 6x florbalový kroužek, čtyřlístek, country kytara 2x, taneční.

Zájmové kroužky navštěvovalo 153 dětí z 1. i 2. stupně ZŠ.

Vychovatelky : Mgr.Marie Blahníková, Dana Jirásková, Lenka Kalfiřtová, Hana Třískalová

Při školní družině pracoval Klub mladého diváka pro žáky 8.-9. tříd vedený M.Blahníkovou – 28 členů.

Plnění celoročního plánu :

Celoroční plán byl rozpracováván na měsíční plány, které vycházely z plánů jednotlivých oddělení.

Vychovatelky celkem připravily 32 celodružinových akcí : např. bramborové hody, turnaj ve fobale, florbale, super star ŠD, čertovské řádění, karneval zvířátek, sportovní sobota s rodiči, družinový balón, bzučím tiše – Den boje proti hluku, atletická všestrannost, Noc s kutnohorskými strašidly, Den dětí atd.

Tři projektová odpoledne :
Listopad - Ilustrátoři- Lada, Zmatlíková, Born
Březen – Medový den
Červen – Hravá maturita

Roční plán školní družiny byl plněn, vychovatelky se scházely mimo svou pracovní dobu na metodických sdruženích: připravovaly jednotlivé celodružinové akce, vydaly informační leták pro rodiče, účastnily se porad a třídních schůzek, spolupracovaly se třídními učitelkami. Do mimoškolní činnosti se daří zapojovat i žáky 1.stupně, kteří pravidelně nenavštěvují školní družinu, a žáky 2.stupně školy. V průběhu roku vychovatelky absolvovaly odborná školení k novému vzdělávacímu programu. Vytvořily vzdělávací program školní družiny Kutná Hora, Jana Palacha. Školní družina svou činnost pravidelně prezentuje na stránkách školy.

Dne 23.3.2007 se uskutečnil "**1.ples Palachovky aneb život bez bariér**". Jako předtančení vystoupily taneční kroužky pod vedením paní učitelky Hany Třískalové. Výtěžek ve výši 30 000,- byl použit na bezbariérovost školy

6. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2006/2007 byly provedeny tyto kontroly:

1. **24.11.2006 Kontrola hygienické stanice Středočeského kraje**, pracoviště U Lorce 40, Kutná Hora

Předmětem kontroly bylo plnění požadavků dle §37 zák. č. 258/2000 Sb., ustanovení § 133 ZP, ust. § 40 zák. 20/1966 Sb. a ust. § 29 NV č. 178/2001 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Závěr kontroly : ve sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky ani rozpory se souvisejícími právními předpisy.

2. 17.4. až 16.5. 2007 následná veřejnoprávní kontrola útvarem interního auditu Města Kutná Hora dle § 14 zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zák. o finanční kontrole) poř. Č. 10/07/ÚIA

Závěr kontroly : Účetnictví je vedeno v souladu se zák. č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a platnými postupy pro příspěvkové organizace a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. **26. a 29.1.2007 proběhla kontrola ČŠI.**

Předmět inspekce : 1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) ve školním roce 2006/2007
Závěr : Zjištěné aktuální údaje formálních podmínek vzdělávání odpovídají údajům uvedeným v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vykazování jednotek výkonu došlo přepsáním k uvedení jednoho chybného údaje.

Využívání informační a komunikační techniky, včetně možnosti získávání zpráv a informací o životě ve škole, nevyžaduje zásadní změnu. Informační gramotnost pedagogických pracovníků nesplňuje standard. Vedení školy se snaží změnit přístup pedagogických pracovníků k této oblasti a zkvalitnit ICT vybavení.

Příkladné je vybavení komunikační a výpočetní technikou pro přípravu na výuku, komunikace s rodiči pomocí ICT a praktické využití výstupů z vlastní práce žáků.

Ve školním roce 2006/2007 nebyly řešeny žádné stížnosti.

9.3. Další záměry na zlepšení a modernizaci technické vybavenosti a prostorů školy

I. Z minulých let bylo splněno :

- **dobudování informačního centra školy - součásti:**
 - multimediální pracovna – dobudována v srpnu 2007;
 - mediatéka-zbývá vybavit multimediální technikou a PC 2008 a dokončit vytvoření databáze knižního fondu;
- **obměna zastaralých PC novějšími** v profesionální počítačové síti – postupně byly obměněny všechny pracovní stanice
- obměna pracovních stanic ve stávající počítačové pracovně;**
- **vybudování další počítačové učebny v pavilonu U 1;**
- **výměna svítidel v učebnách pavilonu MVD a v tělocvičnách;**
- **instalování klimatizačních jednotek ve 3.podlaží pavilonu MVD-v multimediální učebně, ve školním divadle, v učebně č. 212, v počítačové učebně a v obou tělocvičnách;**
- **instalování vzduchotechniky v pavilonu MVD - v multimediální učebně, ve školním divadle a v obou tělocvičnách;**
- **rozšířena počítačová síť do mediatéky, multimediální učeny a do kabinetu TV;**

II. Vyhodnocení technického stavu budov a zařízení včetně exteriéru školy

Některé technické nedostatky přetrvávají – viz níže uvedená zpráva

- špatný stav oken – nelze je rozšroubovat a překlápět při mytí, netěsní – velké energetické ztráty;
- budovy jsou energeticky velmi náročné v zimě – nutno zateplit ;
- špatný stav některých částí střech na budovách ZŠ i ŠD (havarijní stav) – někde zatéká do tříd;
- špatný stav osvětlení areálu školy – zastaralé, poruchové, neekonomické...
- velmi špatný stav nábytku odborných učeben - chemie, přírodopisu, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy – nutná celková modernizace;

- nutno obnovit nábytek v kmenových učebnách 2. stupně –původní je velmi opotřebovaný – výměna nábytku byla provedena ve třídách 1.stupně a v 6. třídách 2. stupně;
- velmi špatný stav venkovních sportovišť – poškozené, zrezivělé, vegetací prorostlé oplocení, sportoviště nelze vlastními silami dát do pořádku a udržovat je-plochy jsou prorostlé úpornými druhy plevelů – údržba byla v uplynulém šk. roce prováděna vlastními pracovníky, kromě technických prostředků byly na zeleň ve větší míře používány také chemické prostředky; dále byla údržba areálu prováděna i dobrovolnými brigádami žáků; povrchy sportovišť jsou z nevhodných materiálů, je nutné počítat s modernizací a také se zřízením prac. místa správce sportovišť v případě otevření areálu pro veřejnost;
- oplocení ostatních částí areálu školy je na několika místech úplně poničené a také prorostlé značně vzrostlou vegetací; většina zatravněných ploch je zaplevelená;
- vzhledem k velikosti zelených ploch – cca 12000 m² - se jeví jako oprávněný požadavek zakoupení většího víceúčelového stroje na sekání trávy, zametání ploch, odklízení sněhu apod.v ceně kolem 120 – 140 tis. Kč ; kalkulace nákladů na jedno posekání zelených ploch Technickými službami při současných cenách činí asi 25-26 tis. Kč vč. DPH, tzn., že v jednom roce se náklady na zaplacení údržby zeleně jako služby vyrovnají téměř ceně výše uvedeného stroje).
- Závady na kanalizačním systému – dle kamerových zkoušek bylo v jednom případě zjištěno zanesení kamením a cihlami a v druhém zarostlé kořeny stromů;
- Hygienické podmínky pro bezbariérovost byly splněny jen zčásti a to v pavilonu MVD a školní jídelny instalováním dvou speciálních zvedacích plošin pro tělesně postižené žáky dále dvou nájezdových ramp u vchodů a jedno bezbariérové WC – tím jsou tyto dva pavilony, včetně tělocvičen, plně bezbariérové.

-školní družina – instalována nájezdová rampa v hodnotě 50 tisíc Kč,
financováno OS „Cesta životem bez bariér“;

-finanční zdroje :

1.Občanské sdružení „Cesta životem bez bariér“ –sbírky, sponzorské dary, granty- cca 700 tisíc Kč (jedna plošina, nájezdové rampy,

bezbariérové WC).

2. Město Kutná Hora cca 444 tisíc Kč.

Nutno zajistit úplnou bezbariérovost objektů vzhledem k docházce těžce tělesně postižených žáků, kteří zatím navštěvují třídy 1. stupně. Současný stav pavilonu U1 a U2 neodpovídá hygienickým podmínkám pro výuku tělesně postižených žáků, protože tyto pavilony jsou bezbariérové jen v přízemí. Je zpracován návrh na řešení, který spočívá také v zabudování speciálních plošin-řešení závisí na shromáždění dostatečného množství finančních prostředků..

- Technický stav i s návrhy řešení byly průběžně projednávány se zřizovatelem.

Bylo konstatováno, že školu je nutné rekonstruovat a modernizovat.

Část 2 .

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2006

Část I. - příjmy

<i>Celkové příjmy</i>	19 626 817
<i>a z toho:</i>	
<i>Státní dotace (SU)</i>	14 490 223
<i>Dotace od obce</i>	4 522 500
<i>Dotace od obce - grant</i>	6 000
<i>Poplatky od zákonných zástupců</i>	102 580
<i>Příjmy z hospodářské činnosti</i>	170 840
<i>Ostatní příjmy (uved'te jaké):</i>	
<i>úroky banky</i>	2 847
<i>dotace z úřadu práce</i>	271 636
<i>tržby za školní mléko</i>	35 174
<i>peněžní dary</i>	18 500
<i>tržby za ztracené žák.knižky a poškozené učebnice</i>	6 517

Část II. - výdaje

<i>Investiční výdaje celkem</i>	0
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	19 626 817
<i>a z toho:</i>	
<i>Náklady na platy pracovníků školy</i>	10 407 461
<i>Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění</i>	3 839 931
<i>Výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby</i>	283 211
<i>Výdaje na další vzdělávání pracovníků</i>	52 130
<i>Celkové provozní výdaje</i>	5 044 084

Vypracovala:

Kovandová

Anna,

ekonomka

školy

