

Co se dělo o ředitelském volnu na „Palachovce“?



VOLNO měly minulé týden pouze děti. Učitelé se školili. Foto: archiv školy

Kutná Hora – Není ředitelské volno jako ředitelské volno – jedno takové, zcela neobvyklé se konalo na Základní škole Jana Palacha v Kutné Hoře ve čtvrtek 3. a pátek 4. dubna. Uskutečnilo se samozřejmě k velké radosti žáčků, ale ne vždy s pochopením rodičů – snad nám dodatečně odpustí. Nedalo se ale nic jiného dělat. Celý učitelský sbor byl pracovně mimo své působíště.

Již v loňském roce byla „Palachovka“ přizvána k účasti na celorepublikovém projektu pod názvem „Školy v pohybu“. Jedná se o dlouhodobý vzdělávací projekt pro učitele obou stupňů základních škol. Jeho podstatou jsou nejen teoretická školení a semináře, ale především výměna vzájemných zkušeností, praktických dovedností a získávání poznatků s kolegy z jiných škol v republice.

A protože školy fungují převážně v pracovním týdnu,

tak i my jsme se vydali „na zkušenou“ v době vyučování. Naše školení a následová praxe se konala v krásném prostředí Jizerských hor – pozorováno z okna – konkrétně v areálu ZŠ Smržovka. Tato škola nám poskytla azyl na dva dny, ve kterých se všichni učitelé zapojovali do pracovních aktivit v rámci semináře.

První den dopoledne jsme se podrobně seznámili se školou – jejím chodem, vybavením a především zaměřením a záměry, které škola nabízí žákům a učitelům. Přesto, že se jedná o školu maloměstskou a její propojení s obcí je jiné než naše, to o nic nesnížilo inspiraci pro práci, kterou nám poskytla.

Opoledne se uskutečnilo samotné školení zaměřené na techniky kritického myšlení a kooperativního vyučování, které jsou náročné nejen na samotnou přípravu učitele, ale i na následné praktické

zvládnutí se třídou. Podívali jsme se na tyto metody z jiného úhlu a hlavně si je prakticky vyzkoušeli v roli žáčků.

Druhý den školení byl snad ještě zajímavější. Jednotliví učitelé se účastnili následně přímo v konkrétních hodinách a měli možnost sledovat práci svých smržovských kolegů a jejich žáků. Využili jsme možnost výuku nejen sledovat, ale i konzultovat poznatky, metody a předávat si zkušenosti. Také se nám podařilo vyměnit si vzájemně i některé učební materiály. A o tom je právě projekt „Školy v pohybu“ – podívat se, jak to dělají jinde. Vzít si ze zkušeností ostatních to nejlepší a to, co nám nejvíce vyhovuje, použít ve své práci s dětmi. A o ty jde především.

Nebyly to ztracené dny. Využijeme nové poznatky a budeme získávat další – protože „Palachovka“ je „Školou v pohybu“.

–myzpalachovky–